



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201202223

Código MEC: 640813

Código da Avaliação: 95523

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Validada pela Comissão

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

55063 - Campus Federação/Ondina - RUA BARÃO DE JEREMOABO, s/n ONDINA. Salvador - BA.
CEP: 40170-115

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

MATEMÁTICA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 10/10/2012 05:43:06

Período de Visita: 04/11/2012 a 07/11/2012

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

ROSEMAIRA DALCIN COPETTI (35883162304) -> coordenador(a) da comissão

Patricia Rodrigues Fortes (75074842034)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal da Bahia – UFBA originou-se a partir da articulação de unidades isoladas de ensino superior, públicas e privadas, que inicialmente instituíram a chamada Universidade da Bahia, com cursos voltados às artes, humanidades e saúde. Em virtude da reforma universitária de 1968, já sob sua atual denominação, a UFBA passou a ofertar cursos nas mais diversas áreas do conhecimento.

Historicamente, a UFBA foi criada através do Decreto-Lei nº. 9.155, de 08 de abril de 1946, publicado no D.O.U. de 17 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº. 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, publicado no D.O.U. de 13 de fevereiro de 1968. A UFBA é mantida pelo Ministério da Educação, Pessoa Jurídica de Direito Público Federal. A sede da IES está situada na Rua Augusto Viana, s/n, Canela, CEP: 40110-060, Salvador/BA e está registrada no CNPJ 15.180.714/0001-04.

Com a Reforma Universitária, instituída pela Lei Federal 5.540/68, foram implantados os Institutos de Matemática, Física, Química, Biologia, Geociências e Ciências da Saúde, as Escolas de Biblioteconomia e Comunicação e de Nutrição e a Faculdade de Educação. O aumento da oferta de cursos de graduação exigiu a expansão da infra-estrutura física da UFBA, com a implantação dos campi de Canela e de Federação/Ondina. A UFBA atualmente conta com outros dois campi nos municípios de Vitória da Conquista e Barreiras.

Com o Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais (REUNI), a UFBA ampliou a oferta de cursos de graduação e implementou uma reforma curricular profunda e abrangente que dotou a UFBA de cursos de graduação interdisciplinares, flexíveis, abrangentes e articulados à pós-graduação. O Programa de Ações Afirmativas aumentou mais de 60 vezes a oferta de vagas noturnas e possibilitou a criação de mil bolsas de auxílio-permanência. Estas ações contribuíram para o extraordinário aumento, da ordem de 470%, da presença de estudantes pobres na UFBA.

Segundo o PDI "A Universidade Federal da Bahia tem por missão produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho."

Na busca pelo cumprimento de sua missão, a UFBA desenvolve atividades de ensino em níveis de graduação e pós-graduação, além

Instituição:

de ofertar cursos de bacharelado interdisciplinares, cursos tecnológicos e cursos de licenciatura à distância e em período noturno. A IES oferta na pós-graduação vários cursos de mestrado e doutorado. A UFBA desenvolve atividades de extensão universitária voltadas à área da saúde, disponibilizando atendimento à população em seus hospitais e maternidades, bem como atua nas áreas de cultura e artes, com envolvimento das Escolas de Música, Teatro, Dança e Belas Artes.

Curso:

O Curso de Matemática (diurno) da UFBA, criado em 20/10/1942, foi reconhecido pelo decreto 17206 de 21/11/44, publicado no DOU em 19/11/44. Oferece duas habilitações, Licenciatura e Bacharelado, com 60 vagas oferecidas para ingresso no início de cada ano através do processo seletivo.

Foi observado nas entrevistas com professores que o Curso Noturno de Licenciatura Matemática era projeto antigo, e por parte dos alunos, uma necessidade. A demanda para o curso é na sua maioria de alunos que trabalham e de baixa renda. Com a política de expansão das universidades, gerando aumento de vagas para professores, melhorias na estrutura física, bibliotecas e laboratórios surgiu a oportunidade de criação do Curso Noturno de Licenciatura em Matemática.

Assim, o Curso Noturno de Licenciatura em Matemática, oferecido pela Universidade Federal da Bahia – UFBA, funciona na Rua Barão do Jeremoabo, s/n, Campus Federação, CEP: 40170-115, Bairro Ondina, Salvador/BA. Foi aprovado pela Câmara de Ensino de Graduação, através do Parecer nº. 643/2008, de 16/08/2008, proveniente da participação da UFBA no programa de apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI. O curso iniciou suas atividades em 02/03/2009. Anualmente é aberto processo de seleção para 45 vagas, no período noturno, processo este realizado via Concurso Vestibular. O curso não possui ainda Conceito Preliminar de Curso – CPC, tem carga horária total de 3158 horas, com integralização prevista mínima de três anos e máxima de oito anos.

A coordenadora do Curso, professora Rita de Cássia de Jesus Silva, Licenciada em Matemática, Mestre em Matemática e Doutora em Matemática, atua na UFBA desde 1996 e exerce a função de Coordenadora do Curso desde 04/05/2010.

O Núcleo Docente Estruturante é composto por dez docentes, sendo que todos eles possuem titulação de doutorado, regime de trabalho integral, e atuam desde sua implementação, ocorrida no mês de junho de 2012.

O tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de pouco mais de um ano, de acordo com dados do sistema e-MEC.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A comissão avaliadora foi designada pelo ofício circular CGACGIES/DAES/INEP de 16 de outubro de 2012, para realização da avaliação nº 95523, Processo nº 201202223, Universidade Federal da Bahia, BA. O curso avaliado é o Curso Noturno de Licenciatura em Matemática. Endereço: Rua Barão de Jeremoabo. Complemento: Campus Universitário - Federação, s/n, Cep: 40170-115, Salvador/BA. A avaliação in loco ocorreu de 04/11/2012 a 07/11/2012.

Foram utilizados como base para a análise da avaliação in loco o Projeto Pedagógico do Curso – PPC, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs, os relatórios de autoavaliação institucional mais recentes, bem como atas e relatórios disponibilizados pela IES. As informações constantes no sistema e-MEC foram o alvo das análises e considerações.

Não há diligências a serem cumpridas e o curso ainda não possui CPC.

O processo de avaliação ocorreu dentro da normalidade e os procedimentos de análise e verificação in loco foram realizados plenamente.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADRIANA SOUSA FERNANDES DA SILVA	Especialização	Parcial	Outro	12 Mês(es)
ALEXANDRE ARARIPE CAVALCANTE	Especialização	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Ana Luisa Dominguez Baqueiro	Graduação	Integral	Outro	6 Mês(es)
ANDRE LUIS GODINHO MANDOLESI	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ANTONIO LIMA DA SILVA	Mestrado	Integral	Outro	6 Mês(es)
CARLA DANUBIA SANTOS DE SANTANA	Graduação	Parcial	Outro	12 Mês(es)
CARLA SILVA FIAES	Mestrado	Parcial	Outro	6 Mês(es)
CARLOS EDUARDO NOGUEIRA BAHIANO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
CASSIO BRUNO MAGALHAES PIGOZZO	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Cristiana Bastos Paiva Valente	Mestrado	Integral	Estatutário	0 Mês(es)
EDLEIDE DE BRITO	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Edson Alberto Coayla Teran	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Enaldo Silva Vergasta	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Evandro Carlos Ferreira Dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
FERNANDO MOREIRA BARNABE	Mestrado	Parcial	Outro	6 Mês(es)
Isaac Costa Lazaro	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Isamara Carvalho Alves	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
JACKSON SANTOS DA CONCEICAO	Graduação	Parcial	Outro	6 Mês(es)
JOILSON OLIVEIRA RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
JONEI CERQUEIRA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
KLEYBER MOTA DA CUNHA	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Marcelo Dias Passos	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
MARIA IZABEL SOUZA RIBEIRO	Mestrado	Parcial	Outro	6 Mês(es)
Mauricio Romero Sicre	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
MICHELE MENDES NOVAIS	Especialização	Parcial	Outro	18 Mês(es)
MIGUEL ANGELO SERRA DOURADO	Graduação	Integral	Outro	6 Mês(es)
NELMA DE CASSIA SILVA SANDES GALVAO	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
PERFILINO EUGENIO FERREIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Rita De Cassia De Jesus Silva	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Sergio Cavalcante Guerreiro	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
TERTULIANO FRANCO SANTOS FRANCO	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
THIERRY JACQUES LEMAIRE	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
VICTOR MANCIR DA SILVA SANTANA	Mestrado	Parcial	Outro	6 Mês(es)
VINICIUS MOREIRA MELLO	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
WASHINGTON DA ENCARNACAO BACELAR	Especialização	Parcial	Outro	6 Mês(es)
YURI HAMAYANO LOPES RIBEIRO	Mestrado	Parcial	Outro	6 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	3
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	2
1.3. Objetivos do curso	3
1.4. Perfil profissional do egresso	3
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	3
1.6. Conteúdos curriculares	2
1.7. Metodologia	3
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	3
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	3
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	NSA
1.11. Apoio ao discente	3
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	2
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA: NSA: O curso de matemática noturno é um curso 100% presencial.

1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	2
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA- Curso presencial que não contempla material didático no seu PPC.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA- Curso presencial cujo item não está contemplado no PPC.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	3
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	3
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	3
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA- Curso de Licenciatura	
1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA_Curso de Licenciatura	
1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA- Curso de Licenciatura	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

As Atividades Complementares estão regulamentadas de maneira satisfatória em termos de carga horária, diversidade e formas de aproveitamento/avaliação.

O PPC não prevê elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, mas foi verificado, por esta comissão, que o sistema e-mec foi alimentado com "Regulamentação dos Componentes Curriculares TCC" que parece ser referente ao Curso de Estatística.

O apoio aos discentes ocorre através da disponibilidade de residência na universidade, restaurante universitário, escola maternal, auxílio para participação em eventos, assistência médica e psicológica, monitorias, auxílio transporte, programa institucional de bolsas de iniciação à docência, programa de educação tutorial, sendo que os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática (noturno) podem usufruir destes programas de forma suficiente.

A CPA foi criada pela portaria nº 143, de 06 de abril de 2005. Existem relatórios anexados no sistema de 2006 a 2011. In loco, foi entregue à comissão um relatório de 2012. De acordo com a Professora Nancy Santos Novais, o processo de avaliação ocorreu por amostragem. Contudo, nas entrevistas com professores, alunos e funcionários constatou-se que nenhum dos presentes fez parte desta amostragem, também não ficaram evidentes ações decorrentes destas avaliações.

A IES disponibiliza laboratórios com computadores em quantidade suficiente para atender os acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática, porém estes são usados em poucas disciplinas dos últimos semestres do curso. Assim, o uso das tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem se caracteriza como insuficiente para a formação prevista no PPC.

O procedimento de avaliação está em concordância com o regimento e o estatuto da IES, sendo que a partir do 1º semestre de 2011 a instituição passou a adotar uma nova forma de cálculo das notas nas disciplinas. Na visita in loco a verificação do procedimento de avaliação foi realizado por amostragem.

"As principais características do sistema vigente de avaliação são as seguintes:

- Cada um dos componentes curriculares deverá incluir procedimentos eficientes de avaliação do rendimento dos estudantes.
- A avaliação de aprendizagem realizar-se-á por período letivo, semestral ou anual, compreendendo apuração de frequência às aulas ou atividades e/ou determinação das notas obtidas pelos estudantes em trabalhos escolares, testes e provas quando for o caso.
- Estrutura, critérios, processos e instrumentos de avaliação de aprendizagem serão estabelecidos no Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação.
- Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final, resultante da média das avaliações parciais, igual ou superior a cinco, sem aproximação de decimais."

Existem no PPC três disciplinas anuais e obrigatórias no curso. Estas disciplinas foram criadas com o intuito de diminuir a evasão, entretanto, segundo as entrevistas realizadas, este fato não vem ocorrendo. O NDE está discutindo uma proposta de reestruturação destas disciplinas anuais, mudança a ser implementada quando acontecer uma reformulação do PPC.

O número de vagas implantado corresponde bem à dimensão do corpo docente, às condições de infraestrutura da IES e à demanda do mercado de trabalho.

Conceito da Dimensão 1

2.7

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	3
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	4
Justificativa para conceito 4: null	
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: O Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA é presencial.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: O Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA é presencial.	
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
Justificativa para conceito 5: O percentual de doutores do curso de Licenciatura em Matemática é de 51,35%, o que corresponde a 19 professores.	
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Os docentes do Curso em avaliação são egressos de cursos de licenciatura.	
2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais	2
Justificativa para conceito 2: null	
2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD)	NSA
Justificativa para conceito NSA: O Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA é presencial.	
2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3
Justificativa para conceito 3: null	
2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	3
Justificativa para conceito 3: null	
2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: O Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA é presencial.	
2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: O Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA é presencial.	

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: O Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA é presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um Curso de Licenciatura em Matemática.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um Curso de Licenciatura em Matemática.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Núcleo Docente Estruturante – NDE, instituído em junho de 2012, é composto por dez docentes, sendo que foi apresentada à comissão de avaliação a ata da 100ª reunião da Congregação do Instituto de Matemática, na qual foi criado o NDE do Curso de Matemática, bem como foram apresentadas as pautas e uma das atas das duas reuniões até então realizadas pelo NDE. Segundo relato dos membros do NDE, este mesmo grupo de pessoas também atua como NDE dos outros dois cursos de Matemática ofertados pela UFBA no período diurno (Licenciatura e Bacharelado). Todos os membros do NDE possuem titulação de doutorado e regime de trabalho integral.

A coordenadora do curso, professora Dr^a. Rita de Cássia de Jesus Silva, Licenciada em Matemática, Mestre em Matemática e Doutora em Matemática, atua na UFBA desde 1996 e exerce a função de Coordenadora do Colegiado do Curso de Matemática (Curso de Bacharelado - diurno e Curso de Licenciatura em Matemática - diurno e noturno) há mais de dois anos, desde 04/05/2010, sendo que ela foi reconduzida ao cargo através da Portaria nº 472/2012, para permanecer nesta função durante o biênio 04/05/2012 a 03/05/2014. O Curso de Licenciatura em Matemática do período noturno também conta com um Coordenador de Apoio Acadêmico, Prof. André Luís Godinho Mandolesi, que trabalha nesta função (código FG 02) desde de 15/06/2011, designado pela Portaria nº 953/2011, com data de 04/07/2011.

Segundo informações disponíveis no sistema e-MEC e de acordo com os registros observados nos currículos dos professores, o tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de pouco mais de um ano.

Quanto ao funcionamento do colegiado, embora esteja regulamentado e institucionalizado, segundo relato dos acadêmicos há pouca representatividade discente nas reuniões, tendo em vista que o horário de realização destes encontros ocorre em período diurno, o que impossibilita a participação de seus representantes (acadêmicos do noturno). Os acadêmicos também apresentaram preocupação quanto a sua participação em palestras, seminários e congressos, fato que acaba comprometendo o cumprimento das atividades complementares necessárias no decorrer do período de formação. O número de alunos presentes na reunião foi pequeno. Este fato foi justificado por estarem em férias entre o primeiro e o segundo semestres letivos.

Conceito da Dimensão 2

4.1

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso NSA

Justificativa para conceito NSA: A IES tem Gabinete de trabalho para todos os professores.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 1

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 1

Justificativa para conceito 1: null

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a 3

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

brinquedoteca

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: O Curso avaliado é presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O Curso avaliado é de Licenciatura.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é um Curso de Licenciatura

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Licenciatura.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Licenciatura.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Licenciatura.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Licenciatura.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Licenciatura.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Licenciatura.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Licenciatura.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

O Instituto atende os departamentos de Matemática, Estatística e Computação. As aulas acontecem nos pavilhões I e III. São salas amplas, arejadas com boa iluminação e ventilação. Os prédios possuem elevadores e sanitários para PNE. Alguns sanitários estão em fase de conclusão. Em reunião com os acadêmicos, estes relataram dificuldades de mobilidade quando necessitam participar de aulas de disciplina ofertadas por outros departamentos, em locais distantes do endereço que consta nesta avaliação. Segundo os acadêmicos, esta dificuldade se dá pelo número reduzido de ônibus no horário noturno.

Em um prédio próximo aos pavilhões I e III funciona a parte administrativa do curso, sala do coordenador, chefe de departamento, salas de professores, secretaria, sala de reuniões, laboratórios e um auditório. Em um dos pavilhões, existem mais dois auditórios. São salas climatizadas, arejadas e com boa iluminação.

Existe um laboratório de informática com 30 computadores que é usado para aulas, e outros dois laboratórios de informática encontram-se em construção. Na entrevista com os acadêmicos observou-se que estes laboratórios são pouco utilizados. Há ainda um outro laboratório de informática, com 8 máquinas, destinado aos acadêmicos do Curso de Matemática para acesso à internet.

Não há técnicos da área de informática/monitores disponíveis em tempo integral nos laboratórios. Um funcionário é responsável pelo bom andamento dos laboratórios.

Os laboratórios são compartilhados com acadêmicos dos cursos de Estatística, Matemática Diurno, Matemática Noturno, Sistemas de Informação e Ciências da Computação.

O curso conta também com um bem equipado laboratório de ensino de Matemática, onde são confeccionados materiais didáticos de apoio às aulas e aos estágios, que atende de forma suficiente a demanda do curso.

No PPC não consta indicação de bibliografias básicas e complementares. Esta listagem foi entregue à comissão no decorrer da visita in loco. No entanto, a indicação de bibliografias básicas, em algumas unidades curriculares, não atende ao requisito mínimo de três títulos, em algumas outras unidades curriculares não há indicação de bibliografias complementares e há casos de disciplinas onde não estão separadas as indicações de bibliografias básicas e complementares. Os acadêmicos relataram que em algumas unidades curriculares a bibliografia básica indicada não consta na biblioteca e que muitas vezes está desatualizada, o que foi confirmado pela

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

comissão.

Em visita à biblioteca, a comissão enfrentou dificuldades em localizar exemplares no sistema (alguns não foram localizados) bem como nas prateleiras. Na biblioteca, a iluminação da sala de acervo de livros, mesmo durante o dia, encontra-se em situação muito precária, pois boa parte das lâmpadas estavam queimadas. Está em construção uma nova biblioteca.

Quanto aos periódicos especializados, indexados e correntes, há um bom número de títulos em relação às principais áreas do curso. A IES tem acesso ao portal CAPES.

Conceito da Dimensão 3

3.1

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

Sendo o curso avaliado de Licenciatura, a temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa em disciplinas voltadas às questões pedagógicas.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Não

Justificativa para conceito Não: null

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Há quatro professores do Curso de Licenciatura em Matemática que ainda não possuem pós-graduação.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE está inicializando ações de implementação e desenvolvimento do PPC, sendo que todos os seus dez membros possuem doutorado.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é de licenciatura.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é de licenciatura.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7. **Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Sim
Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia)

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8. **Tempo de integralização** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A UFBA apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)

Sim

Justificativa para conceito Sim: A disciplina de Libras consta na estrutura curricular do curso avaliado e foi ofertada, efetivamente no período noturno, no decorrer do primeiro semestre de 2012.

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

A disciplina de LIBRAS consta na matriz curricular como obrigatória, possui carga horária de 34 horas, e consta no 6º semestre da grade curricular do curso.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de curso presencial.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações acadêmicas estão disponibilizadas de forma virtual na página do Curso de Licenciatura em Matemática - Noturno.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002)

Não

Justificativa para conceito Não: null

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

No âmbito do curso a educação ambiental não é contemplada em conformidade com a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais; estabelece integralização curricular em 09 semestres, sendo contempladas atividades complementares, estágio supervisionado, disciplinas de práticas de ensino como componente curricular e disciplinas de conteúdos curriculares específicos, que totalizam 3158 horas.

O estágio supervisionado consta na matriz curricular e totaliza 408h, é realizado do 6º ao 9º semestre através das disciplinas específicas de estágio supervisionado (Estágio Supervisionado I – EDCA81 - 102h, Estágio Supervisionado II – EDCA82 - 102h , Estágio Supervisionado III – EDCA83 - 102h e Estágio Supervisionado IV – EDCA84 - 102h). O curso em avaliação ainda não ofertou a totalidade destas disciplinas de estágio tendo em vista que sua primeira turma vai começar a cursar o 8º semestre do curso.

O NDE está inicializando ações de implementação e desenvolvimento do PPC, sendo que todos os seus dez membros possuem doutorado.

A carga horária prevista para integralização do Curso de Licenciatura em Matemática da UFBA atende plenamente ao Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002.

A disciplina de LIBRAS consta na matriz curricular como obrigatória, possui carga horária de 34 horas, sendo destinada ao 6º semestre do curso.

A UFBA/Campus Federação atende satisfatoriamente a legislação relativa às condições de acesso para portadores de necessidades especiais, disponibiliza sanitários adaptados para cadeirantes, rampas de acesso, alguns locais com piso tátil direcional e elevadores.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A agenda dos trabalhos foi elaborada em conjunto pelos dois membros avaliadores, foi enviada à IES, com antecedência à visita, e cumprida integralmente, com ênfase nas diversas entrevistas e reuniões agendadas - direção, coordenação de curso, NDE, professores, discentes, Comissão Própria de Avaliação, técnicos administrativos, que forneceram subsídios específicos para o bom andamento dos trabalhos da comissão. Aconteceram visitas à biblioteca, salas de aula, auditórios, gabinetes de professores, administração, etc...

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

Dimensão 1 (Organização Didático-Pedagógica) - Conceito 2,7

De modo geral, os aspectos de organização pedagógica do curso, apresentam suficiente coerência entre os objetivos do curso com o perfil profissional do egresso. As políticas da IES, no contexto do ensino, pesquisa e extensão constantes no PDI e PPI, estão implantadas no curso. A CPA está implementada, embora não tenham sido constatadas ações decorrentes das avaliações no âmbito do curso avaliado. O NDE está discutindo as estruturas curriculares prevista no PPC e vem inicializando ações com vistas a cumprir as

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

normatizações no que diz respeito aos aspectos pedagógicos e avaliativos, de modo a consolidar o curso. Os conteúdos curriculares implantados (e ainda previstos) possibilitam ainda de maneira incipiente o desenvolvimento do perfil profissional do egresso em termos dos aspectos voltados à atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia. Também, o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação ainda está aquém daquilo que seria desejável em termos do cumprimento dos objetivos do curso.

Dimensão 2 (Corpo Docente e Tutorial) - Conceito 4,1

Após análise documental, observou-se que o corpo docente é suficientemente qualificado e comprometido com o curso. O NDE, embora atuando a pouco tempo, desde junho 2012, está comprometido em realizar as mudanças necessárias para a consolidação do curso. Com relação a pesquisa, embora o corpo docente do curso possua 51% de doutores, estes possuem, salvo casos isolados, pouca produção científica.

Dimensão 3 (Infraestrutura) - Conceito 3,1

O curso de Matemática conta com salas de aulas tradicionais e um laboratório de ensino de Matemática para apoio à criação de materiais didáticos diversos que são usados em atividades de extensão universitária e nos estágios supervisionados. Há um laboratório computacional adequado às ações de duas disciplinas que usam softwares livres. Os docentes estão instalados em gabinetes com condições suficientes de qualidade e em situação similar estão a coordenação do curso e a secretaria. As salas de aula e os laboratórios apresentam dimensões apropriadas para as turmas. Algumas disciplinas do curso não apresentam indicação de bibliografias básicas com número mínimo de títulos necessários. A biblioteca conta com uma boa estrutura física, contudo os relatórios eletrônicos de acervo físico emitidos no decorrer da visita in loco não foram compatíveis aos livros encontrados nas prateleiras. A visita também ficou prejudicada uma vez que várias lâmpadas estavam queimadas.

Com relação aos requisitos legais, dois não foram atendidos: quanto à titulação do corpo docente, existem quatro professores do Curso de Licenciatura em Matemática que ainda não possuem pós-graduação e quanto a política de educação ambiental, no âmbito do curso a educação ambiental não é contemplada em conformidade com a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002.

Considerando o exposta acima, o Curso Noturno de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Bahia apresenta um perfil bom de qualidade.

CONCEITO FINAL**3**