

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 201013788**Código MEC:** 418710**Código da
Avaliação:** 88988**Ato
Regulatório:** Reconhecimento de Curso**Categoria
Módulo:** Curso**Status:** Finalizada**Instrumento:** 181-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação -
Bacharelados e licenciatura**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação**Nome/Sigla da IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:4305 - CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR EDGARD SANTOS - Rua Prof. José Seabra, s/n
Centro. Barreiras - BA.
CEP:47805-100**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

QUÍMICA

Informações da comissão:**Nº de
Avaliadores:** 2**Data de
Formação:** 30/03/2011 15:22:25**Período de
Visita:** 05/06/2011 a 08/06/2011**Situação:** Visita Concluída**Avaliadores "ad-hoc":**

025.421.526-24 (Luciano Sindra Virtuoso)

335.799.624-34 (Cláudia Sampaio de Andrade Lima) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

A Universidade Federal da Bahia (UFBA) foi criada e credenciada através do Decreto-Lei nº 9.155, de 8 de abril de 1946, publicada no D.O.U. de 17 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, publicado no D.O.U. de 13 de fevereiro de 1968. A UFBA é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-pedagógica mantida pelo Ministério da Educação, Pessoa Jurídica de Direito Público Federal, inscrita no CNPJ sob nº, 00394445/0188-17, localizada na Esplanada dos Ministérios, s/n, Bloco L, Plano Piloto, Brasília, Distrito Federal, CEP 70047900. A UFBA está situada na Rua Augusto Viana, s/n - Canela - CEP 40.110-060 - Salvador - BA, o mesmo endereço citado nos documentos e inscrita no CNPJ sob nº 15.180.714/0001-04. Os documentos analisados apresentam como missão da IES “produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico do País e do Estado da Bahia e promover a formação de profissionais qualificados para o mundo do trabalho e capazes de atuar na construção da justiça social e da democracia”. A UFBA apresenta uma estrutura multicampi, com instalações em diversos bairros de Salvador (Canela e Ondina). Além do campus sede, existem ainda dois campi nos municípios do interior (Vitória da Conquista e Barreiras), nos quais oferece cursos em nível de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu. Instituída oficialmente como Universidade da Bahia, em 1946, sua formação foi resultado da articulação de diversas faculdades isoladas já existentes, como as Faculdades de Medicina, de Farmácia, de Odontologia, de Belas Artes, de Direito, dentre outras. Após a criação, a Universidade da Bahia continuou criando cursos nas mais diversas áreas do conhecimento, facilitada pela reforma universitária de 1968, que instituiu a atual denominação de Universidade Federal da Bahia, além da criação de diversos órgãos de gestão e dos Institutos de Matemática, Física, Química, Biologia, Geociências, Ciências da Saúde, dentre outros. De acordo com o Relatório de Auto-avaliação (2006-2008), a UFBA conta atualmente com 31 unidades de ensino e oferece 109 cursos distribuídos em seus diversos campi. A comunicação entre os campi ocorre através de diversos meios, dentre os quais as reuniões administrativas com os gestores, a participação em eventos nos campi, SIEX (Sistema Nacional de Informações sobre a Extensão Universitária), correspondências inter-campi, internet, dentre outras. Na última avaliação, o Índice Geral de Cursos (IGC) da UFBA foi quatro (4). A UFBA oferece cursos a distância (EaD) e possui vários pólos de apoio presencial, a saber: CENFOR (Centro de Formação dos Profissionais da Educação de Bom Jesus da Lapa), Camaçari, Ipupiara, Itamaraju, Itapicuru, Jacaraci, Lauro de Freitas, Mundo Novo, Paratinga e Simões Filho.

Curso:

O curso de Química Bacharelado presencial do Campus Professor Edgard Santos está situado na Rua Professor José Seabra, s/n, Centro, CEP.: 47805-100, Barreiras, Bahia. O curso foi aprovado pela Câmara de Ensino de Graduação da UFBA, Parecer s/n, de 22 de novembro de 2005 e, posteriormente autorizado pela Resolução Consuni no 4 de 16 de dezembro de 2005 com 40 vagas anuais no período diurno. Nos documentos apresentados pela IES (sistema emec) e pela coordenação do curso sobre o ato autorizativo da criação do curso de bacharelado em Química, não deixa claro sobre a modalidade de curso de Química pretendida pela IES no instante da implantação, sendo apenas mencionado a criação de um curso de Química. O projeto pedagógico do curso de Química da UFBA Campus de Ondina-Salvador, foi utilizado como ponto de partida para a construção do atual projeto pedagógico. O curso conta, atualmente, com 25 alunos regularmente matriculados, distribuídos em até 8 semestres com duração mínima de 4 anos. O curso conta com 10 alunos formados, sendo 3 em 2010.1 e 7 em 200.2.

A matriz curricular apresentada consta de 33 disciplinas obrigatórias e 04 optativas, totalizando 3226 horas. As disciplinas são oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 50 estudantes e de aulas práticas com até 20 alunos. O corpo docente do curso conta atualmente com 20 docentes informados no sistema emec, sendo 13 doutores e 07 mestres, todos em regime de tempo integral com dedicação exclusiva. O objetivo primordial do curso de bacharelado registrado no PPC é “formar profissionais da Química, de nível superior, em curso de duração plena primordialmente voltados à atividade acadêmica de pesquisa fundamental e aplicada, com capacitação para atuar no meio industrial, na área de serviços e no ensino superior, assim como prosseguir os estudos em nível de pós graduação”. O curso de Química modalidade bacharelado teve seu início em outubro de 2006. O curso funciona em instalações próprias e possui 8 laboratórios especializados nas diversas áreas da Química, 3

laboratórios de informática com um total de 60 máquinas com configurações atuais e interligadas à internet, diversas salas de aulas, auditório, salas de reunião, sala dos professores e biblioteca.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Em 04 de fevereiro de 2011 a UFBA protocolou junto ao MEC o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Química do CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR EDGARD SANTOS, Campus Avançado da UFBA em Barreiras/BA, pedido este que recebeu o Número de Protocolo 201013788. A análise documental foi concluída pelos técnicos em 07/02/2011 e assinada pelo coordenador em 21/02/2011. O Resultado da Análise apresentou a seguinte conclusão: “Finalizadas as análises técnicas dos documentos apresentados pela Instituição interessada - Projeto Pedagógico do Curso e comprovação da disponibilidade do imóvel para a oferta do curso - conclui-se que o presente Processo atende satisfatoriamente as exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto n. 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto n. 6.303/2007, e a Portaria MEC n. 40/2007. local de oferta do curso: BA - Barreiras - Centro - Rua Prof. José Seabra s/n obs: consta \"Libras\" como disciplina optativa na Matriz Curricular, também é ofertado o curso de Licenciatura em Química e o IGC da IES é 4.” Em 30/05/2011 o Conselho Federal também emitiu o relatório final da análise com parecer satisfatório em todas as 4 dimensões avaliadas (Pertinência, Relevância, Inovação e Formação Profissional) com a seguinte conclusão: “Após as considerações sobre cada uma das Dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório e, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, atribuímos conceito satisfatório para as Dimensões 1, 2, 3 e 4. Desta forma o Curso de Química Bacharelado da Universidade Federal da Bahia Campus de Barreiras, apresenta um perfil satisfatório de qualidade podendo ser Reconhecido.”

O processo foi disponibilizado ao INEP para avaliação em 21 de fevereiro de 2011 e registrado sob o número 88988. Em 30 de março de 2011 o INEP constitui a Comissão de Avaliação, formada pelos Professores Luciano Sindra Virtuoso e Cláudia Sampaio de Andrade Lima (Coordenadora), cujo período de trabalho “in loco” foi estipulado para os dias de 05 a 08 de junho de 2011. Em comunicações com a coordenadora do Curso de Química Bacharelado foram agendadas as atividades relativas à visita, que se constituíram de: reuniões com os dirigentes da instituição, com o coordenador do curso, com os membros da CPA, com os membros do NDE, discentes e docentes do referido curso, além de visita às instalações utilizadas para as atividades discentes e docentes do curso. Depois de efetuados estes trabalhos a Comissão de Avaliação apresenta este relatório.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALEXANDRE EMMANUEL BORTOLETTO	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Angelo Marconi Maniero	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
Ataualpa Magno Ferraz De Novaes	Mestrado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
CRISTIANE TONIOLO DIAS	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
DANIEL ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)

CERQUEIRA

DANILO RODRIGUES DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI	Mestrado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
ERIVANILDO LOPES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
Francesco Lancioti Junior	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
HILDA COSTA DOS SANTOS TALMA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
JACQUES ANTONIO DE MIRANDA	Doutorado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
KELLI CONSUELO ALMEIDA DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
LAURICLECIO FIGUEREDO LOPES	Mestrado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
LILIANE XAVIER NEVES	Mestrado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
LUCIANA LUCAS MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário	15 Mês(es)
MARCELO DE PAULA	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Oldair Donizeti Leite	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
Poty Rodrigues De Lucena	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
PRISCILA SANTOS RAMOS	Mestrado	Integral	Estatutário	17 Mês(es)
VALDEILSON SOUZA BRAGA	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Autoavaliação do curso	1
1.3. Atuação do coordenador do curso	5
1.4. Objetivos do curso (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	3
1.6. Número de vagas	4
1.7. Conteúdos curriculares (destaque)	4
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	5
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	5
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
1.12. Atividades complementares	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A implementação das Políticas Institucionais, ocorrem apenas de forma suficiente. Os dirigentes do ICADS, docentes e estudantes ressaltaram uma certa dificuldade na resposta por parte da sede, em relação ao atendimento aos pleitos do Campus de Barreiras o que está, muitas vezes, travando o processo de fluidez administrativa.

Em relação à autoavaliação do curso, foi destacado a partir da reunião com o corpo docente, que existe institucionalmente apenas a avaliação do docente pelo discente, o que foi confirmado com a reunião com os estudantes. Entretanto não existe nenhuma ação efetiva da CPA, mesmo porque existem duas portarias (port. 24 de 28/07/2010 e port. 27 de 17/05/2011) que nomeiam alguns docentes para a composição da CPA no ICADS/UFBA em Barreiras apenas recentemente.

Em relação à atuação da Coordenadora do Curso, tanto nas reuniões com os discentes quanto com os docentes, foi relatado à esta Comissão, vários indicadores que reforçam o excelente trabalho desenvolvido pela atual coordenadora, desde o início da sua gestão. Em relação aos objetivos do curso, observa-se que existem ações em diversos eixos, para que as metas propostas no PPC sejam de fato, cumpridas. Os estudantes referiram que existem ainda, alguns obstáculos a serem superados no que diz respeito às visitas técnicas em indústrias, o que foi corroborado pelos docentes.

Entretanto, os docentes destacaram que estão realizando contatos com cidades do entorno, como é o caso das indústrias situadas na cidade de Luis Eduardo Magalhães, que já sinalizaram positivamente com a proposta do ICADS em realizar visitas técnicas e futuros estágios para os seus estudantes do curso de Química. Os conteúdos curriculares são adequados ao que se espera de um curso de bacharelado e a disciplina libras consta como optativa no currículo. Os discentes do curso se mostraram extremamente satisfeitos no que diz respeito ao acesso aos trabalhos de pesquisa e à participação destes em eventos nacionais. Eles relataram que estudantes do Campus de Barreiras já estão sendo reconhecidos pela comunidade científica brasileira o que vem estimulando a participação destes em congressos e citaram uma premiação de iniciação científica de um de seus colegas pela Sociedade Brasileira de Química. Os estudantes relataram que existe comprometimento e qualificação do corpo docente do Curso de Química e ressaltaram a sua motivação, mesmo para aqueles que não tinham afinidade com a química no início do curso. O estágio curricular está previsto no PPC e possui regulamento próprio. Os discentes cumprem estágio na maior parte na própria instituição, contudo foi observada a preocupação por parte da coordenação e do NDE do curso em estabelecer parcerias com empresas e indústrias na região de Barreiras de modo a possibilitar experiência de estágio externa aos discentes.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	2
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	5
2.7. Titulação do corpo docente (destaque)	5
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (destaque)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	4
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Curso de Química conta com 20 docentes sendo 13 doutores e 07 mestres para ministrar as disciplinas do curso.

Todos os docentes selecionados estão comprometidos com o novo curso e 70% destes, possuem 3 anos ou mais de experiência em magistério de nível superior. Os docentes possuem formação básica e pós-graduação adequadas (Licenciatura ou bacharelado em Química, Matemática, Física e Educação).

A Coordenadora do Curso possui Pós Graduação a nível de Doutorado e Pós Doutorado pela UFC. Entretanto apresenta experiência docente apenas de 1,5 anos.

Todos os docentes do curso possuem regime de trabalho Dedicção Exclusiva. As cargas semanais de trabalho estão compatíveis com os regimes de trabalho propostos.

O NDE apresentou-se como uma comissão representativa do Curso, entretanto verificou-se in loco que houve apenas uma reunião desde a sua formação, não demonstrando uma participação efetiva na adequação, consolidação, reformulação e desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Com relação às turmas de estudantes para o curso, são 37 disciplinas no curso e a média de professor por estudante é no máximo 3 disciplinas por docente. A pesquisa e produção científica é adequada significativa. A média da produção docente nos três últimos anos é maior que 3 por docente e foi verificado que os discentes do curso participam ativamente dos trabalhos científicos sendo que mais da metade dos discentes do curso de Química Bacharelado contam com bolsa de Iniciação Científica.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	4
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	4
3.3. Salas de aula	5
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	5
3.6. Livros da bibliografia básica (destaque)	2
3.7. Livros da bibliografia complementar	2
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	2
3.9. Laboratórios especializados (destaque)	4
3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A partir da doação de um terreno na cidade de Barreiras-BA, foi iniciado o projeto para instalação do ICADS/UFBA no Oeste da Bahia. Foram projetados dois grandes blocos que iriam adequar salas de aula, laboratórios, biblioteca, Auditórios, além de gabinetes de professores e salas para a administração desta Unidade Acadêmica, para implementar 12 Cursos de Graduação, entre estes o curso de Bacharelado em Química. Até a presente data, apenas um dos blocos foi concluído. Este bloco contém salas de aulas, laboratórios, gabinetes de professores e uma cantina.

A IES apresenta-se limpa em todos os espaços, incluindo os sanitários femininos e masculinos em todos os setores. As instalações atuais foram adequadas para a permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Os docentes possuem salas individuais, arejadas, com ar condicionado, computadores individuais e possuem ótimas condições de espaço e iluminação. É nesse espaço onde ocorre o atendimento aos estudantes. Os discentes do curso têm acesso aos computadores nos 2 laboratórios de informática deste bloco, entretanto as condições de acesso à internet é precária devido à baixa velocidade da rede em Barreiras, o que dificulta, por exemplo, a consulta ao portal de periódicos CAPES, única fonte de textos científicos completos com a qual os docentes e discentes contam. O número de máquinas

atende plenamente o número total de estudantes matriculados nos cursos do ICADS, sendo um total de 60 máquinas distribuídas em 3 laboratórios de informática, para um total de 25 alunos do curso de Química bacharelado, atualmente matriculados.

Os recursos audiovisuais e multimídia são adequados para a situação atual da IES, que possui 11 equipamentos para projeção multimídia, a serem utilizados nas 16 salas de aula. Estes equipamentos são requisitados em uma secretária que controla o agendamento dos equipamentos.

A biblioteca está localizada na antiga sede, que é um colégio que foi adaptado para sediar o ICADS no início, localizado no Centro da cidade de Barreiras. Este prédio possui um laboratório de informática com 20 computadores e a biblioteca possui adicionalmente, 04 computadores ligados à internet e oferece aos estudantes, o acesso aos Periódicos da CAPES e web of Science. Foi detectada a existência de todos os livros da bibliografia básica e complementar, entretanto estes não estão adequadamente citados no PPC. A relação número de exemplares / estudantes por bibliografia da bibliografia básica é adequada, e em relação à Bibliografia complementar, observa-se a não citação do mínimo sugerido pelo INEP/MEC.

O horário de funcionamento da Biblioteca é de segunda a sexta-feira das 07h às 21h. As duas bibliotecárias informaram que ainda não houve tempo hábil para a catalogação dos livros, nem a implantação do sistema online de controle e empréstimos, uma vez que as mesmas foram efetivamente contratadas há menos de um mês desta avaliação, embora o curso esteja em funcionamento há mais de quatro anos e os mesmos poderiam estar catalogados pelo menos de forma manual.

Os docentes informaram que existe grande dificuldade de acesso aos periódicos pela internet, por conta da instabilidade da rede na cidade como um todo. Observou-se in loco a não existência de periódicos impressos na biblioteca o que dificulta a consulta por parte de discentes e docentes. Foram visitados seis laboratórios distribuídos entre as disciplinas de ensino de química, físico química, química geral, inorgânica e orgânica, que estão montados de forma adequada para o ensino de química experimental. A Unidade também dispõe de dois Laboratórios de Instrumentação com 4 aparelhos UV-Vis, Cromatógrafo líquido, condutivímetros, pHmetros, um equipamento de difratometria de Raios-X, entre outros.

Ainda em relação aos laboratórios, observou-se in loco que os mesmos não apresentavam perfeitas condições de segurança, tanto nos espaços dos laboratórios quanto nos almoxarifados.

Conceito da Dimensão 3

4

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

O currículo do curso de Química Bacharelado é único e compartilhado com o do curso de Química Licenciatura contendo 2040 horas de componentes com núcleo comum, 714 horas de componentes obrigatórios específicos do bacharelado e 272 horas de disciplinas optativas, além de 200 horas de Atividades Complementares, totalizando 3226 horas. Os conteúdos curriculares estão adequados, distribuídos em 36 disciplinas (obrigatórias e optativas) e atendem às especificidades de um curso de Bacharelado.

4.2. Estágio supervisionado. Sim

Está prevista, no 8o Semestre da matriz curricular do curso de Bacharelado em Química, o Estágio Curricular Supervisionado com 340 horas. O regulamento de estágio está previsto no projeto político pedagógico do curso.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

O curso de Química Bacharelado avaliado prevê a inserção da disciplina Libras segundo informado in loco pela coordenação do Curso e segundo documentação apresentada ao MEC e análise satisfatório apresentado no Relatório do Despacho Saneador.

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP Sim

28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).

A carga horária do curso de Química Bacharelado é de 3226 horas com tempo de integralização mínimo de 4 anos (8 semestres) e está de acordo com o previsto na legislação: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007.

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Sim

As condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é atendida em grande parte. A IES possui rampas de acesso, elevadores, banheiros adaptados entre outras instalações adaptadas que demonstram esta preocupação.

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, realizado de forma individual pelo aluno e distribuído ao longo de dois semestres letivos e com defesa do trabalho avaliado por uma banca. No projeto pedagógico consta a regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração.

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

O curso possui NDE implantado recentemente, 06 de outubro de 2010 (registrado em ata do colegiado), e conta atualmente com 12 membros sendo 8 doutores e 4 mestres todos com regime de trabalho em tempo integral. O NDE realizou apenas uma reunião até o momento, mas demonstrou através da reunião com esta comissão esta consciente das suas atividades na reformulação do projeto pedagógico do curso, sua implantação e desenvolvimento.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

O currículo do curso de Química Bacharelado é único e compartilhado com o do curso de Química Licenciatura contendo 2040 horas de componentes com núcleo comum, 714 horas de componentes obrigatórios específicos do bacharelado e 272 horas de disciplinas optativas, além de 200 horas de Atividades Complementares, totalizando 3226 horas. Os conteúdos curriculares estão adequados, distribuídos em 36 disciplinas (obrigatórias e optativas) e atendem às especificidades de um curso de Bacharelado. Está prevista, no 8o Semestre da matriz curricular do curso de Bacharelado em Química, o Estágio Curricular Supervisionado com 340 horas. O regulamento de estágio está previsto no projeto político pedagógico do curso. O tempo de integralização mínima do curso é de 4 anos (8 semestres) e está de acordo com o previsto na legislação: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007. As condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é atendida em grande parte. A IES possui rampas de acesso, elevadores, banheiros adaptados entre outras instalações adaptadas que demonstram esta preocupação. Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, realizado de forma individual pelo aluno e distribuído ao longo de dois semestres letivos e com defesa do trabalho avaliado por uma banca. No projeto pedagógico consta a regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração. O curso possui NDE implantado recentemente, 06 de outubro de 2010 (registrado em ata do colegiado), e conta atualmente com 12 membros sendo 8 doutores e 4 mestres todos com regime de trabalho em tempo integral. O NDE realizou apenas uma reunião até o momento, mas demonstrou através da reunião com esta comissão esta consciente das suas atividades na reformulação do projeto pedagógico do curso, sua implantação e desenvolvimento.

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A comissão de avaliação, constituída pelos professores Luciano Sindra Virtuoso e Cláudia Sampaio de Andrade Lima (Coordenadora), realizou visita in loco ao curso de graduação em Química Bacharelado para efeito de reconhecimento na UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA) Campus 4305 - CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR EDGAR SANTOS, em Barreiras-BA. O referido curso conta com uma carga horária de 3226 horas informadas no sistema e-mec e praticadas atualmente, com 40 vagas anuais em turno diurno e com integralização mínima de 4 anos (8 semestres). No cadastro de docentes no sistema emec constam 20 docentes. A coordenadora do curso possui graduação, mestrado e doutorado na área de Química. O curso de Química, modalidade Bacharelado, é oferecido na Rua Prof. José Seabra, s/n Centro, Barreiras-BA, desde 18 de outubro de 2006, e foi autorizado pelo Conselho Universitário, Resolução no 04, de 16 de dezembro de 2006. O PPC do curso de Bacharelado é único e compartilhado com o curso de licenciatura em Química e atende às DCN's. A visita in loco realizada no período de 05 a 08 de junho de 2011 apresenta o seguinte resumo da avaliação qualitativa das três dimensões avaliadas:

Dimensão NOTA

Dimensão 1 = 4

Dimensão 2 = 4

Dimensão 3 = 4

Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES e neste instrumento de avaliação, o curso de Química Bacharelado avaliado, diante da média dos conceitos atribuídos para cada uma das três dimensões calculada pelo sistema apresentou um perfil bom de qualidade.

CONCEITO FINAL

4