



# ENADE 2011

## Relatório de Curso

**SINAES**  
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

BIOLOGIA (BACHARELADO)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

SALVADOR



**INEP**  
Instituto Nacional de  
Estudos e Pesquisas  
Educaionais

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA



## Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) de 2011, realizado no dia 06 de novembro em 1883 locais de provas de 1356 municípios.

A prova do ENADE/2011, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada Área.

Com referência à prova dos estudantes e a alguns resultados obtidos do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário do Estudante, registrou-se, neste relatório, o desempenho dos estudantes do curso

- de BIOLOGIA (BACHARELADO)
- IES UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
- no município de(o) SALVADOR

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu um grupo de estudantes selecionados, os Concluintes, os quais se encontravam cursando o último ano da sua graduação.

O ENADE foi operacionalizado por meio de uma prova, do Questionário de Percepção sobre a Prova e do Questionário do Estudante. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos participantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES), por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes deste curso. A prova foi resolvida por 69 estudantes Concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram do total de estudantes convocados e presentes ao exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes Concluintes da instituição, se não existiu um viés de presença.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar, enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP ratifica que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que constituem importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que evidenciam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, setembro de 2012.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
ANÍSIO TEIXEIRA

## 1 – Conceito do curso

### Conceito ENADE

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Conhecimento Específico e
- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Formação Geral.

A parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5, e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso

- de **BIOLOGIA (BACHARELADO)**
- IES **UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**
- no Município de (o) **SALVADOR**

| Conceito ENADE | Notas finais |
|----------------|--------------|
| 1              | 0,0 a 0,94   |
| 2              | 0,95 a 1,94  |
| 3              | 1,95 a 2,94  |
| 4              | 2,95 a 3,94  |
| 5              | 3,95 a 5,0   |
| Sem Conceito   |              |

<sup>1</sup>Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE, veja Nota Técnica no endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br/notas-tecnicas>

## 2 – Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2011. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente do Componente de Formação Geral e do Componente de Conhecimento Específico.

No quadro abaixo, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, número de presentes, média, erro padrão da média, desvio padrão, mediana, nota mínima, nota máxima e coeficiente de assimetria.

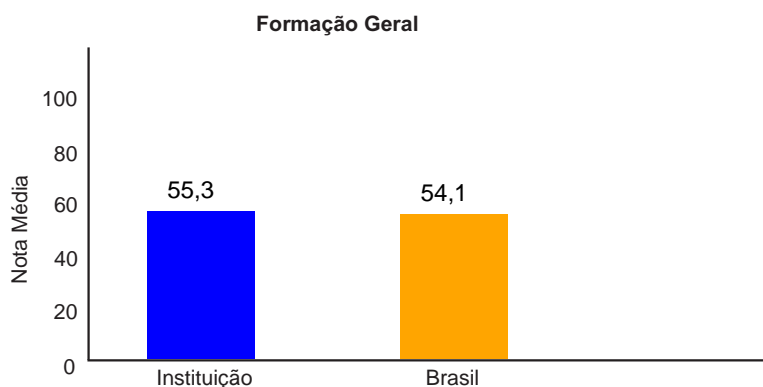
### Desempenho geral dos estudantes no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico da prova do ENADE/2011, na IES e no total Brasil

#### BIOLOGIA (BACHARELADO)

| Enade                 |                           | Instituição | Brasil |
|-----------------------|---------------------------|-------------|--------|
| Tamanho da população  |                           | 107         | 7251   |
| Número de presentes   |                           | 69          | 5931   |
| Resultado Geral       | Média                     | 49,6        | 46,9   |
|                       | Erro padrão da média      | 1,9         | 0,2    |
|                       | Desvio padrão             | 16,0        | 14,4   |
|                       | Mediana                   | 51,8        | 48,4   |
|                       | Mínimo                    | 0,0         | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 77,0        | 84,7   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -1,2        | -1,0   |
| Formação Geral        | Média                     | 55,3        | 54,1   |
|                       | Erro padrão da média      | 2,6         | 0,3    |
|                       | Desvio padrão             | 21,3        | 19,3   |
|                       | Mediana                   | 58,0        | 57,0   |
|                       | Mínimo                    | 0,0         | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 98,0        | 98,0   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -0,8        | -0,8   |
| Componente Específico | Média                     | 47,6        | 44,4   |
|                       | Erro padrão da média      | 2,0         | 0,2    |
|                       | Desvio padrão             | 16,4        | 15,0   |
|                       | Mediana                   | 49,8        | 45,8   |
|                       | Mínimo                    | 0,0         | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 78,4        | 86,2   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -1,0        | -0,7   |

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da Área, levando em conta a totalidade de estudantes da Área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas no Componente de Formação Geral.

**Notas médias dos estudantes (Concluintes) no Componente de Formação Geral na prova.**  
BIOLOGIA (BACHARELADO)

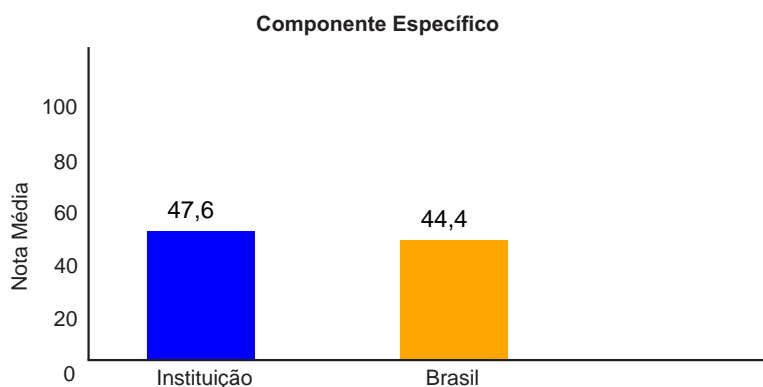


Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Formação Geral, a nota média dos Concluintes na instituição foi 55,3 , e, no Brasil, foi 54,1 .

O gráfico que segue apresenta as notas médias obtidas no Componente de Conhecimento Específico para o curso em pauta e o total Brasil.

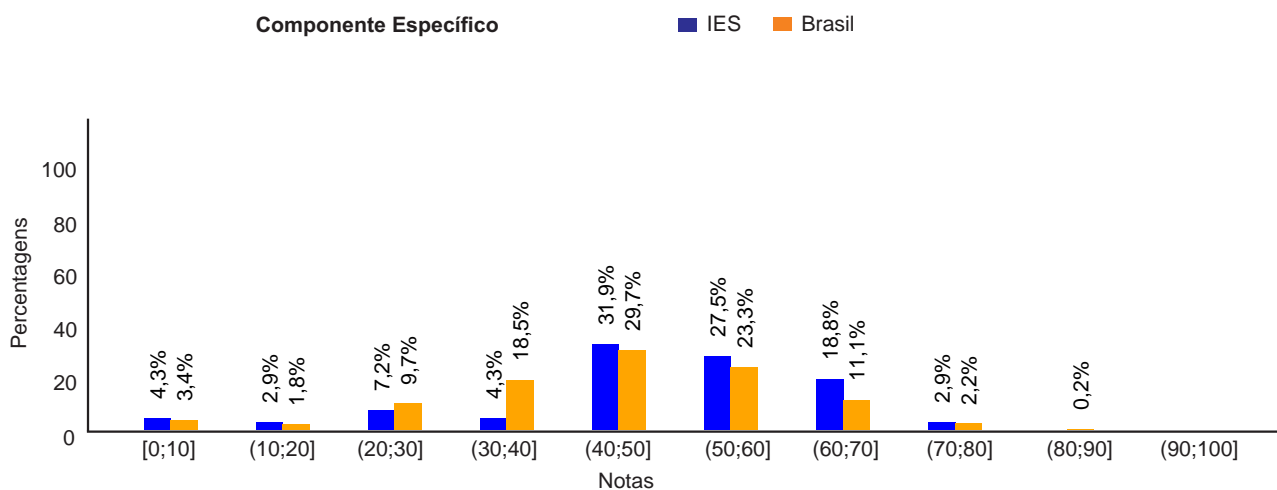
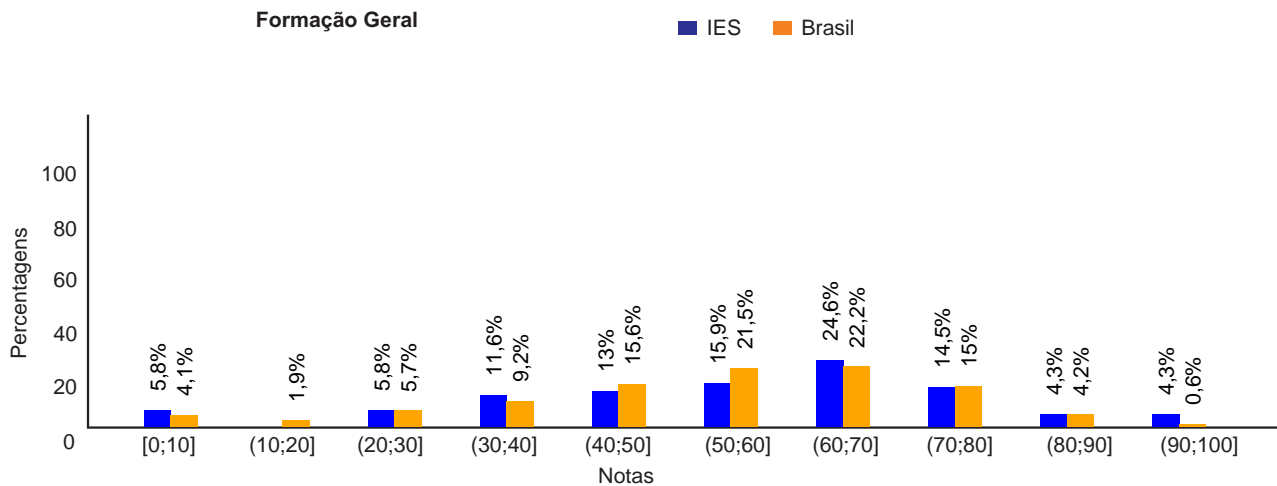
**Notas médias dos estudantes (Concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.**

BIOLOGIA (BACHARELADO)



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos Concluintes na instituição foi 47,6 , e, no Brasil, foi 44,4 .

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico para IES e para o Brasil, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de Concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades, aberto à esquerda e fechado à direita, com exceção do primeiro intervalo, [0; 10], fechado em ambos os extremos.





### 3 – Percentual de estudantes por quartos de notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quarto. O desempenho dos alunos foi classificado em quatro níveis. Para tanto, esse desempenho foi colocado em ordem ascendente. O percentil 25, P25, também conhecido como primeiro quartil, é a nota de desempenho que deixa um quarto (25%) dos valores observados abaixo, e três quartos acima. O Quarto Inferior de desempenho é composto pelas notas abaixo do primeiro quartil. Já o percentil 75, P75, também conhecido como terceiro quartil é o valor para o qual há três quartos (75%) dos dados abaixo, e um quarto acima dele. O quarto superior de desempenho é composto pelas notas iguais ou acima do terceiro quartil. O percentil 50, P50, também conhecido como mediana, é o valor que divide as notas em dois conjuntos de igual tamanho.

Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto o Componente de Formação Geral quanto o Componente de Conhecimento Específico, e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

| Agrupamento    |                      | Concluintes |           |           |            |
|----------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|------------|
|                |                      | Até P25     | P25 a P50 | P50 a P75 | P75 a P100 |
| Instituição    |                      | 15,9        | 20,3      | 27,5      | 36,2       |
| Brasil         |                      | 25,0        | 25,1      | 24,9      | 25,0       |
| Região         | Norte                | 34,0        | 26,4      | 22,3      | 17,3       |
|                | Nordeste             | 24,7        | 23,3      | 25,0      | 26,9       |
|                | Sudeste              | 25,3        | 24,9      | 25,1      | 24,8       |
|                | Sul                  | 19,2        | 27,4      | 26,6      | 26,9       |
|                | Centro-Oeste         | 33,2        | 24,9      | 20,7      | 21,2       |
| Cat. Adm.      | Pública              | 21,6        | 19,8      | 26,1      | 32,5       |
|                | Privada              | 28,1        | 29,9      | 23,8      | 18,2       |
| Org. Acadêmica | Universidade         | 22,4        | 24,1      | 25,9      | 27,5       |
|                | Centro Universitário | 26,4        | 27,1      | 26,7      | 19,9       |
|                | Faculdade            | 42,7        | 30,1      | 15,6      | 11,6       |

\* Por questões de arredondamento, os valores desta e algumas outras tabelas podem não somar exatamente 100%.

## 4 – Percepção dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado “Percepção da prova”. Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso.

Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas válidas emitidas pelos estudantes da instituição, da Grande Região, da Categoria Administrativa, da Organização Acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil.

**Percentual de respostas dos Concluintes às questões relativas à percepção sobre a prova por IES, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e total Brasil**

| Questão  | Resposta               | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|------------------------|-------|--------|----------|------------|--------|
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?                           | Muito fácil            | 3,2   | 2,6    | 3,9      | 2,9        | 2,4    |
|  | Fácil                  | 44,4  | 25,8   | 29,7     | 23,9       | 21,2   |
|  | Médio                  | 49,2  | 62,3   | 57,9     | 61,3       | 62,5   |
|  | Difícil                | 1,6   | 8,3    | 7,6      | 10,5       | 12,2   |
|  | Muito difícil          | 1,6   | 1,0    | 0,9      | 1,4        | 1,6    |
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?                    | Muito fácil            | 3,2   | 1,2    | 1,6      | 1,2        | 1,0    |
|  | Fácil                  | 23,8  | 8,5    | 10,3     | 8,3        | 7,4    |
|  | Médio                  | 60,3  | 69,2   | 67,4     | 63,3       | 62,1   |
|  | Difícil                | 11,1  | 19,6   | 19,5     | 25,4       | 27,3   |
|  | Muito difícil          | 1,6   | 1,5    | 1,2      | 1,9        | 2,3    |
| Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi: | Muito longa            | 14,5  | 11,3   | 10,7     | 10,6       | 10,6   |
|  | Longa                  | 17,7  | 24,9   | 21,2     | 23,0       | 23,2   |
|  | Adequada               | 58,1  | 59,3   | 62,9     | 61,9       | 61,7   |
|  | Curta                  | 8,1   | 3,9    | 4,5      | 3,8        | 3,7    |
|  | Muito Curta            | 1,6   | 0,6    | 0,6      | 0,7        | 0,7    |
| Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?   | Sim, todos             | 28,6  | 22,4   | 19,9     | 19,4       | 19,3   |
|  | Sim, a maioria         | 54,0  | 57,9   | 58,3     | 59,2       | 59,2   |
|  | Apenas cerca da metade | 11,1  | 12,1   | 12,6     | 12,1       | 12,3   |
|  | Poucos                 | 4,8   | 6,6    | 8,3      | 8,3        | 8,3    |
|  | Não, nenhum            | 1,6   | 1,0    | 1,0      | 1,0        | 0,9    |

| Questão  | Resposta   | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|--|-------|--------|----------|------------|--------|
| Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?      | Sim, todos   | 28,6  | 21,5   | 17,5     | 17,1       | 17,2   |
|  | Sim, a maioria   | 52,4  | 58,0   | 60,7     | 61,1       | 60,9   |
|  | Apenas cerca da metade                                       | 11,1  | 14,0   | 14,7     | 14,6       | 14,6   |
|  | Poucos   | 6,3   | 5,9    | 6,2      | 6,3        | 6,6    |
|  | Não, nenhum  | 1,6   | 0,6    | 0,8      | 0,9        | 0,8    |
| As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las? | Sim, até excessivas  | 7,9   | 5,6    | 7,1      | 5,7        | 5,1    |
|  | Sim, em todas elas   | 42,9  | 32,4   | 31,3     | 30,9       | 30,8   |
|  | Sim, na maioria delas  | 39,7  | 46,8   | 46,1     | 48,0       | 48,7   |
|  | Sim, somente em algumas                                      | 6,3   | 14,2   | 14,5     | 14,5       | 14,5   |
|  | Não, em nenhuma delas  | 3,2   | 1,0    | 1,0      | 1,0        | 0,9    |
| Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?                                     | Desconhecimento do conteúdo                                  | 14,3  | 24,6   | 24,5     | 23,0       | 22,4   |
|  | Forma diferente de abordagem do conteúdo                     | 14,3  | 32,5   | 27,4     | 34,2       | 37,8   |
|  | Espaço insuficiente para responder às questões               | 1,6   | 2,2    | 2,4      | 2,4        | 2,2    |
|  | Falta de motivação para fazer a prova                        | 44,4  | 28,7   | 34,0     | 27,0       | 24,1   |
|  | Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova | 25,4  | 12,1   | 11,6     | 13,3       | 13,6   |
| Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:                                 | Não estudou ainda a maioria desses conteúdos                 | 0,0   | 3,7    | 3,9      | 3,5        | 3,8    |
|  | Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu         | 0,0   | 8,0    | 7,0      | 7,3        | 7,8    |
|  | Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu      | 4,9   | 17,0   | 14,8     | 15,1       | 15,2   |
|  | Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos                   | 75,4  | 66,1   | 66,5     | 65,1       | 64,6   |
|  | Estudou e aprendeu todos esses conteúdos                     | 19,7  | 5,2    | 7,8      | 8,9        | 8,7    |
| Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?   | Menos de uma hora  | 3,3   | 3,7    | 5,1      | 3,9        | 3,3    |
|  | Entre uma e duas horas                                       | 44,3  | 31,7   | 35,1     | 30,7       | 28,7   |
|  | Entre duas e três horas                                      | 37,7  | 41,2   | 38,4     | 39,7       | 39,8   |
|  | Entre três e quatro horas                                    | 13,1  | 20,7   | 19,7     | 23,7       | 26,0   |
|  | Quatro horas e não consegui terminar                         | 1,6   | 2,6    | 1,7      | 2,0        | 2,2    |

## 5 – Resultados da Análise do Questionário do Estudante

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico, o Questionário do Estudante, que foi preenchido *on-line*, na página do INEP na Internet. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes Concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior, tanto em relação à formulação de políticas públicas quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

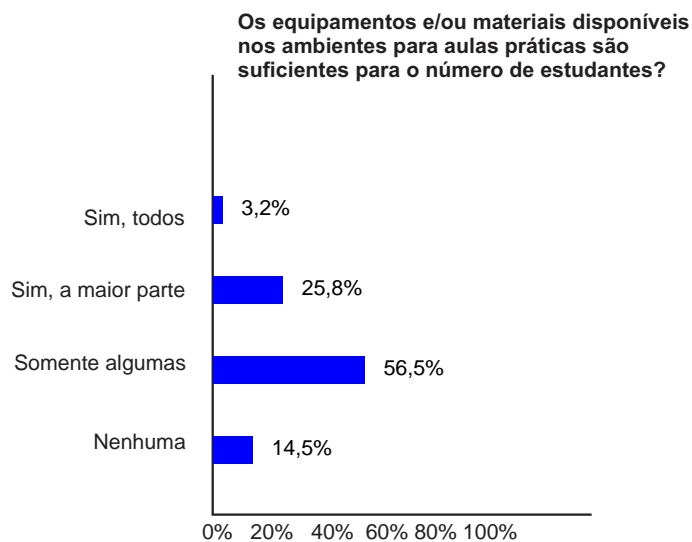
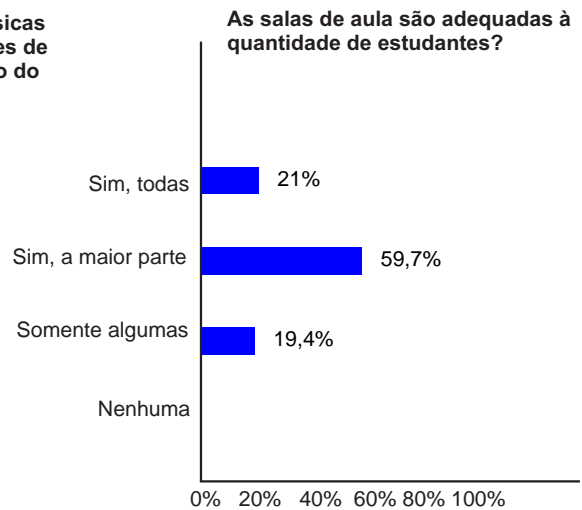
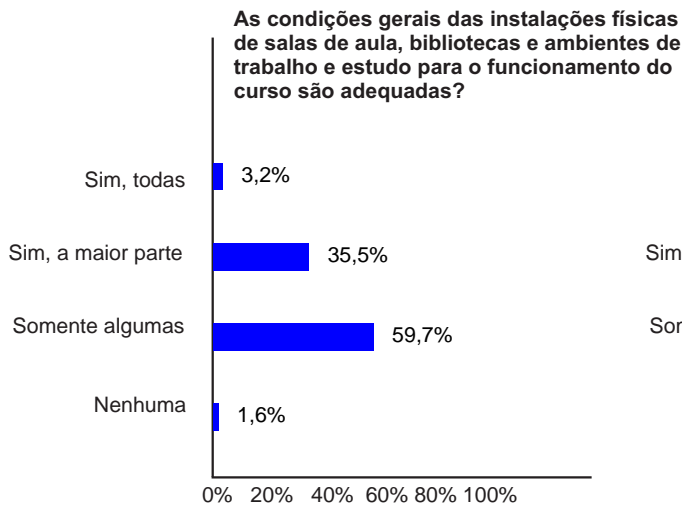
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de questões selecionadas do Questionário do Estudante, a nota média obtida, o desvio padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

### Nota média, e desvio padrão e representatividade dos participantes segundo as respostas às questões do Questionário do Estudante

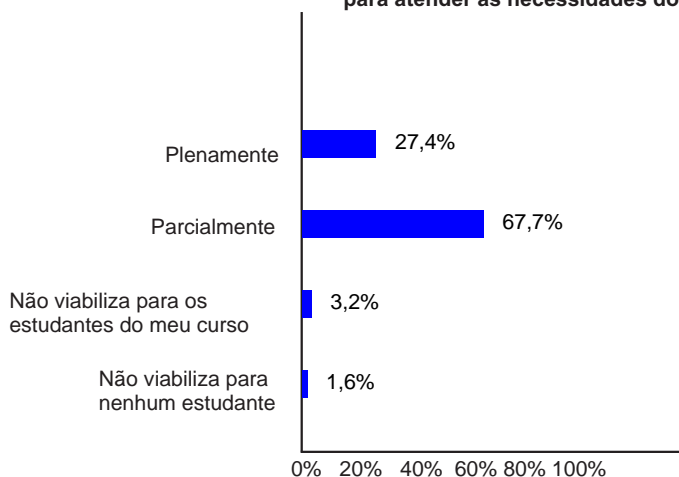
| Questão   | Resposta  | Concluintes |               |      |
|---|---|-------------|---------------|------|
|   |   | Nota média  | Desvio Padrão | %    |
| Como você se considera?   | Branco (a)  | 51,0        | 15,2          | 27,4 |
|   | Negro (a)   | 46,3        | 14,9          | 29,0 |
|   | Pardo (a) / mulato (a)  | 49,1        | 17,4          | 41,9 |
|   | Amarelo (a) (de origem oriental)                                  | -           | -             | 0,0  |
|   | Indígena ou de origem indígena                                    | 58,4        | -             | 1,6  |
| Somando a sua renda com a renda de seus familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? | Nenhuma   | 29,2        | 41,3          | 3,2  |
|   | Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 817,50)                           | 50,3        | 17,2          | 11,1 |
|   | Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 817,51 a R\$ 1.635,00)   | 51,6        | 10,3          | 23,8 |
|   | Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.635,01 a R\$ 2.452,50) | 49,2        | 16,0          | 12,7 |
|   | Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.452,51 a R\$ 3.270,00) | 43,4        | 22,0          | 12,7 |
|   | Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.270,01 a 5.450,00)      | 52,5        | 6,7           | 6,3  |
|   | Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$5.450,01 a R\$16.350,00)  | 51,2        | 15,5          | 25,4 |
| Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 16.350,01)  | 42,8  | 2,0         | 4,8           |      |

| Questão  | Resposta   | Concluintes |               |      |
|--|--|-------------|---------------|------|
|  |  | Nota média  | Desvio Padrão | %    |
| Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa).   | Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas   | 48,1        | 18,3          | 33,3 |
|  | Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos | 50,6        | 12,3          | 54,0 |
|  | Tenho renda e me sustento totalmente   | 37,4        | 25,7          | 7,9  |
|  | Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família                           | 56,2        | 1,6           | 3,2  |
|  | Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família          | 52,4        | -             | 1,6  |
| Até que nível seu pai estudou?   | Nenhuma escolaridade   | -           | -             | 0,0  |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | 50,8        | 18,2          | 8,3  |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 46,6        | 4,1           | 8,3  |
|  | Ensino médio   | 53,8        | 14,2          | 41,7 |
|  | Ensino superior  | 44,7        | 19,5          | 21,7 |
|  | Pós-graduação  | 45,4        | 13,7          | 20,0 |
| Até que nível sua mãe estudou?   | Nenhuma escolaridade   | 52,6        | -             | 1,6  |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | 45,3        | 21,3          | 6,5  |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 56,2        | 7,5           | 9,7  |
|  | Ensino médio   | 47,0        | 20,4          | 41,9 |
|  | Ensino superior  | 51,9        | 7,9           | 27,4 |
|  | Pós-graduação  | 45,3        | 14,8          | 12,9 |
| Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?                            | Todo em escola pública   | 51,5        | 13,3          | 41,9 |
|  | Todo em escola privada (particular)  | 49,3        | 13,2          | 51,6 |
|  | A maior parte em escola pública  | -           | -             | 0,0  |
|  | A maior parte em escola privada (particular)   | 23,0        | 39,8          | 4,8  |
|  | Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)                         | 52,4        | -             | 1,6  |
| Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? | Diariamente  | -           | -             | 0,0  |
|  | Entre duas e quatro vezes por semana   | 42,8        | 16,0          | 17,7 |
|  | Uma vez por semana   | 51,0        | 16,0          | 29,0 |
|  | Uma vez a cada 15 dias   | 51,5        | 10,6          | 16,1 |
|  | Somente em época de provas e/ou trabalhos  | 47,7        | 19,5          | 29,0 |
|  | Nunca utilizo  | 54,6        | 4,9           | 8,1  |
|  | A instituição não tem biblioteca   | -           | -             | 0,0  |

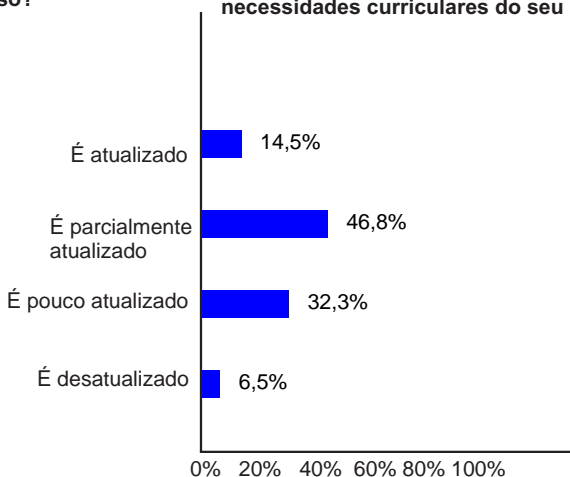
A seguir, serão apresentados gráficos com a distribuição das respostas dos Concluintes a questões selecionadas do Questionário do Estudante. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.



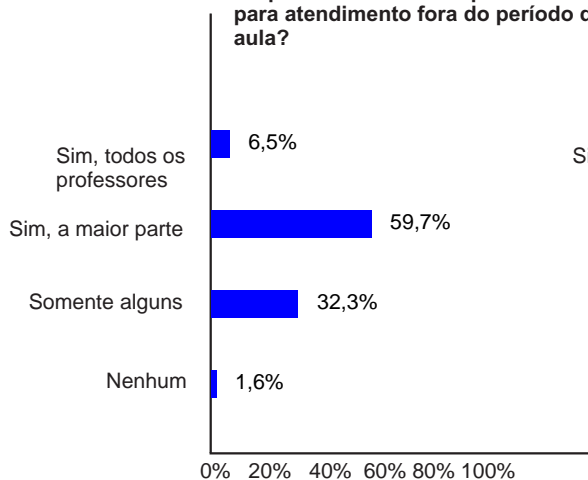
**Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?**



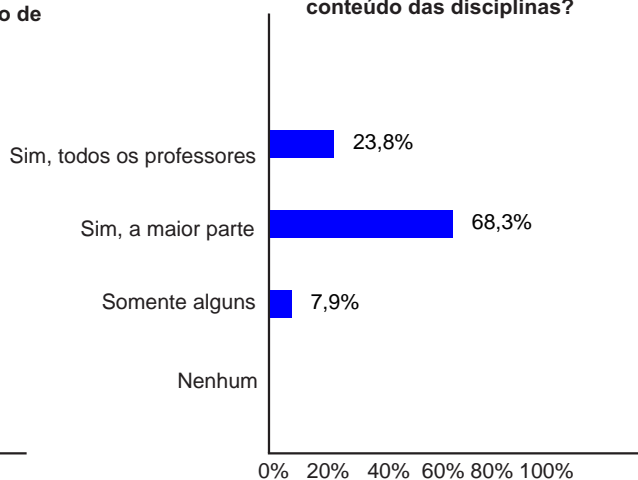
**Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?**



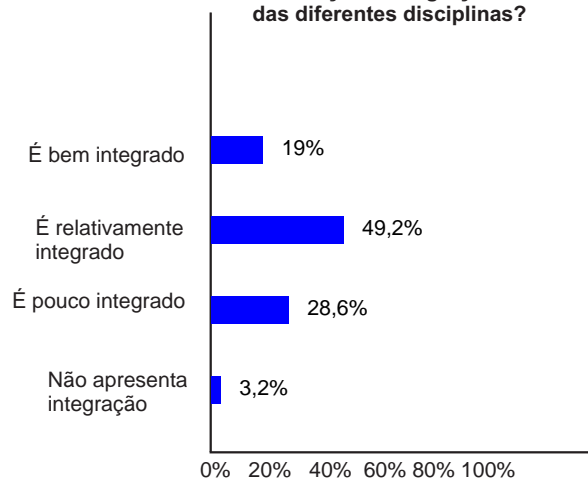
**Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?**



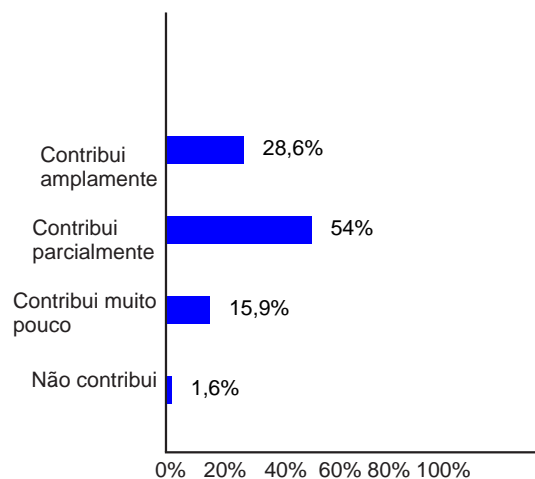
**Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?**



**Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?**



**Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?**



## ANEXO

Para favorecer a avaliação da performance dos alunos desta IES, as tabelas a seguir apresentam também as informações dos agregados de cursos na mesma Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES em pauta.

**Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Formação Geral, quanto ao percentual de acertos por IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.**

| Questão | Percentual de Acerto |          |            |        |        | Gabarito | Resposta da instituição |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Inst.                | Cat.Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI  |
| 1       | 82,6                 | 75,8     | 74,4       | 72,4   | 72,8   | D        | 1,4                     | 2,9  | 2,9  | 82,6 | 7,2  | 2,9 |
| 2       | 66,7                 | 52,1     | 49,8       | 53,0   | 47,8   | A        | 66,7                    | 11,6 | 0,0  | 14,5 | 4,3  | 2,9 |
| 3       | 79,7                 | 77,6     | 77,2       | 78,2   | 76,1   | E        | 10,1                    | 0,0  | 5,8  | 1,4  | 79,7 | 2,9 |
| 4       | 23,2                 | 35,9     | 41,2       | 37,8   | 43,2   | A        | 23,2                    | 60,9 | 7,2  | 5,8  | 0,0  | 2,9 |
| 5       | 78,3                 | 69,2     | 68,8       | 68,1   | 67,8   | C        | 4,3                     | 4,3  | 78,3 | 0,0  | 10,1 | 2,9 |
| 6       | 71,0                 | 67,9     | 71,6       | 70,8   | 72,4   | B        | 18,8                    | 71,0 | 0,0  | 5,8  | 1,4  | 2,9 |
| 7       | 53,6                 | 39,5     | 38,6       | 41,5   | 37,9   | B        | 33,3                    | 53,6 | 7,2  | 1,4  | 1,4  | 2,9 |
| 8       | 14,5                 | 16,4     | 17,0       | 16,5   | 17,3   | E        | 10,1                    | 11,6 | 46,4 | 13,0 | 14,5 | 4,3 |

**Média e desvio padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Formação Geral quanto a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.**

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 1       | 58,8        | 40,4          | 57,7      | 37,8          | 59,5       | 36,0          | 58,0   | 36,9          | 60,0   | 35,3          |
| 2       | 41,4        | 36,9          | 43,6      | 34,9          | 46,3       | 33,3          | 44,5   | 34,8          | 47,1   | 32,5          |



Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

| Questão | Percentual de Acerto |           |            |        |        | Gabarito | Resposta da instituição |      |      |      |      |       |
|---------|----------------------|-----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-------|
|         | Inst.                | Cat. Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI    |
| 9       | 30,4                 | 29,8      | 29,8       | 28,4   | 30,0   | A        | 30,4                    | 17,4 | 26,1 | 13,0 | 10,1 | 2,9   |
| 10      | 78,3                 | 64,5      | 65,9       | 68,0   | 65,8   | B        | 2,9                     | 78,3 | 1,4  | 14,5 | 0,0  | 2,9   |
| 11      | 55,1                 | 48,3      | 46,7       | 48,0   | 45,3   | C        | 8,7                     | 1,4  | 55,1 | 11,6 | 20,3 | 2,9   |
| 12      | 68,1                 | 69,8      | 69,5       | 66,5   | 68,7   | D        | 2,9                     | 8,7  | 10,1 | 68,1 | 7,2  | 2,9   |
| 13      | 81,2                 | 73,8      | 72,7       | 73,7   | 71,5   | C        | 1,4                     | 1,4  | 81,2 | 4,3  | 8,7  | 2,9   |
| 14      | 53,6                 | 52,9      | 54,4       | 55,2   | 54,6   | B        | 8,7                     | 53,6 | 13,0 | 15,9 | 1,4  | 7,2   |
| 15      | 53,6                 | 55,3      | 52,4       | 52,6   | 50,6   | D        | 1,4                     | 8,7  | 23,2 | 53,6 | 5,8  | 7,2   |
| 16      | 72,5                 | 69,8      | 66,1       | 67,5   | 63,3   | C        | 4,3                     | 13,0 | 72,5 | 1,4  | 1,4  | 7,2   |
| 17      | 87,0                 | 85,8      | 85,6       | 85,2   | 83,9   | D        | 1,4                     | 1,4  | 1,4  | 87,0 | 1,4  | 7,2   |
| 18      | 66,7                 | 52,8      | 48,0       | 49,6   | 44,7   | E        | 4,3                     | 2,9  | 7,2  | 10,1 | 66,7 | 8,7   |
| 19      | 69,6                 | 61,0      | 55,7       | 57,6   | 53,2   | C        | 8,7                     | 7,2  | 69,6 | 4,3  | 2,9  | 7,2   |
| 20      | 36,2                 | 41,2      | 41,2       | 38,4   | 40,0   | A        | 36,2                    | 8,7  | 4,3  | 42,0 | 1,4  | 7,2   |
| 21      | 33,3                 | 31,8      | 32,7       | 31,3   | 33,1   | D        | 24,6                    | 5,8  | 10,1 | 33,3 | 17,4 | 8,7   |
| 22      | 31,9                 | 27,6      | 28,5       | 26,6   | 28,3   | D        | 18,8                    | 15,9 | 17,4 | 31,9 | 5,8  | 10,1  |
| 23      | 37,7                 | 46,0      | 48,0       | 44,8   | 48,3   | B        | 8,7                     | 37,7 | 21,7 | 5,8  | 17,4 | 8,7   |
| 24      | 4,3                  | 14,6      | 13,7       | 7,9    | 12,2   | D        | 43,5                    | 5,8  | 37,7 | 4,3  | 1,4  | 7,2   |
| 25      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 26      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | B        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 27      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | B        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 28      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | D        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 29      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | A        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 30      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | D        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 31      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | E        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 32      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | D        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 33      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | E        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 34      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | E        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 35      | 0,0                  | 0,0       | 0,0        | 0,0    | 0,0    | B        | 0,0                     | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| 36      | 72,5                 | 72,0      | 71,4       | 69,2   | 70,2   | A        | 72,5                    | 5,8  | 8,7  | 4,3  | 1,4  | 7,2   |
| 37      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 38      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 39      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 40      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 41      | 53,6                 | 58,5      | 58,2       | 57,3   | 57,8   | E        | 1,4                     | 8,7  | 18,8 | 10,1 | 53,6 | 7,2   |
| 42      | 59,4                 | 55,2      | 52,0       | 48,0   | 50,0   | A        | 59,4                    | 0,0  | 5,8  | 1,4  | 26,1 | 7,2   |
| 43      | 55,1                 | 52,4      | 51,1       | 50,8   | 49,8   | B        | 8,7                     | 55,1 | 17,4 | 2,9  | 8,7  | 7,2   |
| 44      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 45      | 29,0                 | 27,3      | 25,0       | 23,9   | 23,6   | B        | 15,9                    | 29,0 | 36,2 | 10,1 | 1,4  | 7,2   |
| 46      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 47      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 48      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 49      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |
| 50      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -     |

Média e desvio padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 3       | 15,8        | 20,9          | 18,7      | 22,1          | 19,6       | 21,4          | 18,1   | 22,2          | 19,4   | 21,0          |
| 4       | 9,7         | 16,8          | 7,8       | 15,0          | 7,0        | 13,9          | 7,0    | 14,3          | 6,4    | 13,3          |
| 5       | 13,6        | 20,5          | 16,0      | 21,2          | 17,1       | 21,5          | 16,0   | 21,8          | 17,0   | 21,3          |

**Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição**

| Questão | A    | B    | C    | D    | E    | F    | G    | H   | SI  |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 1       | 95,2 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 4,8  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 2       | 27,0 | 28,6 | 41,3 | 0,0  | 1,6  | -    | -    | -   | 1,6 |
| 3       | 4,8  | 79,4 | 1,6  | 12,7 | 1,6  | 0,0  | -    | -   | 0,0 |
| 4       | 17,5 | 17,5 | 23,8 | 17,5 | 15,9 | 4,8  | 3,2  | 0,0 | 0,0 |
| 5       | 3,2  | 11,1 | 23,8 | 12,7 | 12,7 | 6,3  | 25,4 | 4,8 | 0,0 |
| 6       | 33,3 | 54,0 | 7,9  | 3,2  | 1,6  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 7       | 58,7 | 4,8  | 12,7 | 14,3 | 9,5  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 8       | 0,0  | 11,1 | 7,9  | 81,0 | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 9       | 3,2  | 90,5 | 6,3  | -    | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 11      | 1,6  | 14,3 | 31,7 | 1,6  | 49,2 | -    | -    | -   | 1,6 |
| 12      | 65,1 | 11,1 | 1,6  | 12,7 | 7,9  | 0,0  | -    | -   | 1,6 |
| 13      | 0,0  | 7,9  | 7,9  | 39,7 | 20,6 | 19,0 | -    | -   | 4,8 |
| 14      | 1,6  | 6,3  | 9,5  | 41,3 | 27,0 | 12,7 | -    | -   | 1,6 |
| 16      | 88,9 | 9,5  | 0,0  | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 17      | 41,3 | 50,8 | 0,0  | 4,8  | 1,6  | -    | -    | -   | 1,6 |
| 18      | 92,1 | 3,2  | 3,2  | 0,0  | 0,0  | -    | -    | -   | 1,6 |
| 19      | 7,9  | 38,1 | 28,6 | 11,1 | 12,7 | -    | -    | -   | 1,6 |
| 20      | 0,0  | 22,2 | 33,3 | 27,0 | 15,9 | -    | -    | -   | 1,6 |
| 21      | 65,1 | 15,9 | 1,6  | 0,0  | 15,9 | -    | -    | -   | 1,6 |
| 22      | 3,2  | 34,9 | 58,7 | 1,6  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 23      | 20,6 | 58,7 | 19,0 | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 24      | 1,6  | 27,0 | 63,5 | 7,9  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 25      | 6,3  | 34,9 | 47,6 | 7,9  | -    | -    | -    | -   | 3,2 |
| 26      | 3,2  | 25,4 | 55,6 | 14,3 | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 27      | 27,0 | 66,7 | 3,2  | 1,6  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 28      | 25,4 | 25,4 | 41,3 | 7,9  | 0,0  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 29      | 0,0  | 17,5 | 28,6 | 15,9 | 28,6 | 7,9  | 0,0  | -   | 1,6 |
| 30      | 4,8  | 61,9 | 33,3 | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 31      | 14,3 | 46,0 | 31,7 | 6,3  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 32      | 14,3 | 34,9 | 20,6 | 3,2  | 27,0 | -    | -    | -   | 0,0 |
| 33      | 63,5 | 34,9 | 1,6  | -    | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 34      | 31,7 | 42,9 | 20,6 | 1,6  | 3,2  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 35      | 57,1 | 39,7 | 0,0  | 3,2  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 36      | 22,2 | 58,7 | 19,0 | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 37      | 42,9 | 46,0 | 11,1 | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 38      | 41,3 | 36,5 | 20,6 | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 39      | 19,0 | 22,2 | 50,8 | 7,9  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 40      | 14,3 | 38,1 | 44,4 | 1,6  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 41      | 6,3  | 58,7 | 31,7 | 1,6  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 42      | 23,8 | 68,3 | 7,9  | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 43      | 9,5  | 39,7 | 42,9 | 6,3  | -    | -    | -    | -   | 1,6 |
| 44      | 19,0 | 49,2 | 28,6 | 3,2  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 45      | 27,0 | 25,4 | 27,0 | 15,9 | 4,8  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 46      | 61,9 | 7,9  | 1,6  | 28,6 | 0,0  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 47      | 54,0 | 1,6  | 1,6  | 42,9 | 0,0  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 48      | 55,6 | 9,5  | 1,6  | 33,3 | 0,0  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 49      | 12,7 | 63,5 | 7,9  | 15,9 | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 50      | 6,3  | 33,3 | 57,1 | 3,2  | 0,0  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 51      | 34,9 | 49,2 | 11,1 | 4,8  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 52      | 73,0 | 25,4 | 1,6  | 0,0  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 53      | 28,6 | 54,0 | 15,9 | 1,6  | -    | -    | -    | -   | 0,0 |
| 54      | 44,4 | 49,2 | 6,3  | 0,0  | 0,0  | -    | -    | -   | 0,0 |

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição

| Questão 10 |      |
|------------|------|
| A          | 0,0  |
| B          | 0,0  |
| C          | 0,0  |
| D          | 0,0  |
| E          | 1,6  |
| F          | 0,0  |
| G          | 0,0  |
| H          | 1,6  |
| I          | 0,0  |
| J          | 0,0  |
| SI         | 96,8 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,0  |
| AL         | 0,0  |
| AM         | 0,0  |
| AP         | 0,0  |
| BA         | 98,4 |
| CE         | 0,0  |
| DF         | 0,0  |
| ES         | 0,0  |
| GO         | 0,0  |
| MA         | 0,0  |
| MG         | 0,0  |
| MS         | 0,0  |
| MT         | 0,0  |
| PA         | 0,0  |
| PB         | 0,0  |
| PE         | 0,0  |
| PI         | 0,0  |
| PR         | 0,0  |
| RJ         | 0,0  |
| RN         | 0,0  |
| RO         | 0,0  |
| RR         | 0,0  |
| RS         | 0,0  |
| SC         | 0,0  |
| SE         | 0,0  |
| SP         | 0,0  |
| TO         | 0,0  |
| Exterior   | 0,0  |
| SI         | 1,6  |

**Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil**

| <b>Questão</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>SI</b> |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1              | 89,2     | 7,8      | 1,0      | 0,0      | 1,9      | -        | -        | -        | 0,1       |
| 2              | 69,9     | 5,0      | 22,1     | 2,1      | 0,6      | -        | -        | -        | 0,2       |
| 3              | 5,8      | 69,3     | 10,2     | 13,0     | 0,8      | 0,8      | -        | -        | 0,2       |
| 4              | 13,8     | 12,0     | 20,9     | 27,2     | 16,2     | 6,2      | 1,9      | 1,6      | 0,1       |
| 5              | 4,1      | 7,2      | 20,1     | 18,3     | 13,6     | 18,9     | 14,8     | 2,9      | 0,1       |
| 6              | 41,4     | 41,9     | 7,2      | 7,3      | 1,8      | -        | -        | -        | 0,4       |
| 7              | 61,6     | 6,4      | 6,0      | 9,3      | 16,6     | -        | -        | -        | 0,1       |
| 8              | 3,8      | 29,3     | 8,8      | 57,9     | -        | -        | -        | -        | 0,2       |
| 9              | 27,1     | 41,5     | 31,1     | -        | -        | -        | -        | -        | 0,3       |
| 11             | 0,9      | 12,7     | 18,1     | 2,6      | 64,6     | -        | -        | -        | 1,2       |
| 12             | 87,6     | 1,0      | 2,3      | 4,1      | 2,9      | 1,9      | -        | -        | 0,3       |
| 13             | 2,1      | 18,5     | 11,9     | 34,0     | 24,5     | 8,8      | -        | -        | 0,3       |
| 14             | 1,2      | 14,9     | 11,0     | 36,5     | 24,9     | 11,3     | -        | -        | 0,2       |
| 16             | 74,8     | 19,0     | 5,7      | 0,2      | -        | -        | -        | -        | 0,3       |
| 17             | 45,8     | 44,8     | 3,7      | 4,2      | 1,2      | -        | -        | -        | 0,3       |
| 18             | 88,4     | 7,9      | 1,4      | 1,8      | 0,3      | -        | -        | -        | 0,1       |
| 19             | 9,7      | 35,6     | 32,8     | 10,6     | 11,0     | -        | -        | -        | 0,4       |
| 20             | 5,9      | 44,3     | 29,1     | 12,3     | 8,2      | -        | -        | -        | 0,3       |
| 21             | 34,3     | 16,8     | 8,1      | 37,2     | 3,5      | -        | -        | -        | 0,2       |
| 22             | 35,6     | 43,7     | 19,6     | 1,1      | -        | -        | -        | -        | 0,1       |
| 23             | 52,9     | 38,1     | 8,3      | 0,5      | -        | -        | -        | -        | 0,2       |
| 24             | 32,9     | 38,8     | 25,5     | 2,5      | -        | -        | -        | -        | 0,2       |
| 25             | 35,9     | 35,5     | 23,7     | 4,1      | -        | -        | -        | -        | 0,8       |
| 26             | 30,1     | 35,4     | 28,5     | 5,5      | -        | -        | -        | -        | 0,6       |
| 27             | 60,5     | 36,6     | 1,7      | 0,8      | -        | -        | -        | -        | 0,5       |
| 28             | 61,1     | 10,8     | 22,9     | 4,5      | 0,3      | -        | -        | -        | 0,4       |
| 29             | 7,6      | 28,6     | 21,6     | 12,0     | 27,0     | 3,0      | 0,0      | -        | 0,2       |
| 30             | 32,6     | 54,7     | 11,9     | 0,3      | -        | -        | -        | -        | 0,5       |
| 31             | 40,8     | 42,4     | 12,6     | 3,4      | -        | -        | -        | -        | 0,8       |
| 32             | 39,3     | 36,3     | 9,3      | 2,4      | 12,5     | -        | -        | -        | 0,3       |
| 33             | 81,5     | 16,2     | 2,2      | -        | -        | -        | -        | -        | 0,1       |
| 34             | 55,3     | 33,6     | 9,8      | 0,3      | 0,8      | -        | -        | -        | 0,1       |
| 35             | 70,7     | 27,8     | 0,2      | 1,1      | -        | -        | -        | -        | 0,2       |
| 36             | 34,9     | 47,2     | 17,0     | 0,4      | -        | -        | -        | -        | 0,6       |
| 37             | 53,8     | 37,6     | 7,6      | 0,5      | -        | -        | -        | -        | 0,5       |
| 38             | 36,3     | 39,2     | 22,7     | 1,0      | -        | -        | -        | -        | 0,8       |
| 39             | 18,8     | 31,4     | 42,6     | 6,8      | -        | -        | -        | -        | 0,4       |
| 40             | 7,0      | 26,0     | 39,4     | 27,2     | -        | -        | -        | -        | 0,5       |
| 41             | 21,3     | 45,7     | 30,3     | 1,7      | -        | -        | -        | -        | 0,9       |
| 42             | 39,7     | 54,2     | 5,7      | 0,1      | -        | -        | -        | -        | 0,4       |
| 43             | 31,8     | 44,3     | 20,9     | 2,6      | -        | -        | -        | -        | 0,4       |
| 44             | 45,7     | 41,5     | 11,6     | 1,0      | -        | -        | -        | -        | 0,2       |
| 45             | 42,9     | 17,3     | 22,1     | 14,8     | 2,6      | -        | -        | -        | 0,2       |
| 46             | 52,6     | 5,8      | 0,9      | 36,1     | 4,3      | -        | -        | -        | 0,3       |
| 47             | 33,0     | 4,9      | 0,9      | 58,1     | 2,5      | -        | -        | -        | 0,6       |
| 48             | 39,9     | 6,8      | 1,1      | 47,5     | 4,4      | -        | -        | -        | 0,3       |
| 49             | 16,9     | 43,5     | 24,8     | 14,6     | -        | -        | -        | -        | 0,2       |
| 50             | 10,0     | 37,0     | 48,7     | 3,6      | 0,4      | -        | -        | -        | 0,3       |
| 51             | 49,4     | 38,9     | 9,2      | 1,8      | -        | -        | -        | -        | 0,7       |
| 52             | 69,0     | 27,9     | 1,9      | 0,2      | -        | -        | -        | -        | 1,0       |
| 53             | 43,1     | 44,0     | 11,0     | 1,5      | -        | -        | -        | -        | 0,3       |
| 54             | 47,5     | 42,3     | 8,0      | 1,7      | 0,3      | -        | -        | -        | 0,2       |

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil

| Questão 10 |      |
|------------|------|
| A          | 4,8  |
| B          | 2,5  |
| C          | 2,2  |
| D          | 0,1  |
| E          | 4,0  |
| F          | 8,2  |
| G          | 1,6  |
| H          | 1,3  |
| I          | 0,5  |
| J          | 0,8  |
| SI         | 73,9 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,5  |
| AL         | 0,6  |
| AM         | 0,9  |
| AP         | 0,3  |
| BA         | 3,4  |
| CE         | 1,7  |
| DF         | 1,8  |
| ES         | 2,6  |
| GO         | 3,2  |
| MA         | 0,4  |
| MG         | 10,0 |
| MS         | 1,6  |
| MT         | 0,6  |
| PA         | 0,5  |
| PB         | 1,0  |
| PE         | 5,9  |
| PI         | 0,2  |
| PR         | 6,5  |
| RJ         | 14,0 |
| RN         | 1,7  |
| RO         | 0,5  |
| RR         | 0,6  |
| RS         | 7,5  |
| SC         | 2,2  |
| SE         | 0,4  |
| SP         | 30,6 |
| TO         | 0,4  |
| Exterior   | 0,2  |
| SI         | 0,3  |

## Considerações Finais

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentados pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo em relação às outras instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste relatório, foram apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2011, no Brasil, na mesma Grande Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES, fundamentadas na ideia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.