

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 201001049**Código MEC:** 378483**Código da
Avaliação:** 89802**Ato
Regulatório:** Autorização**Categoria
Módulo:** Curso**Status:** Finalizada**Instrumento:** 168-Instrumento de Autorização de Cursos de Graduação: Bacharelado ou Licenciatura**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação**Nome/Sigla da IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:4304 - Campus Anísio Teixeira (CAT) - Vitória da Conquista - BA - Rua Rio de Contas nº 58 -
Quadra 17 Lote 58, S/N Candeias. Vitória da Conquista - BA.
CEP:45029-094**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

PSICOLOGIA

Informações da comissão:**Nº de
Avaliadores:** 2**Data de
Formação:** 25/04/2011 14:40:20**Período de
Visita:** 16/05/2011 a 19/05/2011**Situação:** Visita Concluída**Avaliadores "ad-hoc":**

028.192.602-68 (Cláudio Vital de Lima Ferreira) -> coordenador(a) da comissão

881.623.030-49 (Carmem Beatriz Neufeld)

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

A IES UFBA - Campus Anísio Teixeira é mantida pela União, nos termos do art. 10, do Decreto n.º 5.773/2006.

A Instituição UFBA - Campus Anísio Teixeira está situada no endereço Av. Olívia Flores, 3.000, Candeias, na cidade de Vitória da Conquista - BA, está credenciada pela Portaria MEC n.º 813 publicada no DOU de 24/08/2007.

A IES apresenta como missão a busca pelo alcance dos seguintes objetivos para orientar a atuação da Universidade Federal da Bahia:

1. Ampliar o papel da UFBA no desenvolvimento social e econômico local, regional e nacional.
2. Ampliar o espaço de interlocução da UFBA com a sociedade, particularmente nos campos da cultura, saúde e educação, dirigindo suas funções acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão para o atendimento a demandas sociais.
3. Participar, em nível nacional e local, de fóruns de discussão e definição de políticas públicas no âmbito da inclusão social e da produção e difusão da ciência, da arte e da cultura.
4. Estabelecer parcerias com órgãos governamentais, empresas e organizações da sociedade civil, para o desenvolvimento de programas de interesse mútuo e de impacto social.
5. Reforçar a integração da UFBA com a rede de universidades estaduais, na coordenação de ações que visem ao estabelecimento de um sistema universitário público no Estado da Bahia.
6. Assegurar alocação de recursos governamentais, bem como otimizar os recursos infra-estruturais, materiais e financeiros, implementando estratégias para utilização plena da capacidade instalada da UFBA.
8. Ampliar autonomia interna da UFBA, mediante descentralização da gestão e fortalecimento da capacidade de gestão acadêmica e administrativa das Unidades.
9. Implementar novo modelo organizacional da UFBA, com a criação de campi avançados em municípios baianos, promover reforma patrimonial e elaborar plano diretor.
10. Estabelecer políticas de desenvolvimento de pessoas, de apoio ao corpo estudantil, acadêmicas de integração do ensino, pesquisa e extensão e de democratização da informação.
11. Ampliar o acesso à Universidade de grupos sociais tradicionalmente excluídos, bem como reforçar a política de assistência estudantil a esses graduandos.
12. Fortalecer a pesquisa e a extensão universitária.

A Universidade Federal da Bahia, criada pelo Decreto-Lei nº 9.155, de 8 abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, com sede na Cidade de Salvador, Estado da Bahia, apresenta um perfil de uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e seu Estatuto.

Curso:

O Curso de Psicologia está situado no endereço Av. Olívia Flores, 3.000, Candeias, na cidade de Vitória da Conquista - BA. Há 45 vagas previstas. O PPC prevê que essas vagas sejam distribuídas em até 18 semestres com duração mínima de 5 anos. As disciplinas serão oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 45 estudantes e de aulas práticas com até 8 estudantes.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A justificativa apresentada pelo curso no e-MEC é procedente, tomando por base os documentos e as entrevistas realizadas in loco pela comissão. Importante salientar que o curso já está em funcionamento, com a primeira turma no terceiro semestre.

Há plausibilidade entre a justificativa apresentada e as ações propostas para sanear as possíveis deficiências.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADRIANO MAIA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
CLAVDIA NICOLAEVNA KOCHERGIN	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
DANIEL MARINHO DRUMMOND	Graduação	Parcial	Outro	12 Mês(es)
Edilene Eunice Cavalcante Maioli	Doutorado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
Fabio Nogueira de Oliveira	Mestrado	Parcial	CLT	2 Mês(es)
GUILHERME CHIRINEA	Graduação	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Luciano Pereira Rosa	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Raquel Souza	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
Rayana Santedicola	Mestrado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
Telma De Jesus Soares	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didático-pedagógica

1.1. Projeto Pedagógico do Curso: aspectos gerais (Fonte de consulta: PPC, PDI, DCN, entre outros) 3

O PPC considera de maneira suficiente aspectos como: a população do ensino médio regional, a quantidade de vagas ofertadas na educação superior, a demanda pelo curso, a taxa bruta e a líquida de matriculados na educação superior, as metas do PNE e a pirâmide populacional.

No que tange ao perfil do egresso o mesmo se encontra suficientemente definido e mantém satisfatória coerência com os objetivos do curso e com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Os objetivos do curso estão suficientemente definidos, indicando os compromissos institucionais em relação ao ensino e ao perfil do egresso.

O número de vagas proposto corresponde suficientemente à dimensão do corpo docente e às condições de infra-estrutura da IES.

1.1.1. Contexto educacional 3

1.1.2. Objetivos do curso 3

1.1.3. Perfil do egresso 3

1.1.4. Número de vagas 3

1.2. Categoria de análise: Projeto Pedagógico do Curso: formação (Fontes de consulta: PPC e Diretrizes Curriculares Nacionais) 4

Os conteúdos curriculares são suficientemente relevantes, atualizados e coerentes com os objetivos do curso e com o perfil do egresso. Nesse sentido, foram observadas discussões do

Colegiado de Curso para adaptação dos conteúdos de acordo com a realidade regional. Apesar disso, ainda são necessários maiores investimentos na direção de abordar novas áreas e teorias da psicologia.

No que tange à metodologia definida para desenvolver as atividades do curso, a mesma se encontra suficientemente comprometida com a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos.

O atendimento extraclasse e apoio psicopedagógico ao discente se encontra previsto e implantado adequadamente, em programa sistemático, a partir do serviço social e dos orientadores acadêmicos.

1.2.1. Conteúdo curricular	3
1.2.2. Metodologia	5
1.2.3. Atendimento ao discente	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A organização didático-pedagógica do Curso de Psicologia da Universidade Federal da Bahia - Campus Anísio Teixeira tem sua proposta pautada no Curso de Psicologia da mesma universidade - Campus de Salvador. Trata-se de um curso em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Sua proposta se encontra congruente com os documentos institucionais e passa por constante avaliação, tanto do Colegiado de Curso quanto pela atuação da Comissão Própria de Avaliação.

O PPC passa por reformulação no sentido de uma maior adaptação a realidade regional e integração do corpo docente recentemente empossado.

A organização didático-pedagógica privilegia uma metodologia interdisciplinar e o acompanhamento a vida acadêmica do discente de forma integral.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. <u>Administração Acadêmica (Fontes de consulta: PPC, PDI e demais documentos institucionais)</u>	3
---	---

O PPC do presente curso teve como referência o PPC do Curso de Psicologia da UFBA - Campus de Salvador, justificando a incipiência da implantação do NDE na Instituição. No entanto, o NDE é composto por cinco (5) dos docentes do curso previsto para os três primeiros anos, sendo que parte destes participou insuficientemente da elaboração do projeto pedagógico do curso e da sua implantação.

Essa comissão informa que, ainda que essa visita seja para IMPLANTAÇÃO, o curso já está em funcionamento, com a primeira turma já no terceiro semestre. No momento, existem duas turmas, uma vez que as disciplinas são previstas para serem semestrais e as entradas anuais.

Mais de 40% e menos de 60% dos docentes do NDE possui titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, porém menos de 60% possuem formação acadêmica na área do curso.

100% dos docentes do NDE já estão contratados em regime de tempo parcial ou integral e, destes, mais de 80% em tempo integral; além disso, a instituição demonstra compromisso com a permanência dos docentes do NDE uma vez que a maioria é concursada.

Quanto ao coordenador do curso lançado no sistema Iani Dias Lauer, com doutorado e

graduação em psicologia, não mais faz parte do corpo docente. O coordenador que se apresentou na visita da comissão foi a Dra. Edilene Eunice Cavalcante Maioli, cuja graduação não é na área do curso.

Quanto ao regime de trabalho do coordenador do curso é integral, sendo que as horas reservadas à coordenação satisfazem a relação máxima de uma (1) hora para dezoito (18) vagas, considerado o somatório das vagas previstas para os dois primeiros anos do curso, respeitado o patamar mínimo de dez (10) horas semanais.

Quanto ao Colegiado do Curso previsto nos documentos oficiais da instituição e já em funcionamento, tem constituição e atribuições que lhe conferem suficiente representatividade e importância nas decisões sobre assuntos acadêmicos do curso.

2.1.1. Composição do NDE (Núcleo docente estruturante)	2
2.1.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	2
2.1.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.1.4. Titulação e formação do coordenador do curso	1
2.1.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.1.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3
2.2. <u>Formação Acadêmica e Profissional dos Docentes (Fontes de consulta: PPC, PDI e demais documentos institucionais)</u>	5

Quanto a titulação dos docentes envolvidos com o curso mais de 60% dos docentes previstos para os dois primeiros anos têm titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu.

Quanto ao regime de trabalho do corpo docente, mais de 60% dos docentes indicados para os dois primeiros anos têm previsão de contratação em regime de tempo parcial ou integral, sendo que a maioria já está contratada por concurso.

Quanto ao tempo de experiência de magistério superior ou experiência profissional do corpo docente já envolvido e os previstos para os dois primeiros anos de funcionamento do curso, mais de 70% têm, pelo menos, três (3) anos de experiência acadêmica no ensino superior ou experiência profissional.

2.2.1. Titulação	5
2.2.2. Regime de trabalho do corpo docente	5
2.2.3. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	5
2.3. <u>Condições de Trabalho (Fontes de consulta: PDI e Termos de Compromisso assinados pelos docentes com a IES)</u>	5

O número de alunos por docente equivalente a tempo integral é inferior a 20 alunos por professor.

Em relação ao número de alunos por disciplina teórica, o que observamos foi no máximo 45 alunos por turma e a previsão para as novas turmas é também de no máximo 45 alunos por turma.

O número médio de disciplinas por docente que já estão atuando e nos previstos para os dois primeiros anos fica entre duas e três disciplinas por docente.

Quanto à pesquisa e produção científica, observamos que o projeto do curso prevê, de maneira suficiente, o desenvolvimento de pesquisa, com participação de estudantes (iniciação científica). Uma vez que o curso já está em andamento, a comissão observou também que há desenvolvimento de pesquisa, com participação de estudantes em iniciação científica de maneira suficiente.

2.3.1. Número de alunos por docente equivalente a tempo integral	5
2.3.2. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.3.3. Número médio de disciplinas por docente	5
2.3.4. Pesquisa e produção científica	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE é composto por cinco (5) dos docentes do curso previstos para os três primeiros anos, sendo que parte destes participou insuficientemente da elaboração do projeto pedagógico do curso e da sua implantação.

Quanto ao coordenador que se apresentou na visita da comissão foi a Dra. Edilene Eunice Cavalcante Maioli, cuja graduação não é na área do curso, no entanto foi identificado que o regime de trabalho da mesma satisfaz as exigências legais.

No que tange ao Colegiado de Curso o mesmo apresenta representatividade e autonomia didático-científica suficiente para o exercício de suas atribuições.

Os docentes apresentam titulação, regime de trabalho e experiência plenamente satisfatórios para o exercício do magistério superior.

No que se refere às condições de trabalho, as mesmas são condizentes com os documentos oficiais da instituição e com a legislação em vigor.

Quanto a pesquisa e produção científica o PPC prevê de maneira suficiente o desenvolvimento de pesquisa, com a participação de estudantes.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalações Físicas

3.1. Instalações Gerais (Fontes de consultas: Decreto 5296/2004 e PDI) 5

As instalações para docentes (salas de professores e de reuniões) estão equipadas segundo a finalidade e atendem, plenamente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O curso oferece gabinete de trabalho equipado para o coordenador do curso e para os integrantes do NDE, os professores de tempo integral e professores de tempo parcial, segundo a finalidade.

Quanto às salas de aula previstas para os dois primeiros anos do curso, estão equipadas segundo a finalidade e atendem, plenamente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Quanto ao acesso ao laboratório de informática com a internet, a Instituição disponibiliza de terminais na proporção de um terminal para menos de trinta (30) alunos, considerado o total de matrículas dos cursos em funcionamento, mais as vagas a serem preenchidas.

3.1.1. Sala de professores e sala de reuniões	5
3.1.2. Gabinetes de trabalho para professores	5
3.1.3. Salas de aula	5
3.1.4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática	5
3.2. <u>Biblioteca (Fonte de consulta: PPC e PDI)</u>	1

Quanto aos livros da bibliografia básica, o acervo atende aos programas das disciplinas dos dois primeiros anos do curso, na proporção de um exemplar para mais de quinze (15) alunos, previstos para cada turma, referentes aos títulos indicados na bibliografia básica.

Quanto aos livros da bibliografia complementar, o acervo não atende as indicações bibliográficas complementares, referidas nos programas das disciplinas.

Quanto aos periódicos especializados, sob a forma impressa ou informatizada, atendem precariamente as demandas do curso.

3.2.1. Livros da bibliografia básica	1
3.2.2. Livros da complementar	1
3.2.3. Periódicos especializados	1
3.3. <u>Instalações e Laboratórios Específicos</u>	5

Os laboratórios especializados a serem utilizados nos dois primeiros anos do Curso já estão instalados, com regulamentos específicos, destinados à realização das aulas práticas, com pleno atendimento das demandas do curso.

Os espaços, equipamentos e serviços destinados aos laboratórios atendem, plenamente, as atividades propostas para eles.

3.3.1. Laboratórios especializados	5
3.3.2. Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

As instalações para docentes estão equipadas segundo a finalidade e atendem, plenamente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Quanto às salas de aula e ao acesso a laboratório de informática com internet, previstas para os dois primeiros anos do curso, estão equipadas, segundo a finalidade e atendem, plenamente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A biblioteca apresenta várias deficiências. Não há sala de estudo individual e de grupo, existindo apenas um salão para estudo. Quanto aos livros da bibliografia básica, o acervo atende de forma precária às disciplinas dos dois primeiros anos do curso, uma vez que vários livros da bibliografia básica não foram encontrados nem no sistema, nem nas estantes da biblioteca. Quanto aos livros da bibliografia complementar e aos periódicos especializados, sob a forma impressa ou informatizada, atendem precariamente as demandas do curso.

Os laboratórios especializados dos dois primeiros anos já estão instalados. Os espaços, equipamentos

e serviços destinados aos laboratórios atendem, plenamente, as atividades propostas para os mesmos.

Conceito da Dimensão 3

4

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

- 4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN Sim
 O currículo está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- 4.2. Estágio supervisionado Sim
 Os estágios se encontram indicados na matriz curricular, sendo os mesmos apresentados de forma coerente e com sua devida regulamentação.
- 4.3. Disciplina optativa de Libras (Dec. N. 5.626/2005) Sim
 O PPC prevê disciplina optativa de Libras na estrutura curricular.
- 4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização (Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007); Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006) Não
 O curso apresenta carga horária de 4.216 horas, sendo esta superior ao previsto na legislação, e atende ao tempo mínimo de integralização de 10 semestres. No entanto, a soma de horas destinadas a estágios e atividades complementares excede a carga horária máxima permitida pela legislação em vigor.
- 4.5. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009). Sim
 Foram verificados in loco condições de acesso para portadores de necessidades especiais.
- 4.6. Trabalho de Conclusão de Curso - TCC Sim
 O projeto apresentado orienta a construção do Trabalho de Conclusão de Curso conforme legislação em vigor.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

A instituição atende quase que na totalidade aos requisitos legais e normativos. No que tange a carga horária de estágios e atividades complementares, no entanto, a soma destas excede o máximo de horas previstas na legislação em vigor.

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório e, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 4
 Dimensão 2 4
 Dimensão 3 4

Portanto o curso de psicologia apresenta um perfil BOM de qualidade.

CONCEITO FINAL

