

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 201200248**Código MEC:** 638766**Código da
Avaliação:** 94717**Ato
Regulatório:** Reconhecimento de Curso**Categoria
Módulo:** Curso**Status:** Finalizada**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância -
Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação**Nome/Sigla da IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:4304 - Campus Anísio Teixeira (CAT) - Vitória da Conquista - BA - Rua Rio de Contas nº 58 -
Quadra 17 Lote 58, S/N Candeias. Vitória da Conquista - BA.
CEP:45029-094**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Informações da comissão:**Nº de
Avaliadores :** 2**Data de
Formação:** 14/09/2012 12:37:01**Período de
Visita:** 04/11/2012 a 07/11/2012**Situação:** Visita Concluída**Avaliadores "ad-hoc":**Douglas Mascara (03276289873) -> coordenador(a) da comissão
ALEXANDRE FLÁVIO SILVA DE QUEIROZ (67218709400)**CONTEXTUALIZAÇÃO****Instituição:**

A Universidade Federal da Bahia (UFBA) é uma Instituição Federal de ensino superior, integrante

do Sistema Federal de Ensino, Pessoa Jurídica de Direito Público – Federal, com inscrição no CNPJ nº 15.180.714/0001-04, e por consequência, mantida pelo Ministério da Educação. A sede administrativa, a Reitoria, está localizada na Rua Augusto Vianna s/n no Bairro de Canela na cidade de Salvador/BA, CEP 40110-060. A Unidade Acadêmica, objeto da presente avaliação, corresponde ao Campus Anísio Teixeira (CAT) localizado na Rua Rio de Contas nº 58, Instituto Multidisciplinar em Saúde, no bairro de Candeias na cidade de Vitória da Conquista/BA, CEP 45029-094. A UFBA foi criada pelo Decreto-Lei 9.155 de 08.04.1946 e reestruturada pelo Decreto-Lei 62.241 de 08.02.1968. A UFBA se constituiu a partir da reunião de várias escolas superiores pré-existentes, públicas e privadas, oferecendo então vários cursos de bacharelado e licenciatura em diversas áreas do conhecimento. Em 1968 passou a oferecer cursos de Pós-Graduação strictu sensu em nível de mestrado (Química) e a partir de 1972 passou a oferecer cursos de doutorado (Geofísica). A partir do programa REUNI a instituição tem buscado uma expansão, sobretudo para o interior do estado, com a criação de dois novos campi: Vitória da Conquista e Barreiras e o projeto recentemente aprovado para o campus de Camaçari, aproveitando o ensejo para um crescimento da sua infraestrutura, física e humana. A IES, além da ampliação de cursos, implantou programas interdisciplinares no âmbito da graduação e articulado com a pós-graduação. Desde 2008 possui estrutura curricular modular constituindo ciclos de aprendizagem. A UFBA oferece vagas para 112 cursos de graduação entre bacharelados e licenciatura com aproximadamente 29 mil alunos matriculados (dados de 2011); outros 100 cursos de pós-graduação strictu sensu (dados de 2010) e 550 grupos de pesquisas registrados no CNPq. A IES também oferece programas de licenciatura à distância. Conta com 2 hospitais universitários, 1 hospital veterinário, 3 museus, 3 fazendas experimentais e um centro de esportes além de outros núcleos de cultura e integração com a sociedade baiana. Esses elementos pretendem atender a missão a que se propõem a IES de produzir, socializar e aplicar os conhecimentos nos diversos campos da ciência e da cultura, apoiado no tripé da educação, extensão e da pesquisa com vista ao desenvolvimento social e econômico, sobretudo do estado da Bahia. Até 2005 a UFBA concentrava-se em unidades acadêmicas (UA) localizadas junto ao litoral, e em especial próximas à capital do estado, portanto atendendo uma população de perfil urbano ou periurbano. A partir de 2005 foi criado o campus Anísio Teixeira na cidade de Vitória da Conquista (Res. 02/2005 do Conselho Universitário, regulamentado pela Port 813 do MEC; DOU nº 165 de 27/08/2007) com uma UA, o Instituto Multiprofissional de Saúde, em seguida foi criado o campus Reitor Edgard Santos no município de Barreiras em 2006 com a UA Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável, com isto a IES tem procurado uma expansão em direção ao interior do estado, bem como atender demandas locais e regionais.

Curso:

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas é ofertado pelo Instituto Multiprofissional de Saúde (IMS), unidade acadêmica do Campus Anísio Teixeira (CAT) da UFBA em regime integral e presencial. As atividades do curso acontecem em imóvel próprio localizado na Rua Rio de Contas no. 58, quadra 17, lote 58, no bairro de Candeias, Vitória da Conquista/BA CEP 45029-094. O curso foi criado através de resolução do Conselho Universitário de 19/08/2008, tendo iniciado suas atividades em 02.03.2009. Através da Port. 466 de 22.11.2011 da Secretaria de Regulação e Supervisão do Ensino Superior autorizado para 45 vagas totais anuais. O curso ainda não foi submetido a processo avaliativo no âmbito do ENADE e, portanto não possui conceito preliminar CPC. A carga horária total do curso é de 3602 horas relógio, o que equivalente ao mesmo número de horas-aula, segundo critério adotado pela IES. O tempo mínimo para a sua integralização é de oito semestres e o tempo máximo é de 16 semestres. A coordenação do curso é exercida pelo Professor Márcio Borba da Silva, bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, possui título de mestre em ecologia, pertence ao quadro permanente de docentes da UFBA exercendo a função de professor em regime 40h/DE da UFBA desde abril de 2009 (42 meses); é coordenador do curso de Ciências Biológicas da IMS/CAT/UFBA desde dezembro de 2010 (23 meses). O NDE é composto por sete professores membros do corpo docente do curso. O NDE é composto por 5 doutores e 2 mestres, todos em regime 40h/DE. O primeiro NDE do curso de C Biológicas do IMS/CAT/UFBA foi designado por portaria da Direção do Instituto, Port. 44/2011 de 07 de outubro de 2011, todos os professores designados, exceto 1(um) permanecem no NDE. De modo que o tempo médio de permanência dos docentes no NDE sem

interrupção é de 9,7 meses. As atividades de competência do NDE eram exercidas, antes de sua implantação, pelo colegiado do curso desde 2009, sendo que dos professores que compõem o NDE atual, três deles faziam parte do colegiado e outros três da comissão que implantou o curso de Ciências Biológicas no IMS/CAT/UFBA. O tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de 51 meses.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

O curso de Ciências Biológicas é ofertado na modalidade Bacharelado pelo Instituto Multiprofissional de Saúde (IMS), unidade acadêmica do Campus Anísio Teixeira (CAT) da UFBA é realizado em regime integral e presencial, cujo endereço não está em desacordo com o que foi indicado pela IES.

A presente comissão considerou em sua avaliação documental o PDI novo adicionado ao sistema e-mec antes da chegada da comissão. Durante a avaliação in loco a documentação examinada incluiu o PPC depositado no sistema e-mec, além deste, atas, resoluções, documentos atualizados do corpo docente, relatórios e currículos vigentes apresentados pela IES.

Não haviam diligências pendentes para a IES.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
AGDA ALVES DA ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário	17 Mês(es)
AMANDA GILVANI CORDEIRO MATIAS	Mestrado	Parcial	Estatutário	16 Mês(es)
AMELIA CRISTINA MENDES MAGALHAES	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
ANA CAROLINA DA CUNHA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
ANA PAULA ALBANO ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
ANDREA KARLA ALMEIDA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Antonio Carlos Ricardo Braga Junior	Mestrado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
DANILA SOUZA OLIVEIRA COQUEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
Dioneire Amparo Dos Anjos	Mestrado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Edilene Eunice Cavalcante Maioli	Doutorado	Integral	Estatutário	33 Mês(es)
ELENIR SOUZA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Francine Cristina Silva Rosa	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)

Gilvaneia Silva Santos	Doutorado Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Kenia De Oliveira Bueno Sathler	Mestrado Integral	Estatutário	43 Mês(es)
Laize Tomazi	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
LEANDRO MARTINS DE FREITAS	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
LEILA COSTA CRUZ	Mestrado Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Lucas Miranda Marques	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Luciano Pereira Rosa	Doutorado Integral	Estatutário	45 Mês(es)
MAISE MENDONCA AMORIM	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
MARCIO BORBA DA SILVA	Mestrado Integral	Estatutário	41 Mês(es)
NILTON DE ANDRADE ANTONINO	Mestrado Integral	Estatutário	41 Mês(es)
ORLANDO SILVIO CAIRES NEVES	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
PATRICIA BELINI NISHIYAMA	Mestrado Integral	Estatutário	24 Mês(es)
RAQUEL DE SOUZA GESTINARI	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Regiane Yatsuda	Doutorado Integral	Estatutário	43 Mês(es)
RICARDO EVANGELISTA FRAGA	Mestrado Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Robson Amaro Augusto Da Silva	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Silvana Braga Da Silveira	Doutorado Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Telma De Jesus Soares	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Tiana Baqueiro Figueiredo	Doutorado Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Vinicius Cunha Gonzalez	Mestrado Integral	Estatutário	8 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	3
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	3
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	3
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	5

1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	2
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	4
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	3
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	5
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.	
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam	NSA

integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O planejamento que resultou na criação do curso de Ciências Biológicas do IMS/UFBA objetivou suprir uma demanda regional para um curso na modalidade de Bacharelado, uma vez que no município de Vitória da Conquista e circunvizinhança somente é ofertado a modalidade de licenciatura em Ciências Biológicas pela UESB. O curso ressalta sua inserção na comunidade local através do envolvimento nas questões locais de saúde e nas questões ambientais, contudo ainda carece de um aprofundamento destinado a atender e fomentar demandas nos setores da economia local aproximando-se também dos objetivos do curso de Biotecnologia do próprio Instituto. As políticas de extensão e pesquisa constante no PDI foram apenas parcialmente implantadas, isto se deve a recente contratação de seus docentes/pesquisadores, o que segundo relato dos próprios professores, ainda um quadro insuficiente para atender as atividades, sobretudo de extensão e pesquisa.

A ausência de espaços físicos (laboratórios) destinados exclusivamente à pesquisa foram constatados pela presente comissão.

O perfil do egresso está limitado pelas dificuldades regionais, carente de grandes empresas e instituições públicas com tradição em áreas de pesquisa e estudo de impacto. Entretanto, o curso tem procurado influir de modo importante na qualificação educacional dos alunos, suprimindo falhas importantes na formação básica de muitos alunos oriundos de municípios vizinhos.

O atual currículo é generalista e flexível, oferta um elenco expressivo de 612h de disciplinas optativas, contudo não possui ações interdisciplinares específicas como preconiza o PDI e o PPC. Vale ressaltar que o presente currículo será substituído por um novo, cuja aprovação foi obtida recentemente nas instâncias superiores da UFBA, conforme constatamos in loco.

O conteúdo das disciplinas é abrangente e adequado para a formação do biólogo, contudo a formação em análises moleculares e análises sistemáticas ainda é reduzida. A metodologia contempla de forma ampla e adequada os conteúdos.

Os estágios supervisionados (ES) obrigatórios estão sob responsabilidade de um comissão interna do IMS não designada por portaria, cujas ações procuram orientar, supervisionar e coordenar os estágios. Além disso, a comissão procura celebrar novos convênios com empresas locais. A carga horária está prevista na grade curricular. Todavia, existem apenas 6 convênios vigentes, sendo 3 deles distantes da sede, o que impede a realização do estágio. A divulgação não está institucionalizada. Os alunos que cursaram o ES1 optaram por efetuar os estágios no próprio IMS, o que contraria a orientação do próprio PPC.

As atividades complementares estão regulamentadas através de normas estabelecidas na Instrução Normativa 03/2011IMS/CAT, na qual são definidas 100h de AC.

As normas do TCC foram definidas na instrução Normativa IMS 02/2011 e contemplam todas as etapas de preparação, elaboração e apresentação do TCC e são apresentadas aos alunos desde o seu ingresso.

O apoio ao discente está institucionalizado através da monitoria que passará a contar com bolsas específicas, há algumas ações de nivelamento em química, português e redação e, um ponto forte é a orientação acadêmica, no qual profs tutores oferecem orientação aos alunos, as atividades extraclasse acontecem somente de forma informal.

Os processos de autoavaliação são decorrentes de manifestações discutidas no colegiado e no NDE. O curso ainda não foi submetido a avaliação ENADE. Uma comissão interna do Instituto formulou um sistema de autoavaliação. Em relação a esta última os dados ainda não foram completamente tabulados e divulgados. As ações corretivas são propostas a partir do colegiado do curso. Os procedimentos de avaliação dos alunos previstos nos programas de ensino das disciplinas prevêem múltiplas formas de avaliação, teórico-prático, seminários e relatórios. O número de vagas está perfeitamente adequado as condições da infraestrutura e do corpo docente.

Conceito da Dimensão 1

3.8

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	4
Justificativa para conceito 4: null	
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	4
Justificativa para conceito 4: null	
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado modalidade presencial.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	4
Justificativa para conceito 4: null	
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso	NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais 5
Justificativa para conceito 5: null	
2.6. Carga horária de coordenação de curso	NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado modalidade presencial.	
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
Justificativa para conceito 5: Dos 32 docentes atuantes no curso, 20 deles possuem título de doutor, correspondendo a 63% do quadro de professores permanentes.	
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5
Justificativa para conceito 5: null	

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 2

Justificativa para conceito 2: null

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado modalidade presencial.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)

Justificativa para conceito 5: null

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4

Justificativa para conceito 4: null

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2

Justificativa para conceito 2: null

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE do curso é composto por sete professores membros do corpo docente do curso, sendo 5 doutores e 2 mestres, todos em regime 40h semanais com Dedicção Exclusiva. O primeiro NDE do curso de Ciências Biológicas do IMS/CAT/UFBA foi designado por portaria da Direção do Instituto, Port. 44/2011 de 07 de outubro de 2011. Todos os professores designados, exceto 1(um) permanecem no NDE. De modo que o tempo médio de permanência dos docentes no NDE sem interrupção é de 9,7 meses. As atividades de competência do NDE eram exercidas, antes de sua implantação, pelo colegiado do curso desde 2009, sendo que dos professores que compõem o NDE atual, três deles faziam parte do colegiado e outros três da comissão que implantou o curso de Ciências Biológicas no IMS/CAT/UFBA. O NDE efetuou em 2012 uma autoavaliação do curso o que possibilitou um debate dos pontos fortes e fracos do curso e através desse processo tem procurado corrigir distorções, sobretudo no currículo do curso, o que resultou em uma proposta de reforma curricular que está em fase final de tramitação.

A coordenação do curso é exercida pelo Professor Márcio Borba da Silva, bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, possui título de mestre em ecologia, pertence ao quadro permanente de docentes da UFBA exercendo a função de professor em regime 40h/DE desde abril de 2009 e como coordenador do curso de Ciências Biológicas da IMS/CAT/UFBA desde dezembro de 2010.

O coordenador dedica 20 horas semanais da sua carga horária para as atividades relativas da coordenação do curso, possui 8 anos de experiência no magistério superior e em gestão acadêmica somados, sua atuação é muito boa, tendo sido bem avaliado pelo corpo discente e pelos professores.

O tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de 4,2 anos. Dos 32 docentes atuantes no curso 20 deles possuem título de doutor, correspondendo a 63% do quadro de professores permanentes, os demais possuem título de mestre. Apenas um docente possui regime de trabalho de 20 horas, os demais possuem regime integral de 40 horas semanais com Dedicção Exclusiva. Apenas 7 docentes possuem experiência profissional igual ou maior que 2 anos (excetuando o magistério), correspondendo a 22% do total de docentes.

Apenas 3 docentes possuem experiência no magistério superior menor que 3 anos. Portanto, 91% dos docentes do quadro permanente possuem experiência igual ou maior que 3 anos.

Dos docentes da IES que atuam no curso de Ciências Biológicas, 82% deles possuem produção científica no último triênio, sendo 44% com 1 a 3 produções, 29% deles possuem de 4 a 6

produções e 9% com mais de 9 produções científicas. Os demais não possuem nenhuma produção no triênio.

O colegiado do curso de Ciências Biológicas da IMS/CAT/UFBA é formado por dez docentes sendo que o coordenador do curso também exerce a função de coordenador das atividades do colegiado. A atual composição foi estabelecida em 03 de dezembro de 2012. O colegiado do curso desempenhou o papel do NDE do curso antes da publicação da portaria que estabeleceu o núcleo, ou seja, planejamento, estabelecimento e acompanhamento do PPC. Recentemente foi feita uma reforma curricular a ser implementada a partir de 2013.

Conceito da Dimensão 2

4.1

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5: null

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 5

Justificativa para conceito 5: null

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso NSA

Justificativa para conceito NSA: Todos os docentes possuem gabinetes de trabalho.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5: null

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 1

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5

- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 4
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 4
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado modalidade presencial.
- 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.
- 3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas modalidade presencial.
- 3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.
- 3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.
- 3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.
- 3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC 4
- 3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA
Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências

Biológicas.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é bacharelado em Ciências Biológicas.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC 4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

O IMS/CAT dispõe de gabinetes mobiliados com computador para todos os professores do curso de Ciências Biológicas. Do mesmo modo, existem salas de reuniões para o NDE, colegiados e para a congregação.

As salas de aulas destinadas ao curso de Ciências Biológicas acomodam 50 alunos, possuem excelente iluminação, ventilação, quadro branco e estão aparelhadas com equipamentos de multimídia. O instituto conta ainda com uma sala para 75 lugares e um anfiteatro para 130 lugares. O IMS possui dois laboratórios de informática, ambos estão sujeitos a normas específicas, de modo que o Lab1 é de uso livre e o Lab2 é alocado exclusivamente para aula. Cada um possui 25 computadores completos, novos e em funcionamento. Estimamos 1 máquina para cada 43,6 alunos, considerado o total de alunos do Instituto (1089) e a disponibilidade restrita apenas ao Lab1 para acesso à rede. Os alunos manifestaram que há períodos em que o acesso é ruim, devido ao congestionamento local.

A bibliografia básica informada em cada uma das unidades curriculares foi considerada de acordo com a disponibilidade do acervo e em relação aos cursos para qual cada uma das unidades é oferecida. A relação média entre o número de vagas e a disponibilidade do acervo da bibliografia básica para cada uma das unidades curriculares foi de 28,3 vagas. Além disso, foi constatado que referências de bibliografia básica proposta pelas unidades curriculares não constam do acervo. A bibliografia complementar possui um coeficiente de 2,30 títulos por unidade curricular com pelo menos dois exemplares cada uma, no entanto este número sofre maior distorção devido ao elevado número de disciplinas optativas ofertadas.

Os alunos do curso dispõem de acesso ao portal de periódicos da CAPES.

São 15 laboratórios didáticos, neste número foram incluídos o laboratório de informática e de coleções. Todos possuem mobiliário e equipamentos de acordo com suas especialidades.

Comportam 25 alunos o que corresponde ao número de alunos por turma em atividade de cada laboratório, estando assim de acordo com o número de vagas do curso. Um técnico com formação específica atende a demanda de até dois laboratórios de ensino. Os equipamentos são em número suficiente e atende aos requisitos básicos da formação do biólogo. Os laboratórios possuem normas de utilização e segurança visíveis, a acessibilidade está garantida através de elevadores de acesso ao andar e portas amplas.

Os insumos e as coleções ainda são reduzidas, contudo oferecem possibilidades de desenvolvimento de aulas práticas adequadas e coerentes com o que propõe o PPC. O apoio técnico é satisfatório, os serviços de manutenção ainda não foram acionados em virtude da recente aquisição da maioria dos equipamentos, contudo dispõe de serviços pontuais de manutenção.

Conceito da Dimensão 3

3.8

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais

e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Não

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

Após a análise de todos os conteúdos curriculares apresentados pela IES, em especial a disciplina optativa denominada Biossegurança e Bioética (IMS056), não foi verificado pela presente comissão de avaliação conteúdos ou abordagens que contemplem o que determina a resolução 01CNE/CP de 17.06.2004

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os docentes possuem títulos de mestrado ou Doutorado.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O primeiro NDE do curso de C Biológicas do IMS/CAT/UFBA foi designado por portaria da Direção do Instituto, Port. 44/2011 de 07 de outubro de 2011 e está de acordo com as normas definidas na resolução 01 do CONAES de 17.06.2010. As atividades de competência do NDE eram exercidas, antes de sua implantação, pelo colegiado do curso desde 2009, sendo que dos professores que compõem o NDE atual, três deles faziam parte do colegiado e outros três da comissão que implantou o curso de C Biológicas no IMT/CAT/UFBA.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº 10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº 3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Justificativa para conceito Sim: null**Critério de análise:**

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Não

Justificativa para conceito Não: null**Critério de análise:**

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Os edifícios de salas de aula e de laboratório possuem rampas nas calçadas, elevadores espaçosos e banheiros adaptados a portadores de necessidades especiais.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

A disciplina foi oferecida no semestre letivo 2012.2 por um professor substituto cujo contrato não foi renovado. A IES informou que realiza contratação de docente para a disciplina de libras sempre que existe demanda.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Justificativa para conceito Sim: null**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Todas as informações acadêmicas exigidas foram disponibilizadas de forma impressa e virtual.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

O curso conta com duas disciplinas que procuram integrar os diversos aspectos relativos

à educação ambiental, Biologia da Conservação e Ecologia de Ecossistemas, além dessas ações transversais puderam ser percebidas em atividades regulares de campo e previstas em programas de ensino de disciplinas de Zoologia e Botânica, entre outras.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O Projeto Pedagógico do curso de Ciências Biológicas bacharelado do IMS/CAT/UFBA do Município de Feira de Santana do Estado da Bahia, está de acordo com as diretrizes curriculares Nacionais Nacionais.

Após a análise de todos os conteúdos curriculares apresentados pela IES, em especial a disciplina optativa denominada Biossegurança e Bioética (IMS056), não foi verificado pela presente comissão de avaliação conteúdos ou abordagens que contemplem o que determina a resolução 01CNE/CP de 17.06.2004.

Todo o corpo docente do curso possui pós-graduação stricto sensu.

O NDE atende as exigências da Resolução Nº 1 do CONAES de 17/06/2010

O curso possui carga horária total de 3602 horas, atendendo assim a resolução CNE/CES Nº 02/2007, no entanto o tempo de integralização de 4 anos está abaixo do preconizado pela CNE/CES Nº 04/2009 que estabelece um tempo mínimo de 5 anos para cursos com Carga horária total entre 3600 e 4000 horas.

A infraestrutura onde o curso é realizado atende plenamente necessidades de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. Os edifícios de salas de aula e de laboratório possuem rampas nas calçadas, elevadores espaçosos e banheiros adaptados aos portadores de necessidades especiais.

A disciplina de LIBRAS foi oferecida no semestre letivo 2012.2 por um professor substituto, cujo contrato não foi renovado. A IES informou que realiza contratação de docente para a disciplina de LIBRAS sempre que existe demanda por não possuir nenhum curso de licenciatura e se tratar de disciplina optativa.

Todas as informações acadêmicas exigidas foram disponibilizadas pela IES de forma impressa e virtual conforme a Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010.

O curso conta com duas disciplinas que procuram integrar os diversos aspectos relativos à educação ambiental, são elas a Biologia da Conservação e a Ecologia de Ecossistemas, além dessas outras ações transversais puderam ser percebidas em atividades regulares de campo e previstas em programas de ensino das disciplinas de Zoologia e Botânica, entre outras.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A comissão de Avaliação, designada pelo Ofício Circular CGACGIES/DAES/INEP de 14 de Setembro de 2012 referente a avaliação 94717, composta pelos professores Douglas Mascara (coordenador) e Alexandre Flávio Silva de Queiroz, ao realizar as ações pertinentes da visita in loco e com base no instrumento de Avaliação de cursos de graduação presencial e a distância de Fevereiro de 2012, reitera os conceitos das dimensões:

Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica: Conceito 3,8

Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial: Conceito 4,1

Dimensão 3 - Corpo Docente e Tutorial: Conceito 3,8

Em razão do acima exposto, o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas do Instituto Multidisciplinar em Saúde do Campus Anísio Teixeira da Universidade Federal da Bahia, obteve o conceito final 4, que configura um conceito de curso Muito bom.

CONCEITO FINAL

4