



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 20073220

Código MEC: 379286

**Código da
Avaliação:** 87053

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 170-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação -
Bacharelados e licenciatura

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Protocolo

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

4303 - UNIDADES DA AV. REITOR MIGUEL CALMON - AVENIDA REITOR MIGUEL CALMON,
S\N CANELA. Salvador - BA.

CEP:40110-100

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Educação Física

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores:** 2

**Data de
Formação:** 14/10/2011 16:04:55

**Período de
Visita:** 20/11/2011 a 23/11/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

023.672.168-27 (Paulo de Tarso Camilo de Carvalho)

562.705.774-20 (Ana Rosa Almeida Alves) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

Instituição:

A Universidade Federal da Bahia (UFBA), com sede administrativa à Rua Augusto Viana, s/n, Bairro Canela, na Cidade de Salvador, Estado da Bahia, é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e seu Estatuto, constituindo-se em Pessoa Jurídica de Direito Público-Federal, CNPJ nº 15.180.714/0001-04, iniciou sua atuação em 1808 com o primeiro Curso de Medicina da América Latina. Oficialmente, foi criada pelo Decreto-Lei nº 9.155, de 8 abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968. A UFBA tem 29 unidades de ensino; em 2004, oferece 56 cursos de Graduação, 43 cursos de pós-graduação lato sensu (especialização e atualização), 41 cursos de Mestrado, três cursos de Mestrado Profissional e 17 cursos de Doutorado, além de 26 especialidades de Residência Médica. Ao longo dos seus 57 anos de existência, a UFBA conquistou o reconhecimento social como a mais importante instituição de ensino superior do Estado da Bahia, desempenhando papel fundamental na própria expansão desse nível de ensino, considerando-se que a grande maioria dos profissionais que atuam nas IES públicas e privadas no Estado é egressa dos seus cursos de graduação e de pós-graduação. Atualmente, a Universidade Federal da Bahia vem desenvolvendo iniciativas para viabilizar a instalação de campi avançados em algumas regiões do Estado da Bahia e vem apoiando a criação e implantação da Universidade do Recôncavo, a qual terá como matriz institucional a Escola de Agronomia, sediada no Município de Cruz das Almas. A UFBA está empenhada não somente em expandir as vagas e o número de cursos regulares de graduação, como em diversificar a oferta. A Faculdade de Educação (FACED) com atuação na cidade de Salvador, capital do Estado da Bahia, e seu entorno, é componente da UFBA, e sedia o Curso de Educação Física, Licenciatura, modalidade presencial, de caráter ampliado em funcionamento na Av. Reitor Miguel Calmon, Campus Universitário Canela, S/N, Bairro Canela, Cidade de Salvador/BA - CEP: 40.110-100, possuindo cerca de 250 alunos matriculados no referido Curso. Os projetos de extensão Coordenados por professores do Curso de Educação Física alcançam uma população de aproximadamente 2.500 pessoas. Uma das metas a ser alcançada até 2014 é a estruturação do Centro de Educação Física e Esporte da UFBA, além da criação do Curso de Educação Física, Licenciatura, noturno, Especialização, Mestrado, grupos de pesquisa e atividades de extensão relacionadas à Educação Física e a formação de professores de Educação Básica do campo e da cidade.

Curso:

O Curso de Graduação em Educação Física, licenciatura, modalidade presencial, de caráter ampliado da Faculdade de Educação (FACED) na UFBA, tem sua sede situada à Av. Reitor Miguel Calmon, Campus Universitário Canela, S/N, Bairro Canela, Cidade de Salvador/BA - CEP: 40.110-100. Foi criado somente no ano de 1988, credenciado oficialmente em 23 de fevereiro de 1996, sob a orientação legal da Resolução 03/87 subsidiada no Parecer 314/87 do CNE, e reconhecido pela portaria do MEC nº 163, publicado no DOU em 23/02/1996. O Curso passou por uma reestruturação curricular para ajustar-se as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores de Educação Básica – Resolução CNE/CP nº 1/2002, Resolução CNE nº 2/2002 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física Resolução CNE/CES nº 7/2004. O curso funciona no turno diurno, sendo atualmente ofertadas 45 vagas no turno diurno, a cada processo seletivo anual. A partir deste ano, com a implantação do novo Currículo e reorganização da matriz curricular, embora o ingresso tenha sido anual via concurso vestibular, as disciplinas obrigatórias foram ofertadas pela manhã, entre as 07:00 até as 13:00 horas, enquanto os componentes curriculares optativos serão ofertados preferencialmente nos turnos matutino e vespertino. As vagas são distribuídas em duas entradas com aproximadamente 22 estudantes por semestre. Há proposta de ampliação em 2012 para 90 vagas distribuídas em 2 entradas, sendo 45 vagas por semestre. O PPC prevê uma carga horária total de 3.345 horas a ser integralizada no prazo mínimo de oito (08) semestres, apresentando disciplinas equivalentes entre o currículo anterior e o atual, visando a migração de todos os discentes até 2015-1. As disciplinas serão oferecidas em módulos teóricos e/ou práticos presenciais.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Em cumprimento à designação do SINAES/INEP/MEC, para avaliação do Curso de Educação Física, Licenciatura, modalidade presencial, da Faculdade de Educação da UFBA, ora em processo de avaliação para Reconhecimento - Protocolo de Compromisso por esta comissão de avaliação in loco. Esta comissão, composta pelos professores Ana Rosa Almeida Alves e Paulo de Tarso Camillo de Carvalho, sob a presidência da primeira, foi designada para efetuar a avaliação do cumprimento do Protocolo de Compromisso encaminhado pela IES em 19/10/2010, visando o Reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física, Licenciatura, da Faculdade de Educação, situada na cidade de Salvador, Bahia, analisou os seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Estatuto, Regimento Geral, CV Lattes dos docentes com documentação comprobatória e demais documentos oficiais.

O contato preliminar foi realizado através de comunicação eletrônica (e-mail) endereçada à Diretora da FACED e Coordenador do Curso, respectivamente, Profa. Dra. Celi Nelza Taffarel e Prof. Dr. Claudio Lira, que após conhecimento da agenda proposta pela comissão solicitou colocação da reunião com os discentes para o turno matutino ao que foram prontamente atendidos. A agenda contemplava: reuniões com os dirigentes da IES, com o Coordenador do Curso, com docentes, em diferentes momentos, e visitação às instalações físicas (laboratórios, biblioteca, setor acadêmico, anfiteatro, salas de aulas, de professores, da direção, instituições conveniadas para as aulas práticas desportivas, etc), além de tempo de dedicação dos avaliadores ao preenchimento do aplicativo e-mec e de uma reunião de encerramento dos trabalhos desta comissão com a direção da IES. Esta proposta de agenda foi aceita por todos e cumprida sem intercorrências.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADMILSON SANTOS	Doutorado	Parcial	Estatutário	Mês(es)
AMELIA VITORIA DE SOUZA CONRADO	Doutorado	Integral	Estatutário	156 Mês(es)
Carlos Roberto Colavolpe	Doutorado	Integral	Estatutário	252 Mês(es)
CELI NELZA ZULKE TAFFAREL	Doutorado	Integral	Estatutário	132 Mês(es)
CLAUDIA MIRANDA SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário	180 Mês(es)
CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	77 Mês(es)
Fernando Reis Do Espirito Santo	Doutorado	Integral	Estatutário	259 Mês(es)
Helio José Bastos Carneiro De Campos	Doutorado	Integral	Estatutário	271 Mês(es)
JOSE NEY DO NASCIMENTO SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário	276 Mês(es)
Maria Cecilia De Paula	Doutorado	Integral	Estatutário	87 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Silva				
Maria Elisa Gomes Lemos	Especialização	Parcial	Estatutário	204 Mês(es)
Nair Casagrande	Doutorado	Integral	Estatutário	83 Mês(es)
Pedro Rodolpho Jungers Abib	Doutorado	Integral	Estatutário	192 Mês(es)
Romilson Augusto dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário	Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Autoavaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	3
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque)	3
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	3
1.12. Atividades complementares	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O Curso de Educação Física, Licenciatura, de caráter ampliado, da FACED/UFBA, reestruturou nos últimos 2 anos, e implementou em 2011, o novo Projeto Pedagógico do Curso de acordo com as Diretrizes Curriculares da área. Está estruturado com carga horária total de 3.345 horas, sendo 408 horas de Prática de Ensino, 408 horas de Estágio Supervisionado e 200 horas de Atividades Complementares, em consonância com as políticas institucionais propostas no novo PDI. O PPC apresenta uma proposta inovadora para a formação de professores de educação física onde o currículo tem como objeto, a cultura corporal, como eixo articulador do conhecimento, a prática social (práxis) e como matriz científica, a história. A proposta fundamenta-se na realidade social do Brasil e das universidades públicas, na demanda e perfil do profissional de educação física para a região nordeste. Neste contexto, torna-se de fundamental importância a inserção da disciplina de Prática de Ensino na matriz curricular que compreende a aproximação do exercício da docência estando organizada em ciclos de constatação de dados da realidade, ampliação e aprofundamento com vivências e experiências práticas em projetos de pesquisa. Ressalte-se que a prática de ensino não constava no currículo anterior deste Curso. O Coordenador do curso atua de modo presencial, demonstra conhecimento do PPC, PPP e do PDI, mantém atividade de ensino na graduação e pós-graduação, além de projetos de pesquisa e extensão, um evidente comprometimento com o Curso, com excelente diálogo na instância diretiva institucional e com

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

os alunos, entretanto o mesmo não foi constatado diante da maioria dos docentes presentes à reunião com esta Comissão, principalmente no que se refere ao repasse dos informes e às convocatórias das reuniões do Colegiado. Os objetivos específicos são suficientes, visam assegurar, entre outros citados: a sólida formação básica na área e o aprofundamento de estudos em campos temáticos de ação profissional ou de formação acadêmica; um processo de formação crítica; a compreensão de uma concepção de formação humana omnilateral, em contraponto à concepção de competências. O perfil do egresso está plenamente definido e coerente com os objetivos do Curso e com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O ingresso é através de concurso vestibular sendo disponibilizadas 45 vagas anuais. Embora a dimensão do corpo docente comporte a ampliação requerida para 90 vagas/ano, ressalta-se que nas instalações e com os materiais disponíveis para as aulas práticas específicas, o desenvolvimento didático pedagógico estaria comprometido. Na nova matriz curricular, observou-se que as disciplinas encontram-se bem distribuídas. Foi apresentado à Comissão de avaliação, in loco, somente o conteúdo das disciplinas do ano vigente e de algumas do ano vindouro, e estas se encontram bem articuladas, com conteúdo atualizado e coerente com os objetivos do curso e com o perfil do egresso. Mesmo com a reformulação, foram mantidas como obrigatórias as disciplinas Biomecânica aplicada à Ed. Física e Treinamento Desportivo, que para a licenciatura se indica compor a matriz como optativa. Vale ressaltar que no PPC está previsto sistema de equivalência por disciplinas para os discentes do currículo anterior, permitindo a migração para o novo currículo com prazo máximo de integralização em 2015-1. Como autoavaliação aplica-se formulário de avaliação docente pelos discentes. Na UFBA a CPA está em reestruturação. A metodologia de ensino é baseada nos cinco passos da pedagogia histórico-crítica valorizando a construção do pensamento científico e crítico. O nivelamento ocorre via seminários interdisciplinares no ano de ingresso. Os discentes contam com programas de assistência da IES. O PPC prevê Estágio Supervisionado, TCC e Atividades Complementares.

Conceito da Dimensão 1

3

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	3
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	5
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3
2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	5
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Núcleo docente estruturante é composto pelo coordenador de Curso e 17 docentes sendo que 83,33% possui o título de Doutor (14 doutores) 01(6,6%) mestre e 02 (13,3%) especialistas, quanto à elaboração, implementação e consolidação do PPC parte destes docentes de forma suficiente. Quanto a dedicação dos docentes ao NDE, 72,22% dos professores com dedicação exclusiva, 02 com 40 horas e 03

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

professores com 20 horas.

A coordenação do Curso de Ed Física é exercida atualmente por professor Licenciado em Educação Física, Especialista em Metodologia do Ensino e da Pesquisa em Educação Física, Mestrado em Educação e Doutor em Educação. O Coordenador apresenta experiência docente a mais de 5 anos e sua dedicação ao Curso se dá no regime de 40 horas semanais.

O colegiado do curso é formado por representação dos Departamentos que oferecem disciplinas ao Curso de Educação Física. O mesmo atualmente é composto por: Departamento de Educação Física - 05 representantes e demais departamentos. O colegiado de Curso realiza reuniões regulares segundo podemos observar pelas Atas de reuniões, no entanto após a reunião com os docentes visualizamos um panorama de discordâncias das ações realizadas pelo Colegiado bem como insatisfação de vários membros da congregação com a forma de eleição e condução das decisões tomadas por esta instância acadêmica. Diante do exposto o colegiado apresenta apenas suficiente representatividade e importância nas decisões sobre assuntos acadêmicos do curso.

O Curso de Ed. Física da Universidade Federal da Bahia conta atualmente com 41 docentes, sendo que destes 23 (70% são doutores), são oriundos de diversos departamentos da instituição e 18 são do próprio departamento (80% são doutores), Os 18 professores do Departamento são licenciados em educação física. 10 professores são Doutores em Educação. 04 doutores em educação física. 01 doutorando em educação. O departamento conta ainda com 03 especialistas educação física. Destes 86,6% trabalho em regime integral e 13,3% em regime parcial. No entanto no preenchimento do formulário eletrônico a Coordenação de Curso inseriu apenas 15 docentes ficando fora do formulário os professores contratados recentemente e os professores oriundos de outros departamentos (26 docentes).

Em média, o corpo docente que atua no Curso de Ed. Física tem cerca de 16,16 anos de experiência de magistério superior. ou seja, pelo menos 70% dos docentes contratados têm, no mínimo, cinco (5) anos de experiência acadêmica no ensino superior ou experiência profissional.

A relação entre o número de vagas anuais autorizadas e o número “docente equivalente a tempo integral” é de 3,5 e 1 para os docentes cadastrados pela IES no sistema ou seja inferior a relação de 20/1. O Ed. Curso Física da UFBA trabalha com módulo mínimo de 15 e 1 alunos por turma. Nas disciplinas teóricas o módulo pode ficar em 45 e 1.

O currículo conta com 41 disciplinas, com número médio de 03 disciplinas por docentes.

Segundo informação prestada pela coordenação o Curso de Ed. Física possui 41 docentes destes 15 professores estão desenvolvendo projetos de pesquisa. A produção destes professores em conjunto é de: Artigos em periódicos da área 156; Artigos em periódicos fora da área 24; Livros ou capítulos de livros publicados na área 124; Livros ou capítulos de livros publicados na fora da área 32; Trabalhos completos publicados em Anais de Eventos 17; Resumos publicados em Anais de Eventos 253; Propriedade Intelectual Depositada 02; Projetos/produções técnicas e artísticas 136; Produção Didático Pedagógica 49. No entanto não nos foi apresentada a documentação comprobatória desta referente a 12 docentes e também constatamos que o número de docentes com orientação científica e pequeno tendo em vista o número de doutores inseridos no curso. Sendo assim, o desenvolvimento de pesquisa, com participação de estudante (iniciação científica) se dá de maneira insuficiente.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	1
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	2
3.3. Salas de aula	3
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	4

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (destaque)	2
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	5
3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque)	2
3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Em cumprimento ao Termo de Protocolo de Compromisso firmado entre a UFBA e o MEC, a Comissão verificou que foram cumpridas as metas: licitação das obras da FACED/UFBA, reformas em andamento e elevador adquirido; reforma do prédio de aulas do CEFE em fase de conclusão com rampas para acessibilidade e sala de professores; firmado Protocolo de intenção entre o Estado da BA e a UFBA para 2014.

Sala de professores e sala de reuniões: O Curso não apresenta um espaço destinado aos docentes, existem apenas salas para grupos de pesquisa que são divididas com outros integrantes do grupo. Gabinetes de trabalho para professores: Os professores não tem gabinetes de trabalho, apenas o Coordenador de Curso tem, e este apresenta boas condições de limpeza, ventilação e luminosidade.

Salas de aula: As salas de aula do curso atendem, suficientemente, aos requisitos, são amplas, equipadas segundo a finalidade, bem iluminadas, com boa acústica e ventilação, no entanto seu estado de conservação é regular.

O acesso dos alunos aos equipamentos de informática: O curso tem acesso a três laboratórios de informática compartilhado com mais dois cursos, quando agendado pelos professores de acordo com necessidades das disciplinas, ou seja, os alunos não podem utilizar os laboratórios por demanda espontânea. Cada laboratório possui 25 máquinas perfazendo um total de 75, o que representa uma inferior a proporção de um terminal para até trinta (30) alunos, considerando o total de matrículas dos cursos em funcionamento. Registros acadêmicos: O processo de registros acadêmicos é informatizado e esta implantado, com garantia de atualização, confiabilidade e eficiência, e o acesso aos corpos docente e discente é suficiente, no entanto em vista que ainda existe lançamento de nota exposta no mural

Livros da bibliografia básica: O acervo referente aos títulos indicados na bibliografia básica (mínimo de 3 bibliografias) atende parcialmente aos programas das disciplinas do curso, em quantidade suficiente, na proporção de um exemplar para até dez (15) alunos para cada turma, e está informatizado, atualizado e tombado junto ao patrimônio da IES.

Livros da bibliografia complementar: O acervo atende, suficientemente, às indicações bibliográficas complementares (mínimo de 5 bibliografias), referidas nos programas das disciplinas.

Periódicos especializados, indexados e correntes: A biblioteca conta com acesso a diversas bases de dados entre elas o portal CAPES e ao SIBI o que permite o acesso a uma grande variedade de periódicos. Também apresenta a assinatura de 19 periódicos relacionados com a área estando estes correntes e atualizados em sua maioria nos últimos três anos

Laboratórios especializados: O Curso conta com uma estrutura de laboratórios destinados a prática das aulas relacionadas ao conhecimento de anatomia, fisiologia e disciplinas relacionadas a conhecimentos morfofuncionais em comum com outros cursos da área de saúde, estes são de boa qualidade e atendem as expectativas, no entanto os laboratórios específicos para o Curso de Ed. Física encontram-se em reforma há pelo menos 1 ano e atualmente estas aulas são realizadas em uma escola da rede pública por meio de convênio (comprovado), apesar do espaço ser amplo não existe plena acessibilidade. O local não é adequado para as práticas de atletismo, sendo este local adequado apenas para os esportes de quadra e ginástica. As aulas de natação que são realizadas no espaço do Instituto Federal da Bahia (convênio comprovado) por meio de convênio. Sendo assim os laboratórios especializados atendem insuficientemente às demandas do curso.

Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados: Parte dos laboratórios e espaços destinados a

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

aulas pratica (quadras, campos, piscinas, pistas, sala de ginástica), encontram-se em licitação e reforma e os equipamentos e material apresentado encontram-se deslocados para as instituições conveniadas e atendem suficientemente às atividades desenvolvidas nestes locais.

Conceito da Dimensão 3

3

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

- 4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim
 Sim o atual currículo apresenta coerencia com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- 4.2. Estágio supervisionado. Sim
 Sim o Estágio esta previsto com carga horária de 408, divididas em 4 semestres, possui professor coordenador e esta regulamentado.
- 4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim
 A disciplina de Libras esta prevista na matriz curricular de forma obrigatoria no segundo ano do curso.
- 4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim
 De acordo com o PPc o tempo mínimo de integralização do curso é de 4 anos e o maximo 8 anos.
- 4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Não
 Atualmente o acesso as salas de aulas e parte administrativa conta apenas com escadas, no entanto foi apresentado a esta comissão o elevador que se encontra a espera de instalação. Já nos locais de aulas praticas e atividades desportivas existe as adaptações necessárias as pessoas com deficiência e ou mobilidade restrita.
- 4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim
 Sim existe o Trabalho de Conclusão de Curso-TCC consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso. O mesmo encontra-se normatizado e regulamentado pelo PPc.
- 4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim
 Sim o NDE esta em vigor contndo com 18 docentes , sendo na sua maioria doutores e com dedicação integral ao curso.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

O Curso de Educação Física, Licenciatura, de caráter ampliado, da FACED/UFBA, com a implantação do novo Currículo este ano, atendeu ao proposto no Protocolo de Compromisso firmado com o SINAES/INEP/MEC. Apresenta proposta inovadora e coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Encontra-se com carga horária bem dimensionada, porém atente-se para duas disciplinas (Biomecânica aplicada a Educação Física e Treinamento Desportivo) que se adequam como optativas e constam na matriz curricular proposta como obrigatórias para a licenciatura. Outras disciplinas de formação específica como desenvolvimento motor e psicomotricidade, métodos e avaliação em educação física nao foram contempladas e possuem conteúdos que são considerados essenciais para esta habilitação. Por outro lado, ressalta-se a inclusão da disciplina Prática de Ensino nos 4 primeiros semestres, a inclusão de atividades de nivelamento nos dois primeiros semestres.

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

No novo PPC o Curso contempla o Estágio Supervisionado a partir do quinto semestre e está presente na grade curricular em 4 disciplinas envolvendo todos os níveis de ensino da Educação Básica, no entanto não determina a quantidade de horas destinadas para cada atividade - orientação, observação, co-participação, regência e outros. Apresenta regulamento coerente com o PPP e o PDI e carga horária compatível com a legislação, possuindo sistema de avaliação bem definido.

O PPC prevê disciplina de Libras como obrigatória na estrutura curricular do curso, atendendo ao disposto no decreto nº 5626/2005.

Quanto a carga horária e tempo mínimo de integralização previsto na legislações, a Comissão verificou que foi redimensionada para 3.345 horas aula total, distribuídas em 8 semestres, sendo 408 horas de Prática de Ensino a ser vivenciada nos quatro primeiros semestres, e 408 horas de Estágio Supervisionado divididas por igual a partir do quinto semestre; além de 200 horas de atividades complementares. O PPC prevê a migração dos discentes para o currículo novo tendo instituído quadro de disciplinas equivalentes com integralização até 2015-1. Portanto, atendeu à meta constante no Protocolo de Compromisso referente à legislação. A instituição não atende ao disposto no decreto 5296/2004, pois não oferece condições de acessibilidade nem para as aulas teóricas, nem para as aulas práticas. Contudo, foi verificado por esta Comissão que a IES adquiriu um elevador e a instalação do mesmo está em processo de licitação. Quanto aos locais de aulas práticas específicas, as reformas das instalações foram iniciadas e contemplam a acessibilidade.

Há previsão de Trabalho de conclusão de curso e regulamento próprio no PPC. O NDE encontra-se composto.

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão de Avaliação designada através do Ofício Circular do CGAICG/DAES/INEP/MEC, datado de 19 de outubro de 2011, constituída pelos professores doutoras Ana Rosa Almeida Alves e Paulo de Tarso Camillo de Carvalho, a primeira como Coordenadora da Comissão, procedeu a avaliação nº 87053, para Reconhecimento - Protocolo de Compromisso do Curso de Educação Física, Licenciatura, de caráter ampliado, modalidade presencial, no período de 20/11/2011 a 23/11/2011. Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório e, considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento); considerou ainda o relatório de Cumprimento do Termo do Protocolo de Compromisso celebrado entre a UFBA e o MEC, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO 1 - Conceito 03

DIMENSÃO 2 - Conceito 04

DIMENSÃO 3 - Conceito 03

Portanto o Curso de Educação Física, Licenciatura, de caráter ampliado da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia apresenta um perfil satisfatório de qualidade.

CONCEITO FINAL