

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 201005627**Código MEC:** 356997**Código da
Avaliação:** 84462**Ato
Regulatório:** Reconhecimento de Curso**Categoria
Módulo:** Curso**Status:** Validada pela Comissão**Instrumento:** 147 - Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação -
Bacharelados e licenciatura**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação**Nome/Sigla da IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR EDGARD SANTOS - Barreiras - Rua Prof. José Seabra,
s/n Centro. Barreiras - BA.
CEP:66113-200**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

ADMINISTRAÇÃO

Informações da comissão:**Nº de
Avaliadores:** 2**Data de
Formação:** 08/09/2010 16:00:20**Período de
Visita:** 03/11/2010 a 06/11/2010**Situação:** In Loco**Avaliadores "ad-hoc":**

128.550.878-56 (Debora Cordeiro Braga) -> coordenador(a) da comissão

486.700.490-15 (ROSALIA ALDRACI BARBOSA LAVARDA)

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

A Universidade Federal da Bahia (UFBA) foi criada em 1946 com sede em Salvador e atualmente

oferece mais de 130 cursos entre graduação e pós-graduação, com reconhecido status de principal IES do Estado da Bahia. Em 2005 adotou a política de interiorização e implantou o Campus Reitor Edgar Santos em Barreiras, cidade do oeste baiano distante mais de 800km de Salvador e aproximadamente 600km de Brasília. Barreiras constitui-se no principal centro urbano da macro-região do oeste do Estado composto por 39 municípios onde o agronegócio de soja, milho e algodão predomina. No novo campus foi instituído o Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (ICADS) que iniciou suas atividades com seis cursos aprovados em 2006, dentre eles o de Administração, objeto desta avaliação, que funciona nas instalações de um antigo colégio público localizado no centro da cidade. Hoje são 12 cursos em funcionamento, sendo que a maioria é ofertada em um novo campus construído especificamente para a instalação definitiva do ICADS/UFBA. A perspectiva é do Curso de administração também ser transferido para o novo Campus, onde as condições de infra-estrutura são excelentes. O novo Campus também traz para a região perspectivas de melhorias em todos os setores de desenvolvimento.

Curso:

O Curso de Administração do ICADS/UFBA iniciou suas atividades em 01/08/2006 com 40 vagas autorizadas para o período vespertino, sendo o único que funciona nesse período. A contratação de docentes por concurso público tem sido gradativa e hoje conta com 18 docentes. Funciona no prédio de um antigo colégio público que foi adaptado para comportar os cursos, mas não tem condições adequadas em função de falta de espaços específicos para atendimento, estudo e orientação de alunos, problemas de acessibilidade e deficiências estruturais, entretanto há perspectivas reais de mudança para o novo campus que está sendo construído, como já se mencionou. Pesquisas indicam que os alunos são provenientes da região oriundos de famílias de baixa renda que cursaram o ensino médio em escolas públicas e tem deficiências de conhecimento básico. Segundo relato dos professores e alunos a região possui muitos empreendimentos familiares despreparados para absorver mão de obra qualificada, mas o curso tem promovido atividades de extensão para divulgar sua existência e abrir oportunidades de trabalho para os futuros egressos. Neste sentido notou-se a incipiente atuação da Empresa Júnior com atividades para inserção na comunidade empresarial local e regional. O Projeto pedagógico e a matriz curricular propõem um curso generalista com sólida formação básica para despertar o senso crítico dos discentes e torná-los profissionais preparados para enfrentar as especificidades do mercado de trabalho.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

As ações preliminares à avaliação consistiram em:

- a) encontro e reunião entre as avaliadoras, no hotel da cidade onde está instalado o Campus avaliado;
- b) Reunião com dirigentes: No primeiro dia da avaliação foi realizada uma reunião com a Diretora do Campus e o Coordenador do Curso, num primeiro momento com a finalidade de esclarecer acerca dos objetivos da avaliação, criar um clima favorável, destacar os princípios norteadores do SINAES e oportunizar a manifestação da IES apresentando a instituição e as pessoas que a dirigem, sendo que nesta reunião se falou da dificuldade de comunicação entre a IES e o INEP, já que todas as informações foram prestadas pela Sede da Universidade e o Campus ficou à margem;
- c) Reunião com Coordenação do Curso: Neste primeiro momento se buscou a ambientação no espaço de trabalho da Comissão de Avaliação e receber orientação sobre a documentação que foi devidamente disponibilizada facilitando todo o trabalho posterior da Comissão;

A partir destas ações, se procedeu a avaliação que transcorreu em clima favorável e produtivo, seguindo-se um roteiro previamente sugerido pelo INEP, que serviu de guia para realização da mesma.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALINE CRAIDE	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Alynson Dos Santos Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Atualpa Magno Ferraz De Novaes	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
CLEILDES MARQUES DE SANTANA	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
DANIEL MELLO	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ERICK SAMUEL ROJAS CAJAVILCA	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
FLORIANO BARBOZA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	13 Mês(es)
HERNAN ROBERTO MONTUFAR LOPEZ	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
INACILMA RITA SILVA ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
JOAO PAULO JONAS DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
JORGE SANTOS NERIS	Mestrado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
KALESSON MARTINS DE ALENCAR	Graduação	Parcial	Outro	6 Mês(es)
MARCELO DE PAULA	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
MARIA DEBORAH CABRAL DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Wagner Teles de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Autoavaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	5
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque)	4
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	4

1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	3
1.12. Atividades complementares	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Com relação a Organização Didático-Pedagógica observa-se que o PDI é geral da UFBA e desatualizado, com pouco destaque para as especificidades do campus de Barreiras distanciando as políticas institucionais da realidade do curso avaliado. O sistema de auto-avaliação existe mas não se observa a implantação de ações corretivas dos problemas detectados por esse instrumento. A atuação e envolvimento do coordenador, que tem regime de dedicação exclusiva, é um ponto de excelência nessa dimensão. Observando os documentos e em conversa com o corpo docente e docente avalia-se que os objetivos do curso estão plenamente atendidos e o perfil do egresso está plenamente adequado ao proposto no PPC e às demandas da região. O número de vagas ofertado (40 por ano) está suficientemente adequado à dimensão do corpo docente e da infraestrutura, uma vez que na média, cada docente, é responsável por quatro disciplinas ao ano. Os conteúdos curriculares se apresentam plenamente atualizados e coerentes na estrutura dos semestres para atender os objetivos do curso. As metodologias utilizadas para o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas estão plenamente de acordo com o propósito de ensino e extensão desse curso universitário. A IES oferece serviço de apoio psicopedagógico e atividades de nivelamento na forma de alunos monitores, entretanto não há sala específica e adequada para a realização desses atendimentos e o mesmo ocorre com o atendimento do coordenador que se dá em uma sala coletiva. O estímulo a atividades acadêmicas foi evidenciado com ações práticas de extensão onde alunos tiveram viagem a congressos subsidiadas e tiveram apoio da IES para realizar evento científico. O estágio supervisionado está regulamentado e consta na matriz curricular sendo oferecido a partir do 6º semestre mas, o local de atendimento também não se apresenta adequado. As atividades complementares são escolhidas pelos alunos viabilizando o contato com temáticas diferenciadas e não há um direcionamento institucional.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	4
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	2
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	4
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	3
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	5
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	2

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE do Curso de Administração do ICADS/UFBA é composto pelo coordenador do Curso e por seis professores que participaram da implantação do PPC e são os mesmos que participam da consolidação do curso de forma plena.

A titulação acadêmica do NDE corresponde a 100% de mestres mas nenhum doutor (60% dos docentes obtida em programas de pós-graduação stricto sensu).

Quanto ao regime de contratação 100% do NDE são contratados em regime de tempo integral por concurso público.

A titulação e formação do coordenador do curso informado no formulário correspondem até outubro de 2010 e este não possuía graduação na área do curso. O Novo coordenador nomeado em 28 de outubro de 2010 possui graduação, titulação em programa stricto sensu e experiência de magistério superior acima de quatro anos. Este coordenador faz parte do NDE.

O Regime de trabalho do Coordenador é de tempo integral e as horas reservadas à coordenação equivalem a dez horas semanais como mínimo.

A composição e funcionamento do colegiado do curso de administração estão devidamente formalizados na instituição, com registros em atas de reuniões referentes a atribuições que lhe conferem plena representatividade e importância nas decisões sobre assuntos acadêmicos do curso.

Referente a Titulação do Corpo Docente: 100% dos docentes possuem titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, sendo que destes um especialista, 11 mestres e 3 doutores (22%), totalizando 15 docentes sendo que dois dos cadastrados no sistema não estão mais vinculados ao curso e outros dois novos docentes foram aprovados em concurs recente.

O Regime de trabalho do corpo docente é de 100% contratado em regime de tempo integral por meio de concurso público.

O tempo de experiência de magistério superior corresponde a mais de cinco anos de experiência acadêmica no ensino superior por quase 100% dos docentes.

O número de vagas anuais autorizadas por “docente equivalente a tempo integral” é de no máximo 20 vagas por docente.

O número de alunos por turma em disciplina teórica é de no máximo 50 por dor docente.

O número médio de disciplinas por docente é de 3,2 disciplinas por docente e 4 disciplinas diferentes no ano.

Pesquisa e produção científica ocorre de maneira insuficiente, o desenvolvimento de pesquisa com participação de estudantes (iniciação científica) ainda incipiente.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	2
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	3
3.3. Salas de aula	4
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	4
3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (destaque)	2
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	4
3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque)	3
3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Relato Global da Dimensão INSTALAÇÕES FÍSICAS – Descrição analítica da Dimensão 3.

As instalações físicas estão assim constituídas:

A sala de professores não foi encontrada o que não permite atribuir uma qualificação adequada, no entanto existe uma sala de reuniões.

Existe uma sala conjunta para professores que está compartilhada também com o coordenador de curso. Os professores não possuem gabinetes individualizados. A sala atende ao coordenador e aos integrantes do NDE, com computador conectado à internet que atende, suficientemente, aos requisitos de limpeza, iluminação, conservação, comodidade, ventilação, no entanto apresenta muito barulho vindo da rua e mal cheiro vindo do esgoto próximo às instalações.

As salas de aula do curso estão equipadas segundo a finalidade e atendem plenamente aos requisitos

de dimensão, limpeza, iluminação, conservação, comodidade, ventilação, no entanto apresenta muito barulho vindo da rua e mal cheiro vindo do esgoto próximo às instalações.

O curso disponibiliza laboratório de informática com acesso à internet na proporção de um terminal para cada oito alunos, considerando o total de matrículas dos cursos em funcionamento no período vespertino.

O processo de registros acadêmicos está informatizado e implantado, com garantia de atualização, confiabilidade e eficiência, sendo que a eficiência fica prejudicada em função da distância do campus em relação à sede. O acesso aos corpos docente e discente é pleno.

Quando aos Livros da Bibliografia Básica: o acervo referente aos títulos indicados na Bibliografia Básica (mínimo de três bibliografias) atende aos programas das disciplinas do curso, na proporção de um exemplar para até quinze alunos, porém NÃO está adequadamente informatizado, atualizado e tombado junto ao patrimônio da IES.

Além disso a infra estrutura da biblioteca é carente em termos de segurança, limpeza, iluminação e conservação dos exemplares, assim como local não apropriado para estudo individual (ruídos).

O acervo atende, suficientemente às indicações bibliográficas complementares, referidas nos programas das disciplinas

Os periódicos indexados e correntes podem ser acessados pela sede, a biblioteca do campus, por não estar informatizada ainda não possui qualquer sistema de consulta.

Os periódicos abrangem as principais áreas temáticas e estão distribuídos entre as principais áreas do curso.

O laboratório especializado do Curso é a Empresa Junior, que possui regulamento específico, destina-se à realização de atividades práticas, e atende suficientemente às demandas do curso.

Considerando-se a Empresa Junior como laboratório específico do Curso, os espaços, equipamentos e serviços destinados a este laboratório especializado atende suficientemente às atividades ali desenvolvidas.

Conceito da Dimensão 3

3

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

O Currículo desenvolvido pelo ICADS/UFBA tem plena coerência com RESOLUÇÃO Nº 4, de 13 de julho de 2005 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, bacharelado, e dá outras providências.

4.2. Estágio supervisionado. Sim

O Estágio Supervisionado contempla uma carga horária total de 253 horas, distribuídas em Estágio Supervisionado I, II e III oferecidos no 6o, 7o e 8o semestres respectivamente. O regulamento está adequadamente estruturado e a supervisão é feita de forma sistemática e organizada.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Não

A inserção de Libras não é contemplada no PPC.

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim

O curso tem uma carga horária total de 3.315 horas, superior às 3.000 prevista na legislação.

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Não

O campus não está adequadamente adaptado pois muitos locais possuem degraus apesar da existência de algumas rampas e sanitário adaptado.

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

O TCC está devidamente regulamentado e as monografias foram apresentadas à Comissão evidenciando a eficácia do processo.

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

Apesar de mudanças na composição do NDE no decorrer do tempo observou-se a existência e efetiva atuação desse núcleo composto por docentes de dedicação exclusiva.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

Com relação aos requisitos Legais pode-se afirmar que o curso de Administração do ICADS/UFBA atende às exigências das resoluções e portarias referentes a PPC, carga horária, estágio, TCC e atividades complementares. Entretanto não atende aos decretos referentes a Libras e acessibilidade.

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

O Conceito 4 da Dimensão Organização Didático-Pedagógica reflete a seriedade do processo de implantação do curso de uma Universidade Federal do porte da UFBA. O Conceito 4 da Dimensão Corpo Docente é outro indicativo da qualidade do curso avaliado que conta com quadro docente de dedicação integral e exclusiva, com formação em cursos stricto sensu, permitindo um efetivo engajamento nos pilares ensino, extensão e a futura consolidação da pesquisa. O Conceito 3 na Dimensão Instalação Física é consequência de um processo de implantação do campus em uma região onde tudo está por fazer, mas observa-se que em breve os problemas estruturais estarão superados com a transferência do curso para o campus definitivo. Destaca-se que os principais requisitos legais e normativos foram atendidos. Diante do exposto essa comissão considera que o curso tem condições plenas para ser reconhecido.

CONCEITO FINAL

4