



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 200805438

**Código MEC:** 630815

**Código da Avaliação:** 94207

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Validada pela Comissão

**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de Avaliação:** Avaliação CTA

### Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

### Endereço da IES:

4303 - Canela - AVENIDA REITOR MIGUEL CALMON, S\N CANELA. Salvador - BA.  
CEP:40110-100

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Engenharia Sanitária e Ambiental

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores:** 2

**Data de Formação:** 04/09/2012 12:12:10

**Período de Visita:** 11/11/2012 a 14/11/2012

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

JOSE ROBERTO PINTO DE SOUZA (02821312806)

ALESSANDRO SARAIVA LORETO (97550590672) -> coordenador(a) da comissão

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA, instituição de ensino superior criada pelo DECRETO-LEI Nº. 9.155 de 8 de Abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, com sede na Cidade de Salvador, Estado da Bahia, é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e seu Estatuto, e reconhecida através da Portaria Nº 1.266 de 16 de setembro de 2011, publicada no Diário Oficial da União em 19 de setembro de 2011. É Mantida pela UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA, Pessoa Jurídica de Direito Público Federal, com endereço na Rua Doutor Augusto Viana, S/N, Canela, Salvador - BA, sob razão social 15180714/0001-04, inscrição estadual 070.390.020, e inscrição municipal 172464/001-04 é regida por um Regimento Geral, datado de 1997 e Estatuto aprovado pela Portaria MEC nº 597, de 3 de maio de 2000. A UFBA está situada na Rua Doutor Augusto Viana, Nº S/N, Canela, Salvador - BA, mas o Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, neste instrumento de reconhecimento, tem sua sede administrativa no Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável - ICAD, localizado no Campus Universitário Padre Vieira, Barreiras, BA, na Rua Professor José Seabra, S/N, Centro, imóvel doado pela Prefeitura Municipal de Barreiras. O Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental ICAD/UFBA passou funcionar em 2007, e agora denominado de Campus Reitor Edgard Santos, localizado na Estrada da Prainha S/N, terreno cedido por terceiro. Foi encaminhado e-mail do Inep designando a avaliação para o novo endereço que difere do FE do sistema e-MEC. Neste endereço, já foram edificadas três instalações, um bloco completo onde funciona o Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, e um outro em término de construção.

A missão da IES se traduz: no desenvolvimento social e econômico local, regional e nacional; na interlocução da UFBA com a sociedade; na inclusão social e da produção e difusão da ciência, da arte e da cultura; nas parcerias com órgãos governamentais, empresas e organizações da sociedade civil; na integração da UFBA com a rede de universidades estaduais; para utilização plena da capacidade instalada da UFBA; no novo modelo organizacional da UFBA, com a criação

**Instituição:**

de campi avançados em municípios baianos, a exemplo do Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS-CAT) com a implementação do Campus Anísio Teixeira, em Vitória da Conquista, e o Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (ICAD) do Campus Professor Edgard Santos, em Barreiras, criados em 2005; nas políticas de desenvolvimento de pessoas, de apoio ao corpo estudantil, acadêmicas de integração do ensino, pesquisa e extensão e de democratização da informação; no acesso à Universidade de grupos sociais tradicionalmente excluídos; em fortalecer a pesquisa e a extensão universitária.

As metas apresentadas para a Graduação: novos cursos diurnos e noturnos e aumento do número de vagas em cursos já existentes; Oferecer novos cursos a cada ano presencial e à distância; Estabelecer sistema de acompanhamento acadêmico regular, do tipo tutorial, aos estudantes de escolas públicas; Aumentar o número de bolsas para estudantes de graduação; Concentrar a oferta dos componentes curriculares; Oferecer atividades de atualização pedagógica para professores da UFBA e financiar.

Dessa forma, conquistou o reconhecimento social como a mais importante instituição de ensino superior do Estado da Bahia.

A relação do ICADS com a UFBA é Administrativa-financeira-acadêmica. O Diretor Geral tem assento no CONSUN-UFBA, e toda tramitação necessária é aprovada e autorizada pelos órgãos superiores da UFBA. O instituto gerencia sua rotina Administrativa-acadêmica com autonomia.

O ICAD tem 12 cursos presenciais e uma Pós-Graduação em Ciências Ambientais, não havendo oferta de educação à distância.

**Curso:**

O Curso de Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental está situado no Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável – ICAD, unidade acadêmica da Universidade Federal da Bahia, que funciona em dois campus: Campus Padre Vieira na Rua Professor José Seabra, S/N, Centro; e Campus Reitor Professor Edgard Santos na Estrada da Prainha S/N, os dois locais estão localizados no Município de Barreiras, BA. A comissão visitou os dois endereços. O Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental que funciona na UFBA foi criado em 1977, através da Portaria 529 de 03.09.1981 do MEC e tendo como base legal o Parecer 603-CFE de 07.08.1981. Este Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental sob ato autorizativo de reconhecimento foi criado junto com o ICADS/UFBA, por decisão da Câmara de Ensino de Graduação da UFBA em 22 de novembro de 2005. Foi seguido o currículo vigente do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental da UFBA acrescido das alterações pertinentes para atendimento às novas diretrizes curriculares do mesmo. O curso oferta 40 vagas previstas no ato da criação, através de Processo Seletivo com um ingresso anual, e atualmente com 125 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em até 10 semestres. duração mínima de 05 anos, média de 06 anos, e máxima de 9 anos. As disciplinas são oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 40 estudantes e de aulas práticas com até 20 estudantes. A carga horária total é de 4301 horas distribuídas entre disciplinas de conteúdo básico e profissional específico (obrigatória e optativa). A prática de laboratórios e de campo é realizada durante o desenvolvimento das disciplinas.

A estruturação curricular e práticas acadêmicas em discussão pretendem permitir ao aluno tempo para estudar, pesquisar, analisar, discutir, refletir, os conteúdos ministrados em sala de aula; participar de projetos acadêmicos (monitoria, bolsa de estudo, iniciação científica) e profissionais (estágios), bem como de eventos técnico-científicos e cursos de formação complementar (inglês, informática, empreendedorismo, etc); integração do saber acadêmico com a prática profissional, incentivando o reconhecimento de habilidades e competências adquiridas fora do ambiente universitário; viabilização de um percurso curricular permitindo ao estudante maior autonomia, rapidez na conclusão do curso e melhor capacitação profissional. O produto final é um currículo ágil, moderno, eficiente e sintonizado com a realidade atual e as demandas da sociedade, especialmente nos setores da exploração racional dos recursos naturais da Terra e da qualidade ambiental. O sistema de avaliação ensino-aprendizagem segue o da UFBA, mas tem como expectativa a construção e adoção de um processo de avaliação processual e contínuo, habilidades e atitudes, que certifique ter o aluno alcançado os objetivos estabelecidos no Curso. Esta proposta em estudo contemplará: avaliação do aluno a cada final do período letivo, englobando a avaliação final e aquelas desenvolvidas em cada componente curricular, tendo como referência os objetivos esperados; os processos de avaliação devem ser sensíveis a mensurar o desempenho em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para as competências previstas para cada ano curricular; a implementação de um processo de acompanhamento no qual esteja inserido o desempenho acadêmico e pessoal.

O Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS/UFBA está estrategicamente localizado a 650 Km de Brasília - DF, e a 860 Km de Salvador - BA, aproximadamente. Na divisa com pólos agrícolas de alta produtividade, com recursos naturais ainda pouco explorados pelo turismo, e geologia com potencial mineral em prospecção. Portanto, o perfil do egresso do curso pretende: uma sólida formação básica, privilegiando o conhecimento integrado dos processos ambientais; e uma formação interdisciplinar relacionados com as Ciências do Meio Ambiente.

**SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO****Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A Comissão de Avaliação do Processo N°. 200805438, Código de Avaliação 94207, constituída pelos professores José Roberto Pinto de Souza e Alessandro Saraiva Loreto, realizou a avaliação do Curso de Graduação Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, com carga horária de 4301 horas relógio no PPC 2007, e oferta de 40 vagas anuais desde a sua implantação no segundo semestre de 2006. A integralização mínima é de 5 anos, a média de 6 anos e máxima de 9 anos. Na primeira turma em 2006/2 ingressaram 40 alunos. Atualmente, são 125 alunos ativos e, está prevista a conclusão de 11 alunos para início de 2013. É coordenado pelo docente Roberto Bagattini Portella, Graduação em Engenharia Civil e Doutorado e Pós-Doutorado em Engenharia Ambiental, área de formação profissional da matriz curricular. O curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental encontra-se localizado no Campus Professor Edgar Santos (Estrada da Prainha). Já a sede administrativa está no Campus Padre Vieira localizado a rua José Seabra S/N, centro do município de Barreiras.

A agenda de atividades foi cumprida a contento e a partir da confirmação do endereço da IES, deu-se início à reunião com os gestores, em seguida todas as reuniões com os representantes dos diferentes segmentos representativos da IES foram realizadas dentro do previsto, no período da tarde ocorreram às visitas às instalações físicas do campus, incluindo laboratórios, secretaria, sanitários, sala de aulas, cantina, salas de trabalho de professores e de coordenadores e a biblioteca. Na sequência, a Comissão verificou a documentação disponível e as condições de trabalho no espaço reservado pela IES aos avaliadores. A leitura documental incluiu as carteiras de trabalho da maioria dos professores para permitir a

**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

análise do tempo de docência no ensino superior e as disciplinas que deverão ser ministradas na IES. A coleta de dados ocorreu melhor do que o previsto devido à coerência no registro das informações entre as diferentes fontes documentais. Houve reunião com CPA, NDE, Colegiado do curso e Discentes. Não houve atraso nos trabalhos, uma vez que a visita às instalações físicas do campus foi realizada em tempo igual ao esperado. A reunião final com os gestores foi antecipada das 19h00 para as 17h00 após acordo entre as partes em função da conclusão dos trabalhos. O coordenador do curso esteve presente nas reuniões iniciais com os avaliadores, fazendo-se presente em todos os momentos ao longo do processo de avaliação in loco. Os deslocamentos e a hospedagem dos avaliadores até o município sede da IES transcorreram sem imprevistos. A avaliação ocorreu período de 11 a 14 de Novembro de 2012 de acordo com o Ofício de Designação.

**DOCENTES**

| <b>Nome do Docente</b>                         | <b>Titulação</b> | <b>Regime Trabalho</b> | <b>Vínculo Empregatício</b> | <b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b> |
|--|------------------|------------------------|-----------------------------|---|
| ALEXANDRE EMMANUEL BORTOLETTO                  | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 14 Mês(es)  |
| ANA MARIA MAPELI                               | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 10 Mês(es)  |
| Atualpa Magno Ferraz De Novaes                 | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 65 Mês(es)  |
| DANIEL ALVES CERQUEIRA                         | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 6 Mês(es)   |
| DENNIS COELHO CRUZ                             | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 18 Mês(es)  |
| ERICK SAMUEL ROJAS CAJAVILCA                   | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 36 Mês(es)  |
| Flavio Aparecido Goncalves                     | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 65 Mês(es)  |
| FLORISVALDA DA SILVA SANTOS                    | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 24 Mês(es)  |
| Francesco Lanciotti Junior                     | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 60 Mês(es)  |
| JONATAN JOAO DA SILVA                          | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 6 Mês(es)   |
| JORGE SANTOS NERIS                             | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 65 Mês(es)  |
| Jose Claudio Viegas Campos                     | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 48 Mês(es)  |
| JUAREZ HOPPE FILHO                             | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 34 Mês(es)  |
| JULIA FERREIRA DA SILVA                        | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 12 Mês(es)  |
| KENNEDY MORAIS FERNANDES                       | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 24 Mês(es)  |
| LAURICLECIO FIGUEREDO LOPES                    | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 65 Mês(es)  |
| LEONARDO MORATO DUARTE                         | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 1 Mês(es)   |
| LUCI FERREIRA RIBEIRO                          | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 12 Mês(es)  |
| LUIS GOMES CARVALHO                            | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 10 Mês(es)  |
| LUIS GUSTAVO HENRIQUES DO AMARAL               | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 43 Mês(es)  |
| LUIS HENRIQUE MAGALHAES COSTA                  | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 12 Mês(es)  |
| LYNGNYS EMMANUEL DE ARRUDA VASCONCELOS SARAIVA | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 28 Mês(es)  |
| MICHEL CASTRO MOREIRA                          | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 36 Mês(es)  |
| Oldair Donizeti Leite                          | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 48 Mês(es)  |
| PEDRO CLAUDIO DOS SANTOS VIEIRA                | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 28 Mês(es)  |
| Poty Rodrigues De Lucena                       | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 65 Mês(es)  |
| PRISCILA SANTOS RAMOS                          | Mestrado         | Integral               | Estatutário                 | 28 Mês(es)  |
| RITA DE CASCIA AVELINO SUASSUNA                | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 48 Mês(es)  |
| ROBERTO BAGATTINI PORTELLA                     | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 29 Mês(es)  |
| SIMONE CRISTINA DE JESUS                       | Doutorado        | Integral               | Estatutário                 | 36 Mês(es)  |

**CATEGORIAS AVALIADAS**

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Contexto educacional                        | 4 |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null       |   |
| 1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso | 4 |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null       |   |

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

|  |     |
|--|-----|
| 1.3. Objetivos do curso  | 3   |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> null   |     |
| 1.4. Perfil profissional do egresso  | 3   |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> null   |     |
| 1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)   | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null   |     |
| 1.6. Conteúdos curriculares  | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null   |     |
| 1.7. Metodologia   | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null   |     |
| 1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado  | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null   |     |
| 1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares   | 3   |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> null   |     |
| 1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC   | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null   |     |
| 1.11. Apoio ao discente  | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> null   |     |
| 1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso  | 2   |
| <b>Justificativa para conceito 2:</b> null   |     |
| 1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004   | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.  |     |
| 1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem   | 3   |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> null   |     |
| 1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)   | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.  |     |
| 1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância   | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.  |     |
| 1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem  | 2   |
| <b>Justificativa para conceito 2:</b> null   |     |
| 1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) | 3   |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> null   |     |
| 1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC  | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.  |     |
| 1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC  | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.  |     |

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

A organização didático-pedagógica esta de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais: currículo básico, currículo profissional, currículo específico obrigatório e optativo. A carga horária é dimensionada em 4301 horas relógio de acordo com o PPC de 2007. A matriz curricular contempla atividades complementares regulamentadas pelo Anexo V do Projeto Curricular do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental. Os componentes curriculares objetivam colocar no mercado de trabalho profissionais capazes de enfrentar o desafio que o cenário atual lhes impõem, aptos a desenvolver as suas atividades com competência e conhecimentos básicos das demandas do Sanitarismo, conscientes da necessidade das exigências da dinâmica tecnológica no tocante ao ensino seqüencial, sem esquecer, no entanto, a necessidade urgente de preservação e recuperação ambiental, buscando o crescimento a partir de ações que visam o desenvolvimento sustentável de acordo com as diretrizes do ICADS/UFBA.

Estes componentes possibilitam a critério do aluno escolher uma das três linhas de formação: 1- Planejamento Ambiental; 2- Saneamento Ambiental; 3- Recursos Hídricos. Além dos componentes, está incluído na matriz curricular um componente interdisciplinar com Carga Horário de 34 hs cujo objetivo é integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, oportunizando a interação de professores e estudantes com os conhecimentos específicos de outros cursos.

A matriz curricular do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental foi reformulada a partir do primeiro semestre de 2009; todos os ingressantes do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental de 2006 passaram a seguir esta matriz, e a devida equivalência com o currículo proposto em 2006, conforme normas de adaptação curricular (Anexo IV do Projeto do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental).

O coordenador atua de forma integrada com o corpo docente e discente. Os problemas de natureza acadêmica são discutidos extensivamente em reuniões do Colegiado do Curso conforme a coletânea de atas do curso.

Salienta-se aqui a pouca atividade da CPA neste campus, pois os dados semestrais são exclusivos da UFBA-Salvador, pois não há um processo de avaliação interno com dados exclusivos para o campus de Barreiras. Não existem outros parâmetros de avaliação local fora Aluno/Professor e Aluno/IES.

O curso oferece disciplina de nivelamento ao corpo discente através Núcleo de Apoio Acadêmico - NUPAC composto por uma psicóloga, uma pedagoga e uma socióloga. Este núcleo organiza e avalia a situação acadêmica e condição financeira do corpo discente para seleção de bolsas de auxílio, pesquisa, assim como a assistência social em geral.

Além de contemplada como disciplina na matriz curricular, a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade é naturalmente exercida nas disciplinas Optativas com uma carga horária total de 612 horas, além de visitas técnicas/excursões nas disciplinas de Saneamento Ambiental e Projetos de Sistemas Urbanos. Ao conjunto de atividades de campo somam-se experiências em atividades complementares de natureza obrigatória que envolvem modalidades de pesquisa, extensão, programas especiais, cursos e eventos acadêmicos com uma carga horária de 68 horas. O estímulo à atividade acadêmica é praticado com a política de oferta de bolsas e participação em eventos nacionais (ainda de forma discreta). O atendimento ao acadêmico é feito por meio de rede lógica (sistema on line) disponibilizado no site do ICADS sob o título de CIAD, que é um programa de gerenciamento acadêmico-administrativo institucional. Desta forma, o aluno acompanha seu registro acadêmico no curso, assim como o andamento de processos. Este sistema tem o apoio do Núcleo de Atendimento ao Estudante - NUPAC, responsável pelo registro e arquivo das atividades acadêmicas de cada aluno, recebendo e encaminhando ao Coordenador do Curso. Os documentos de matrícula do ingressante são mantidos na sede da UFBA.

**Conceito da Dimensão 1**

**3.4**

**Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE 3

**Justificativa para conceito 3:** null

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 4

2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) 2

2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais 5

2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.8. Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

**Justificativa para conceito 5:** O percentual dos docentes do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS apresenta titulação de Doutor de um total de 32 docentes.

2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 2

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial portanto este item não aplicado.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 4

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental é oferecido pela Universidade Federal da Bahia, Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

**Justificativa para conceito 5:** null

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia - Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é presencial.

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

O corpo docente do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS é de 31 professores segundo o coordenador de colegiado professor Dr. Roberto B. Portella. O professor MSc. Antônio Alves Dias Neto saiu da instituição e houve a inclusão do nome do professor Dr. Prudente Pereira de Almeida Neto no corpo.

O NDE tem como funções principais analisar, discutir e propor alterações no Projeto Curricular do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, com o intuito de otimizar o conhecimento e organizar a sequência de disciplinas de forma que haja continuidade da transferência dos conhecimentos aos discentes. O NDE do ICADS foi instalado em 10 de fevereiro de 2011 composta por 18 docentes do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental. A comissão verificou grande dificuldade do coordenador de reunir o NDE por causa do grande número membros.

O professor Dr. Roberto Bagattini Portella foi nomeado como coordenador do colegiado em 29/10/2011 com mandato até o dia 28/10/2013. A portaria de nomeação foi publicada no diário oficial da União, no. 19, 26/01/2012, seção 2, pg. 17. O Regimento Interno da UFBA no seu artigo 34 estabelece as atribuições dos coordenadores de colegiado.

Quando a atuação do coordenador é suficiente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade aos colegiados superiores. Foi constatada grande dificuldade para a resolução dos problemas devido a falta de autonomia e alta dependência da sede, UFBA, Salvador, BA. O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental oferecido pela Universidade Federal da Bahia, Campus de Universitário Reitor Edgard Santos, Barreiras, BA, é desenvolvido na forma presencial.

O professor Dr. Roberto B. Portella tem experiência em Magistério Superior a 03 anos e de gestão acadêmica de 1 ano como membro do colegiado e de 1 ano como coordenador do colegiado.

O coordenador do colegiado, professor Dr. Roberto B. Portella, cumpre Dedicção Exclusiva (DE) de 40 (quarenta) horas semanais sendo 20 horas dedicadas às atividades do colegiado e o número de vagas anuais autorizadas e oferecidas é de 40, logo a relação entre o número de vagas anuais pretendidas/autorizadas com as horas semanais dedicadas à coordenação é menor que 10.

O percentual dos docentes do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu é de 100%.

O percentual dos docentes do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS com titulação de Doutor é de 67,7% (21 docentes) de um total de 31 docentes.

Todos os professores envolvidos com o curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS são funcionários públicos concursados em regime de 40 horas e com Dedicção Exclusiva (DE).

O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS possui 38,7% do seu corpo docente com experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior) e com mais de 3 anos de magistério superior.

O colegiado do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental é composto por cinco docentes do ICAD/UFBA representantes das áreas de Física ou Matemática, Recursos Hídricos, Saneamento Ambiental, Química ou Biologia e Planejamento e Gestão Ambiental, além de um representante discente. O referido colegiado reúne-se mensalmente em reuniões ordinárias e, quando necessário, extraordinárias. Atualmente, o colegiado é composto pelos professores Roberto B. Portella, Jonatan João da Silva, Luis Henrique M. Costa, Oldair D. Leite, Rita de Cascia A. Suassuna e a discente Laise Bastos de Carvalho.

O corpo docente do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS teve uma produção científica total de 342 trabalhos científicos nos últimos três anos com uma média de 3,67 trabalhos científicos por docente.

**Conceito da Dimensão 2**

**3.9**

**Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se 5  
CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

**Justificativa para conceito 5:** null

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

**Justificativa para conceito 4:** null

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA  
NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso

**Justificativa para conceito NSA:** 100% DOS DOCENTES TEM SEU GABINETE ESPECÍFICO.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Justificativa para conceito 5:** null

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

**Justificativa para conceito 3:** null

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: 1

Conceito 3 - 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 - de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 - menos de 6 vagas anuais)

**Justificativa para conceito 1:** null

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

**Justificativa para conceito 1:** null

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12)

**Justificativa para conceito 1:** null

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

**Justificativa para conceito 5:** null

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

**Justificativa para conceito 4:** null

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

**Justificativa para conceito 4:** null

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A UM CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3**



**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

As instalações físicas do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental atual são suficientes. Destaca-se: 1- registro acadêmico em sistema on-line implantado em fluxo de atendimento contínuo; 2- livros de bibliografia básica: a visita à biblioteca constatou número insuficiente de títulos para disciplinas de formação básica e dos demais componentes curriculares do curso; a bibliografia complementar é insuficiente se considerado o sistema virtual de consulta e o acervo disponibilizado aos alunos pelo corpo docente; 3- laboratórios especializados são excelentes: possuem instalações de laboratórios edificadas em 2007 no Campus Reitor Edgar Santos (Prainha); onze laboratórios que atendem o curso: de Saneamento Ambiental; de Hidráulica; de Construção Civil; de Geoprocessamento; de Informática; de Topografia; de Desenho Técnico; de Química; de Física; de Ecologia Evolutiva e de Microbiologia.

A estrutura de laboratórios integra-se às demais edificações: 22 salas de aulas disponíveis a todos os cursos, duas salas de informática com 40 computadores, gabinetes para professores do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, uma sala de impressão para professores (quatro estações de impressão), um auditório (140 lugares), uma sala de leitura para discentes, uma sala de colegiados compartilhados. O NDE funciona na sala de colegiados.

No Campus Professor Edgard Santos, a Biblioteca tem 03 computadores para os alunos consultar o acervo, baias de estudo individuais, seis salas para estudo em grupo e uma área administrativa. A infra-estrutura administrativa do ICADS será contemplada com um bloco já construído, mas não inaugurado, com mais 17 salas de estudo e uma área administrativa que será transferida do campus Padre Vieira para a Prainha.

A infraestrutura dos dois campus permite o acesso aos portadores de necessidades especiais. No Campus Padre Vieira, a edificação é térrea; e no Campus Reitor Edgar Santos (Prainha), são de dois andares com elevadores para os alunos com dificuldades de locomoção; além disto, a forma da construção (corredores largos e salas espaçosas) favorece o deslocamento nos dois campus.

Na reunião com o corpo docente e discente foi registrada a necessidade de ampliar o corpo docente. No momento da visita, a única ponte de acesso ao Campus Reitor Edgar Santos (Prainha) está interdita, ponte em construção, assim o acesso a instituição está precário (estrada e ponte). Há cantina no Campus da Prainha. O transporte urbano ainda é precário e com horários limitados, circulação ocorre até 17:20 horas.

Destaca-se o apoio do ICADS as atividades de campo como visitas técnicas e grupos de Pesquisa com ajuda de custo e veículo próprio (um onibus), que são fundamentais à formação do Engenheiro Sanitário e Ambiental. Observou-se carência no desenvolvimento de projetos de extensão junto a comunidade local e regional.

**Conceito da Dimensão 3**

**3.3**

**REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS**

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** SE APLICA A CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL.

**Critério de análise:**

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está incluída nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

NA DISCIPLINA DE ÉTICA E POLÍTICA E NAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTÁ CONTEMPLADA A TEMÁTICA DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA, NÃO OBSERVOU-SE NA BIBLIOTECA LIVROS DO GÊNERO.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

**Critério de análise:**

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

TODOS OS DOCENTES TEM NO MÍNIMO PÓS-GRADUAÇÃO EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO COM A SEGUINTE DESCRIÇÃO: SENDO 100% DOS DOCENTES COM PÓS-GRADUAÇÃO STRICTU-SENSU, SENDO 31 PROFESSORES ONDE 67,7% SÃO DOUTORES E 33,3% SÃO MESTRES, SENDO O COORDENADOR COM TÍTULO DE PÓS-DOUTORADO.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE É CONSTITUÍDO E ATENDE SUFICIENTEMENTE AS NORMATIVAS PERTINENTES, TENDO 19 MEMBROS TODOS COM PÓS GRADUAÇÃO STRICTU-SENSU E PARTICIPARÃO EFETIVAMENTE NA ELABORAÇÃO DO PPC APRESENTADO E NA REESTRUTURAÇÃO DO PPC 2010, A COMISSÃO DE AVALIAÇÃO IN LOCO.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A CURSOS DE BACHARELADO PRESENCIAL.

**Critério de análise:**

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA A CURSOS DE BACHARELADO PRESENCIAL.

**Critério de análise:**

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

**Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

**Tempo de integralização** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

EM OBSERVAÇÃO NAS INSTALAÇÕES FÍSICAS OBSERVOU-SE QUE A ADMINISTRAÇÃO DA IES JÁ TEM PROVIDENCIADO ACESSO EM TODA AS INSTALAÇÕES SENDO APRESENTADO O PROJETO DE RESTRUTURAÇÃO COM PISOS EM ALTO RELEVO PARA DEFICIENTES VISUAIS, SENDO OBSERVADO A EXISTÊNCIA DE ELEVADORES NOS BLOCOS COM UTILIZAÇÃO, NA BIBLIOTECA AINDA NÃO EXISTE ELEVADORES POR AUSÊNCIA DE USO DO SEGUNDO ANDAR PELA INEXISTÊNCIA PARA O CURSO DE LIVROS DIDÁTICOS, JÁ PEDIDOS DESDE 2009 E AGUARDANDO PREGÃO.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** CURSO DE BACHARELADO PRESENCIAL SE APLICA.

**Critério de análise:**

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

ESTA DISCIPLINA É CONTEMPLADA EM UMA DISCIPLINA OPTATIVA – NO PPC 2010, REFORMULADO PELO NDE, POIS NO POSTADO NO SISTEMA E-MEC DE 2007 NÃO É CONTEMPLADA ESTA DISCIPLINA, O PROFESSOR CLAUDEMIR TEIXEIRA ESTA LOTADA PARA A DISCIPLINA EM TODOS OS CURSOS, COM PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO EM ANDAMENTO.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA AOS CURSOS DE BACHARELADO PRESENCIAL.

**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** null

**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

NO PORTAL DA IES ESTÃO ALOCADOS O REGIMENTO INTERNO, DENTRO DAS ÁREAS DE CADA CURSO ESTÁ O SEU DEVIDO PPC E DURANTE A VISITA FOI COLOCADO O PDI SEM AS INFORMAÇÕES CONTÁBEIS DA IES.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

**Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

A MATRIZ CURRICULAR CONTEMPLA A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEDIANTE AS DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO A ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, SANEAMENTO AMBIENTAL, PROBLEMAS DE SAÚDE PÚBLICA (NOVO PPC 2010), PREVENÇÃO DA POLUIÇÃO, E AS DISCIPLINAS OPTATIVAS DE ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS AQUÁTICOS, ECOLOGIA I, POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO DO SANEAMENTO. TAMBÉM NAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES E INTERDISCIPLINARES, TRABALHOS, COM CUNHO SUSTENTÁVEL E COMUNITÁRIOS SÃO PREVISTOS NO PPC.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

Na Disciplina de Ética e Política e nas Atividades Complementares está contemplada a temática da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Todos os docentes têm no mínimo pós-graduação em sua área de atuação com a seguinte descrição:

100,00% dos docentes com pós-graduação strictu-sensu, sendo o coordenador com título de Pós-Doutorado. No que diz respeito a documentação, a matriz curricular do curso de Engenharia sanitária e Ambiental do ICADS – Barreira da UFBA, apresenta plena coerência com as DNCs. Contudo, na implementação do PPC alguns aspectos merecem destaque, quais sejam: a carência da relação teórico-prática que deva ser conquistada com maior número de Pesquisas, previsto desde os primeiros períodos do curso, e que possibilite o desenvolvimento de determinadas habilidades durante as etapas do estágio curricular supervisionado, o qual deveria ser alocado em termos anteriores e sequencial em três etapas. A Instituição tem realizado amostra científica com a escolha por comissão dos trabalhos mais relevantes, o que contribui com a formação do pensamento crítico-reflexivo e a inserção na comunidade de forma sistemática e efetiva através dos Trabalhos em Congressos Científicos e de Iniciação Científica, sendo que durante a visita foi nos apresentado um trabalho de extensão na Administração o qual houve franca participação dos alunos da ESA, permanecendo uma semana integral na IES.

O estágio curricular supervisionado é oferecido em uma etapa do curso, nos semestres 10º e atende as DNCs. No PPC a matriz curricular estabelece uma carga horária de 255 horas relógio, perfazendo um total de 5,9% da carga horária total do curso. O curso de LIBRAS está previsto na matriz curricular como disciplina optativa, no novo PPC 2010.

A Carga Horária do curso de Engenharia Sanitária Ambiental - Bacharelado, do ICADS – Barreira da UFBA é de 4.301 horas relógio, com tempo mínimo de integralização de 10 semestres e máximo de 18 semestres. Destaca-se o fato da hora-aula ser de 60 min. Os quesitos atendem as respectivas legislações.

Há acesso para portadores de deficiência física ou mobilidade reduzida em todos os espaços do campus, incluindo sanitários, mas sendo necessários pisos em alto relevo para deficientes visuais, que já estão em fase de aquisição.

Há regulamentação do TCC. Há uma vontade entre os docentes que os trabalhos apresentados venham a gerar artigos científicos para futuras publicações. O TCC em uma etapa, que terá como fruto um Artigo Científico publicável.

O NDE existe é composto por membros titulados em programas de pós-graduação Stricto Sensu, incluindo o coordenador do curso. Seu funcionamento constante provocou soluções de continuidade do processo de evolução do PPC.

No portal da IES está alocados o regimento interno, dentro das áreas de cada curso está o seu devido PPC e durante a visita foi colocado o PDI sem as informações contábeis da IES.

A matriz curricular contempla a integração da educação ambiental mediante as disciplinas desde a Introdução a Engenharia Sanitária e Ambiental até as disciplinas optativas de Política, Planejamento e Gestão do Saneamento e nas atividades Complementares e Interdisciplinares, trabalhos sustentáveis e comunitários são previstos no PPC.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório e, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

**DIMENSÃO CONCEITO**

Dimensão 1 - 3,4

Dimensão 2 - 3,9

Dimensão 3 - 3,3

Portanto o curso de Engenharia Sanitária e Ambiental do ICADS de Barreiras/BA- da UFBA, modalidade Bacharelado Presencial, apresenta perfil MUITO BOM de qualidade, CONCEITO FINAL 4.

**CONCEITO FINAL**

**4**