



AGRUPAMENTO DE ASSERTIVAS DE DIFERENTES INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE



APRESENTAÇÃO

Com o objetivo de contribuir com a **definição de que assertivas** devem fazer parte da avaliação específica dos cursos de Graduação da Universidade, criamos o que estamos chamando de *agrupamento de assertivas de diferentes instrumentos de avaliação do docente pelo discente, no âmbito da avaliação institucional*.

Este material foi produzido a partir da **fusão de assertivas** encontradas nos instrumentos de avaliação utilizados em 5 (cinco) unidades acadêmicas da UFBA, a saber: Instituto de Saúde Coletiva, Escola de Belas Artes, Faculdade de Medicina, Escola de Administração e Faculdade de Odontologia. Faz parte também desse agrupamento as questões que são utilizadas para a Avaliação Docente na Institucional da UFBA, através do Sistema de Avaliação (SIIV).

Na expectativa de torna-lo ainda mais abrangente, foram acrescentadas assertivas utilizadas em outras instituições de educação, como o Instituto Federal da Bahia (IFBA) e a Universidade Federal de Goiás (UFG), assim como questões abertas que contemplem itens que não foram listados no material.

Agora solicitamos a sua colaboração, apontando quais dessas assertivas são adequadas para a avaliação específica dos cursos de Graduação. **A assertiva sendo adequada, marque SIM, a assertiva sendo inadequada, marque NÃO.**

A partir de suas respostas ficará mais fácil identificar aquilo que é importante e essencial para a avaliação dos docentes, aplicável a todos os cursos da nossa Universidade.

Sua colaboração será muito importante para a elaboração do instrumento de avaliação docente da UFBA.

Obrigado!

Coordenação de Avaliação Institucional

Março de 2017.



ASSERTIVAS SOBRE DISCIPLINAS

LEGENDA:

Questão adequada para seu curso = SIM

Questão inadequada para seu curso = NÃO

ASSERTIVA	SIM	NÃO
Disponibilização do cronograma e ementa da disciplina.		
Apresentação dos critérios de avaliação dos alunos.		
Acesso à bibliografia para a disciplina na Biblioteca.		
Indicação do material didático.		
Atualização em relação ao conteúdo.		
Forma de avaliação.		
Integração do conteúdo com outras disciplinas.		
Considero a disciplina organizada.		
Considero a disciplina importante/relevante para o curso.		
A disciplina acrescentou algo à minha formação.		
As formas de avaliação foram adequadas.		
O programa da disciplina foi desafiador e estimulante.		
A metodologia pedagógica foi apropriada à disciplina.		
As aulas cobriram a programação prevista.		
A parte teórica foi relevante e enriquecedora.		
A parte prática foi bem planejada e conduzida.		
Recomendaria esta disciplina a outros colegas.		
A parte teórico-prática foi bem planejada e conduzida.		
A disciplina contribuiu para minha formação/capacitação profissional.		
Carga horária da disciplina / competência.		
Fui solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem na disciplina.		
Tivemos atividades da disciplina sendo desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem.		



ASSERTIVAS SOBRE DOCENTES

LEGENDA:

Questão adequada para seu curso = SIM

Questão inadequada para seu curso = NÃO

ASSERTIVA	SIM	NÃO
Relacionamento prof./prof.		
Indicação do material didático.		
Condição dos materiais das aulas práticas.		
Condição dos equipamentos das aulas práticas.		
Pontualidade e Assiduidade		
Domínio do conteúdo ministrado		
Atualização em relação ao conteúdo		
Expressa-se de forma clara e objetiva.		
Cumprimento do programa da disciplina.		
É receptivo (a) a críticas, sugestões e questionamentos.		
Discute a forma de avaliação e esclarece dúvidas.		
Relacionamento prof./aluno		
A metodologia utilizada foi eficiente.		
Apresentou o programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia).		
Demonstrou senso de responsabilidade.		
Incentivou nos alunos independência e criatividade.		
Explicou os assuntos difíceis com interesse, clareza e paciência.		
Transmitiu entusiasmo e compromisso com o ensino.		
Pelo seu desempenho em geral, mereceria a seguinte nota:		
Deixou claro os objetivos da disciplina e sua importância para o curso.		
Apontou a relevância e a aplicação dos conteúdos tratados.		
Relacionou o conteúdo da disciplina com os conteúdos de outras disciplinas.		
Exigiu nas avaliações os conteúdos ministrados.		



Apresentou e discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem em sala de aula.		
Entregou os resultados das avaliações no prazo adequado.		
Adotou postura ética, cordial e respeitosa.		
Exigiu dos alunos pontualidade e assiduidade.		
Utiliza estratégias que favorecem a aprendizagem.		
Empenha-se na comunicação com os estudantes.		
Incentiva a pesquisa de conteúdos relacionados à disciplina.		
Relaciona, com frequência, a(s) temática(s) da disciplina com outros conhecimentos.		
Reorientação das possíveis deficiências detectadas na avaliação da aprendizagem.		
O relacionamento entre o professor e a turma no processo ensino-aprendizagem.		
Utilizou procedimentos e instrumentos de avaliação adequados (provas, testes, trabalhos).		

OUTRAS ASSERTIVAS CONSIDERADAS IMPORTANTES, QUE NÃO FORAM CONTEMPLADAS

01 Pensando na geração de insumos para a gestão, que outros itens você considera importantes de saber sobre os docentes?

02 Com o foco em seu cotidiano na gestão do departamento ou colegiado, qual deveria ser o período para que os estudantes avaliassem os docentes?

03 Quais as principais dificuldades que você encontra para gerir com eficiência o corpo docente sob sua responsabilidade na Universidade?



04 *Responda caso você vivencie as dificuldades descritas na questão anterior. Diante das dificuldades que você enfrenta para gerir o corpo docente sob sua responsabilidade, que possibilidades você apontaria para minimizá-las?*

DADOS DO RESPONDENTE

05 **Sexo:** 1() Feminino 2() Masculino

06 **Idade:** _____ anos

07 **Escolaridade (concluída):**

1() Graduação 2() Pós-graduação lato sensu 3() Mestrado 4() Doutorado

08 **Tempo de atuação como gestor de departamento ou coordenador de curso:** _____ anos e _____ meses

***Obrigado pela sua
participação!***