



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201200404

Código MEC: 640811

**Código da
Avaliação:** 95516

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Validada pela Comissão

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

52767 - CAMPUS CANELA - AVENIDA REITOR MIGUEL CALMON, S/N CANELA. Salvador - BA.
CEP:40110-100

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

BIOTECNOLOGIA

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 2

**Data de
Formação:** 08/01/2014 16:39:13

**Período de
Visita:** 02/02/2014 a 05/02/2014

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Vanda Barbosa dos Reis Toth (54246750859)

Roseli Aparecida De Mello Bergamo (76217230925) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal da Bahia, criada pelo Decreto - Lei n º 9.155, de 8 De abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de Fevereiro de 1968, com sede na cidade de Salvador, Estado da Bahia.

A UFBA é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático - científica,

Instituição:

nos termos da Lei e do seu Estatuto.

Situado na avenida Reitor Miguel Calmon complemento: campus universitário canela nº: s/n CEP: 40110100 Salvador/BA.

Destaca-se o cumprimento da missão social da universidade como elemento crucial para sua revalorização enquanto instituição comprometida com a transformação da sociedade. Parte dessa função incluiu a ampliação do papel da UFBA no desenvolvimento local, regional e nacional, mediante, entre outras estratégias, ações de interiorização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em meio a esse processo o governo federal, através do Ministério da Educação, instituiu o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, que alimenta sobremaneira a discussão existente e provoca a tomada de importantes decisões que levaram a mudanças importantes no perfil acadêmico da Instituição. O Plano REUNI/UFBA previu, dentre as metas a serem alcançadas, ampliar matrículas em cursos presenciais de graduação, alcançando o total de 37,8 mil estudantes. Para atingir tais metas, previu-se oferecer 2.530 vagas novas em cursos noturnos e 1.980 em cursos diurnos de graduação, nas diversas modalidades, até o final do Programa previsto para 2013. UFBA desenvolve atividades de ensino em níveis de graduação e pós-graduação em 5 áreas acadêmicas, mais Bacharelados Interdisciplinares e cursos tecnológicos distribuídos nos campi de Salvador, Barreiras e Vitória da Conquista. Oferece também cursos de licenciatura a distância. Na pós-graduação oferta vários cursos de mestrado 67 programas e 44 de doutorado. Desenvolve intensa atividade de extensão no atendimento a população através de seu complexo sistema de saúde que inclui hospitais e maternidades, Escolas de Música, Teatro, Dança e Belas Artes. A UFBA possui hoje 32 Unidades Universitárias e 15 pavilhões de aulas teóricas e laboratórios em seus diversos campi da capital. Além disso, para cumprir seus objetivos da pesquisa, ensino e extensão, possui 2 hospitais universitários, 1 hospital veterinário, 3 museus, 3 fazendas experimentais e um centro de esportes. Associam-se a estes, outros órgãos acadêmicos o Centro de Estudos Afro-orientais, Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher, Centro de Recursos Humanos. Com base nas concepções curriculares mais contemporâneas, que por sua vez, se expressam em diversos documentos normativos do Conselho Nacional de Educação, a UFBA propõe que os currículos dos seus cursos atendam os seguintes princípios gerais, Flexibilidade. Autonomia. Articulação. Atualização. A UFBA possui bolsas de auxílio ao estudante como: Programa de Educação Tutorial; Atividade Curricular em Comunidade; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Extensão Univ.; Iniciação Científica – PIBIC; Iniciação Científica – PIBIT; Auxílio Moradia e Residência; Auxílio Alimentação; Auxílio Transporte; Programa Permanecer. Em 2009 o Plano Diretor foi aprovado pelo Conselho Universitário e começou a ser implementado, ele prevê, Projetos de intervenções estruturantes dos campi, Projetos de instalações e equipamentos de uso coletivo. Projetos de investimentos em unidades participantes ainda prevê, novas construções, visando criar infra-estrutura compatível com o alcance dos objetivos descritos no capítulo I deste PDI, a exemplo do Campus de Camaçari, Complexo Esportivo e Educacional, Instituto de Psicologia, Unidade no Parque Tecnológico do Estado da Bahia, novo prédio para o ICS. O curso de BIOTECNOLOGIA está implantado no Instituto de Ciências da Saúde (ICS), com o seu perfil multidisciplinar abrangente, vêm promovendo a interação entre as áreas básicas e aplicadas das ciências.

Curso:

Nome do Curso: BIOTECNOLOGIA.

O curso de BIOTECNOLOGIA está implantado no Instituto de Ciências da Saúde (ICS), com o seu perfil multidisciplinar abrangente, vêm promovendo a interação entre as áreas básicas e aplicadas das ciências biomédicas, em um ambiente acadêmico no qual o ensino de graduação e de pós-graduação se articula com a pesquisa e a extensão universitária. O curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFBA foi implantado com expansão da IES através do REUNI.

O curso foi criado pela demanda do REUNI e está alocado no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia, criado em 08 de fevereiro de 1968, é uma Unidade com a função de exercer, na área de ciências biomédicas, o ensino e a pesquisa essencialmente integrados às iniciativas extensionistas.

O ICS está localizado na AVENIDA REITOR MIGUEL CALMON Complemento: CAMPUS

Curso:

UNIVERSITÁRIO CANELA Nº: SCep: 40110100
Salvador/BA.

O Coordenador atual de Curso e o Prof. Dr. Ricardo Wagner Dias Portela esta na UFBA, desde 2077 concursado em Regime de Tempo Integral (40 horas) com Dedicção Exclusiva, já ocupou a função de Vice Coordenação de 2009 a 2011 e desde Outubro de 2013 exerce função Coordenador do Curso. O Coordenador de Curso possui experiência profissional de 10 anos no magistério superior e gestão acadêmica, ocupando a função de Coordenador do curso avaliado desde seu início; relação entre o número de vagas anuais implantadas (60 vagas curso) e as horas semanais dedicadas à Coordenação são de 30 horas, 08 horas em sala de aula, 02 horas para conselhos e representações .

O curso possui :

Vagas totais anuais: 60 vagas

Turno de funcionamento do curso: noturno

Carga horária: 2.992.

Integralização – mínima: 09 períodos

Máxima: 14 períodos

Identificação do Coordenador de Curso: Prof. Dr.

Perfil do Coordenador do curso

Composição do Núcleo Docente Estruturante: e formado por 8 professores todos em tempo integral e todos doutores.

Ricardo W. D. Portela

Lilia F. Moura Costa

Samira A. Hanna

Maria Clara B. Braghiroli

Songeli M. Freire

Luis Gustavo Pacheco

Milton R. Abreu Roque

Paulo Fernando Almeida

Total de docentes do curso é atualmente de 42 professores muitos contratados após a implantação do curso, o tempo médio de permanência do corpo docente no curso: 27 meses.

FORMA DE INGRESSO – Processo seletivo para acesso aos cursos de graduação Vestibular tradicional e pelo sistema de seleção Unificada SISU .

A media no ultimo vestibular foi de 5,8 candidato vaga.

A organização didática pedagógica do curso esta organizadas da seguinte maneira.

A composição curricular proposta para o Curso de Graduação em Biotecnologia da UFBA fundamenta-se na Resolução nº 5 de 2006 – CNE/CES e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), visando atender o perfil profissional e o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes definidas neste Projeto Político Pedagógico. A matriz foi aprovada pelo parecer 675/08 da CEG em 21/08/2008. A composição curricular resulta dos componentes - 28 -especificados com as respectivas ementas das disciplinas especificadas na seqüência, já contemplando ajustes aprovados pelo NDE e Colegiado do Curso.

O projeto pedagógico do curso de Biotecnologia está estruturado com uma carga horária de 2992 h em componentes curriculares (duas mil e novecentas e noventa e duas horas), incluídas: 2720 h Destinadas a Disciplinas obrigatórias incluindo-se as horas de estágio supervisionado e TCC; 204 h Destinadas a Disciplinas optativas; 340 h destinadas para o estágio supervisionado; 68 h destinadas para o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC. 68 h destinadas a Atividades Complementares. Para cumprimento da carga horária total, as disciplinas são distribuídas por período(semestre).

Curso:**SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO****Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Foi composta através do ofício de designação do INEP a Comissão de Avaliação para Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFBA modalidade Presencial, por designação da Coordenação Geral de Avaliação de Cursos de Graduação e Instituição de Ensino Superior do INEP, ficou constituída pelos Professores MSc. Roseli Aparecida de Mello Bergamo, Coordenadora, e Dra Vanda Barbosa dos Reis Toth . A Comissão iniciou os trabalhos com reunião com a direção do campus, Coordenador de Curso e vice coordenador do curso. Em conjunto foram feitas as apresentações e adequação da agenda de trabalho da Comissão. Foram solicitadas várias informações referente ao processo, tendo sido enviados os parâmetros da avaliação bem como a relação dos documentos essenciais à verificação para a avaliação "in loco". A Comissão de Avaliação verificou os documentos institucionais, como o PDI e, do Curso, como o PPC, e as demais informações anexadas ao Formulário Eletrônico, como aquelas acerca dos relatórios da auto-avaliação institucional e do curso, do perfil do curso e dos egressos, dos objetivos e das atividades acadêmicas (TCC, Estágio Supervisionado e Atividades Complementares), da estrutura curricular, incluindo as ementas das disciplinas com as respectivas bibliografias básicas e complementares. Verificou-se, ainda, as informações referentes ao corpo docente (formação, tempo de experiência, produção acadêmico-científica e jornada de trabalho), as quais subsidiaram as entrevistas com docentes e discentes do Curso e compuseram o Cronograma da Avaliação, o qual foi encaminhado antecipadamente para o Coordenador do Curso, considerando, inclusive, a participação discente para o encontro com a Comissão.

A comissão apresentou a demanda do Despacho Saneador para verificar as solicitações citadas do referido termo.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADELMIR DE SOUZA MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ADRIANO FIGUEIREDO MONTE ALEGRE	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
ALICE MACHADO DA SILVA	Doutorado	Parcial	Estatutário	24 Mês(es)
ALINE CRISTINA ANDRADE MOTA MIRANDA	Mestrado	Parcial	Estatutário	12 Mês(es)
DEBORACI BRITO PRATES	Doutorado	Parcial	Estatutário	12 Mês(es)
DEISE SOUZA VILAS BOAS	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
DENISE CARRASCOSA FRANCA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
DOMINGOS SAVIO PIMENTEL SIQUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
EDGARD BACIC DE CARVALHO	Doutorado	Parcial	Outro	20 Mês(es)
GILSON CORREIA DE CARVALHO	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
HELOISA CRISTINA DA SILVA	Doutorado	Parcial	Estatutário	12 Mês(es)
Jailson Bittencourt De Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
LUCAS PEDREIRA DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
LUIS GUSTAVO CARVALHO PACHECO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
MARCUS WELBY BORGES OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
MARIO GANDRA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
MARTA BRUNO LOUREIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
MARTINS DIAS DE CERQUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
MILTON RICARDO DE ABREU ROQUE	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
REJANE CONCEICAO SANTANA	Doutorado	Parcial	Estatutário	24 Mês(es)
RENATA GALVAO DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
RENATO DELMONDEZ DE CASTRO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
RICARDO WAGNER DIAS PORTELA	Mestrado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
SAMIRA ABDALLAH HANNA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
SERGIO EDUARDO SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
SILVIA INES SARDI	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
SONGELI MENEZES FREIRE	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
THIAGO CAMPANHARO BAHIANSE	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
VITOR HUGO MOREAU DA CUNHA	Doutorado	Parcial	Estatutário	36 Mês(es)
Wilson Araujo Lopes	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de

Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	3
1.6. Conteúdos curriculares	3
1.7. Metodologia	3
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	4
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	4
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	5
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	2
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	3
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	5
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino	NSA

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

no PPC

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais,

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

1.1 Salvador capital da Bahia é conhecida pela sua gastronomia, música e arquitetura, e sua área metropolitana é a mais rica do nordeste. A influência africana em muitos aspectos culturais da cidade a torna o centro da cultura afro-brasileira. Situada na microrregião homônima, Salvador possui mais de 2,7 milhões de habitantes, sendo o município mais populoso do Nordeste, o terceiro mais populoso do Brasil e o oitavo mais populoso da América Latina. Sua região metropolitana, conhecida como "Grande Salvador", possui 3 884 435 habitantes recenseados em 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE),¹⁰ o que a torna a metrópole mais populosa do Nordeste, sétima do Brasil e uma das 120 maiores do mundo.

Centro econômico do estado, Salvador é também porto exportador, centro industrial, administrativo e turístico. Ademais, é sede de importantes empresas regionais, nacionais e internacionais. Foi em Salvador onde surgiu a Odebrecht, que, em 2008, tornou-se o maior conglomerado de empresas do ramo da construção civil e petroquímica da América Latina, com várias unidades de negócios em Salvador, Rio de Janeiro, São Paulo e diversos países do mundo.¹³ Além de empresas, a cidade sedia também muitos eventos, organizações e instituições, como a Universidade Federal da Bahia (segunda melhor do Norte Nordeste e a 58ª da América Latina).

Cumprindo sua vocação acadêmica, o ICS propôs, junto ao Programa REUNI, a criação do Curso de Bacharelado em Biotecnologia em 2009 e em 2010, o Programa de Mestrado em Biotecnologia, que está alinhado ao Programa de Doutorado da RENORBIO (Rede Nordeste em Biotecnologia), cuja Unidade Sede da Bahia é o Instituto de Ciências da Saúde.

1.2 As UFBA possui diversas políticas institucionalizadas de ensino, pesquisa e extensão, é possível destacar que para o curso de Biotecnologia as mesmas são contempladas de maneira suficiente.

1.3O objetivo do curso apresentado nos documentos oficiais mostra uma boa coerência em relação aos aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

1.4 As competências do egresso estão de acordo com: a políticas nacional de Biotecnologia e demanda do mercado regional, não existe DCNS para este curso, o mesmo possui uma matriz com foco na Saúde, embora o curso pretenda ser um curso generalista.

1.5 a Estrutura curricular é formada por disciplinas que se dividem em Núcleos dos Conteúdos Básicos, Conteúdos Profissionais Essenciais e Profissionais Específicos, com 2992 h em componentes curriculares distribuídas nos nove semestres, que incluem:

2720 h destinadas a Disciplinas obrigatórias;

204 h destinadas a Disciplinas optativas;

340 h destinadas para o estágio supervisionado;

68 h destinadas para o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.

68 h destinadas a Atividades Complementares

1.6 Os conteúdos curriculares apresentados possibilitam o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias em horas.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

1.7 A metodologia empregada para o ensino proposto atende muito bem a relação interdisciplinar e também à relação entre teoria e prática, o curso possui diversos locais conveniados para a realização dos estágios, as praticas são realizadas em laboratórios específicos e multiusuários específicos para o curso.

1.8 O Estagio e de 390horas , e esta previsto e implantado no curso de maneira satisfatória.

1.9 As atividades complementares estão implantada e regulamentadas de maneira suficiente

1.10 O Trabalho de Conclusão de Curso esta previsto e implantado no curso na forma de Artigo Científico e Monografia.

1.11 O apoio e realizada através de diversas bolsas e programas sociais institucionalizados.

1.12 o curso e avaliado pelos alunos e docentes através da CPA prevista e implantada, porém de maneira insuficiente conforme constatado na reunião a CPA.

1.14 As TICs estão implantadas de maneira suficiente.

Os itens 1.13, 1.15,1.16, 1.19, 1.20, 1.21 não se aplicam ao curso.

Conceito da Dimensão 1

3.7

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	5
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	5
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso presencial.

2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	4
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.

2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo	3

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

menos, 5 anos)

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais,

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais,

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais,

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais,

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais,

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais,

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

2.1 A atuação do NDE implantado é excelente considerando o aspecto de concepção, pois atende satisfatoriamente aos requisitos da Resolução CONAES n.º 1 de 17/06/2010. Também se confirmou a

excelência dos aspectos de acompanhamento contínuo, verificada de que um curso novo possui sempre discussões para sua consolidação e avaliação do PPC, com prática e resultados consistentes e efetivos. Os ocupantes do NDE, na sua maioria possui larga experiência e se mostram comprometidos com a melhoria.

2.2 O Coordenador de Curso, Prof. Dr. Ricardo Wagner Dias Portela, atua como pesquisador na UFBA, desde 2007, e ocupou a função de Vice na Coordenação de 2009 a 2011 e desde Outubro de 2013 exerce função Coordenador do Curso, além de ser um dos responsáveis diretos pela concepção e criação do mesmo, juntamente com a coordenadora anterior. Observou-se atuação excelente considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com os quais mantém um sistema de comunicação permanente, e a representatividade no NDE, na Congregação do Instituto e no Colegiado. Também é membro do colegiado da Pós-graduação em Biotecnologia.

2.4 O Coordenador de Curso possui experiência profissional de 10 anos no magistério superior e gestão acadêmica, ocupando a função de Coordenador do curso avaliado desde seu início (4,5 anos) e de atual coordenador de 4 meses aproximadamente.

2.5 O professor Dr. Ricardo Wagner Dias Portela é contratado em Regime de Tempo Integral (40 horas) com Dedicção Exclusiva, atuando na coordenação do curso de Bacharel em Biotecnologia na cidade de Salvador/BA. A relação entre o número de vagas anuais implantadas (60 vagas no curso) e as horas semanais dedicadas à Coordenação são de 30 horas, 08 horas em sala de aula, 02 horas para conselhos e representações) numa relação de 1 hora para cada 2 alunos.

2.8 O Corpo Docente é composto de 42 professores, sendo que 81,3% possuem titulação obtida em programas de pós-graduação doutorado e 16,7% em mestrado, stricto sensu, sendo 35 Doutores e 07 Mestres respectivamente.

2.9 O percentual do Corpo Docente efetivo com Regime de Trabalho de Tempo Parcial ou Integral é: 88,4% (38) em RTI e 11,6%(05) em tempo parcial. Não há professores horistas.

2.10 Dos 42 docentes do curso, 13 (30%) possuem experiência profissional (excluída as atividades no Magistério Superior) tendo 07 professores com 02 anos de experiência; 01 com 3 anos; 04 com 2 anos e 01 com 13 anos , 01 com 18 anos e 01 com 19 anos. A média dos 13 professores é de 5,7 anos de exercício fora magistério.

2.12 Dos 42 membros do Corpo Docente efetivo 33 dos professores (78%) possuem experiência no Magistério Superior , sendo esse percentual maior que 2 anos.

2.14 O Curso avaliado possui Colegiado próprio sem departamentos, mas alocados junto ao Departamento de biointeração. Questões que não podem ser resolvidas em nível de NDE são encaminhadas a este Colegiado, incluindo oferta de disciplinas novas, mudança de Ementa, número de vagas e outros assuntos pertinentes.

2.15. Dentre os 42 professores do Corpo Docente, há uma média por professor de 10,1 artigos de produção científica, cultural, artística ou tecnológica nos últimos 03 anos. Há 39 professores (92,8%) com produção nos últimos 03 anos. No entanto, a média de artigos completos publicados em periódicos é de 4,8 por professor.

Conceito da Dimensão 2

4.6

- | | |
|--|---|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 3 |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | 3 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso | 2 |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se | 3 |

bacharelados/licenciaturas)

- 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 2
- 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5
- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. Embora o curso utilize os laboratórios básicos do ICS, existe laboratórios sendo equipados exclusivamente para o curso, mas ainda não esta em pleno funcionamento.
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA para cursos presenciais
- 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de Curso de Bacharelado em Biotecnologia.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de Curso de Bacharelado em Biotecnologia.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de Curso de Bacharelado em Biotecnologia.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de Curso de Bacharelado em Biotecnologia.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de Curso de Bacharelado em Biotecnologia.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC 3

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de curso de Bacharelado em Biotecnologia.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de curso de Bacharelado em Biotecnologia.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, pois se trata de curso de Bacharelado em Biotecnologia.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

3.1 Considerando que 90,5% (38) dos docentes são RTI, e que 52,3% (22) dos docentes trabalham exclusivamente no curso de Biotecnologia, os demais 21 (47,9%) atuam em cursos dentro da UFBA, havendo espaços adequados para todos. Dos 22 professores com 20 horas, 04 deles trabalham em outras faculdades e 01 possui uma empresa de biotecnologia. Os espaços são, razoáveis em termos de disponibilidade de equipamentos de informática, em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade; 3.2 A sala da Coordenação de Curso é boa em termos de espaço, com computador, tablet, e linha telefônica, gabinete individual para coordenador, iluminada e arejada, com ar condicionada, possibilitando o bom atendimento a alunos e professores. A Secretaria e o vice prof. Marcelo Unza ficam na mesma sala, agilizando os serviços acadêmicos; 3.3 Devido à peculiaridade deste campus pois aqui funciona o Curso de fonoaudiologia e fisioterapia, alguns docentes lecionam em 2 campi e nos outros cursos citados. Em visita à IES constatou-se que há espaços adequados para Sala de Professores com disponibilidade de equipamentos de informática, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade ;3.4 As salas de aula para o curso (9 turmas) são de 22 salas com média de 58

carteiras, sem carteiras para canhotos, bem adequadas considerando a quantidade de alunos; disponibilidade de equipamentos instalados permanentemente, dimensões em função das vagas autorizadas (apenas 60), todas em condições adequadas para uso). 3.5 São 05 salas de informática que atende muito bem aos discentes em termos de quantidade relativa ao número total de usuários (240 computadores para 308, média de 1,28/aluno apenas no campus) com acessibilidade, velocidade da internet de 54mb e wifi de 1gb para todo o prédio. Há uma política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico discutida. A Biblioteca contém 25 tablets para empréstimo e 10 computadores de bancada para consulta utilizados pelos alunos em horários extra classe até às 22h; 3.6 e 3.7 Algumas considerações quanto à avaliação para esses indicadores: 1. quando da inserção do acervo no e MEC, foram informados apenas os exemplares efetivamente existentes, porém: 2. Nas estantes in loco existe um total de exemplares de bibliografia básica ou complementar exclusivos para o curso avaliado no total de 2778 unidades, perfazendo uma média de 55 exemplares por disciplina; (Deve ficar claro que livros básicos são também utilizados por outros cursos do ICS). 3. Comprovou-se por documentação de licitação da compra de 1200 títulos entre básico e complementar 4. Como existe outros cursos na área de saúde no mesmo campus muitos exemplares permanecem naquela Biblioteca, no entanto, podem ser requisitados pelos alunos via sistema PERGAMUM, ou até mesmo os docentes que ministram aulas em outros campi, frequentemente trazem a bibliografia requerida pelos alunos do curso avaliado. Bibliografia Básica: O resultado dos cálculos propostos é um exemplar disponível para 0,9 vagas anuais autorizadas (60), de cada uma das 50 unidades curriculares. Isto ocorre, pois algumas disciplinas possuem até 03 títulos diferentes para o total e outros com 103 títulos de exemplares. Por outro lado, “não existe um mínimo de três títulos por unidade curricular. Bibliografia Complementar: Há 16 disciplinas sem qualquer indicação complementar; o acesso virtual irrestrito ao Portal de Periódicos CAPES. Itens de 3.10 a 3.12-NSA. 3.18 Existe laboratórios para uso das aulas praticas porem não em quantidade suficientes e de boa qualidade, sendo suficientes conforme constatado in loco e relatado pelos alunos na reunião in loco .Há laboratórios de pesquisa do programa de pós graduação utilizados por alguns docentes para aulas práticas porém não é regra.

Conceito da Dimensão 3

3.0

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais NSA

Justificativa para conceito NSA: O Curso nao possui, diretrizes curriculares.

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A temática da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso, mas está como um tema transversal e qualquer atividade elaborada pelos alunos e comissões são consideradas como atividades complementares e validadas para currículo. A IES ainda possui diversos programas que contemplam a temática da história e cultura afro-brasileira e indígena.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os 42 professores possuem pós graduação, sendo 60 vagas anuais, temos total média de 1,66 alunos para cada professor. Possuí 07 professores com mestrado 16,% e 83,3% doutores. cinco professores (05) possuem carga horária parcial que corresponde a 11,9% e 38

com carga horária integral ou 88,1% . Do total 36 são estatutários (85,7%) e 7 celetistas (14,3%).

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE possui

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica porque não tem DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA por ser Curso de Biotecnologia sem DCN.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA, porque o curso não tem DCN.

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso não contempla dos DCN mas de acordo com Projeto Pedagógico ele possui tempo máximo 14 meses e 9 no mínimo.

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A acessibilidade existe, mínima. O prédio é antigo e está sofrendo uma restauração e isso dificulta em parte.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

Contempla o PPC como optativa.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica-NSA

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Os acadêmicos possuem acesso virtual ao site www.biociencia.ufba.br, onde está contida todas as informações. A forma escrita está disponibilizada em pastas no colegiado.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

De forma transversal nas disciplinas de Biotecnologia ambiental e Bioenergia e Biomassa e biotecnologia dos solos.

DISPOSIÇÕES LEGAIS**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

(4.1) O PPC está coerente e fundamenta-se na Resolução n° 5 de 2006 – CNE/CES e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), não há DCNs específicas para o curso de Biotecnologia.

(4.2) Segundo o Coordenador de Curso, embora não esteja formalizado em termos de Ementas de disciplinas ou no PPC, há programas institucionalizados para as questões étnico-sociais; comunidades quilombolas na região, e algumas disciplinas complementares que ajudam como suporte para envolvimento das mesmas, possibilitando o acadêmico a vivenciar e participar.

(4.3) O Corpo Docente é composto de 42 professores, sendo que aproximadamente 100% possuem titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu (35 Doutores e 07 Mestres).

(4.4) A composição do NDE atende aos requisitos contemplados na Resolução CONAES n.º 1 de 17/06/2010. O NDE é composto por 08 docentes, sendo que todos (100%) são Doutores. Quanto ao Regime de Trabalho, todos os 08 docentes (100%) são contratados em Regime de Tempo Integral com dedicação exclusiva.

(4.5) A denominação do curso está adequada a proposta de Bacharelados multidisciplinares, na área em Área multidisciplinar com ênfase em saúde.

(4.9) A IES possui algumas das condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. O prédio atual é composto de 05 andares, no andar térreo há acesso à secretaria e Biblioteca mesmo sendo mesmo campus está localizada em outro prédio, salas de aula e banheiros com atendimento às necessidades especiais, bem como rampas de acesso onde necessário. Há elevador. Há que se considerar que, no momento, não há nenhum aluno que apresente necessidades especiais.

(4.12) Foi confirmada em visita à Secretaria, consulta ao site da IES e do curso e à Área do Aluno que as informações acadêmicas exigidas estão disponíveis tanto na forma impressa e/ou online, mas principalmente online, evitando-se impressões desnecessárias. Isso inclui matrícula, resultados de disciplinas, sistema moodle, buscas no acervo da biblioteca (tanto no campus quanto dos demais da UFBA), com possibilidade de reserva e solicitação de livros, solicitações diversas e interação com a

coordenação e professores.

(4.13) Sim, há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente, principalmente nas disciplinas mais afeitas ao assunto/temática que são da formação básica, e algumas específicas que integram saúde e meio ambiente.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Tendo realizado as considerações integrantes deste relatório sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, bem como tendo pautado a análise qualitativa nos critérios do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e à Distância (fevereiro de 2012), e com base nos documentos e evidências efetivamente apresentados pela IES, considerando sempre que pertinente uma análise sistêmica e global do Curso de Bacharelado de Biotecnologia, em Salvador/Bahia, esta comissão atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO (Peso) - CONCEITO

Dimensão 1 – Organização Didático Pedagógica (Peso) - CONCEITO: 3.7

Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutoria (Peso) - CONCEITO: 4.6

Dimensão 3 – Infraestrutura (Peso) - CONCEITO: 3.0

Em razão do acima exposto e considerando, ainda, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, e os pesos das dimensões para os atos de Reconhecimento de Curso, este Curso Superior de Bacharelado em Biotecnologia apresenta um CONCEITO FINAL ..4.0., equivalendo a um perfil bom de qualidade, o qual atende a grande porcentagem em todos os requisitos para Reconhecimento de Curso.

CONCEITO FINAL = 4.0

CONCEITO FINAL