



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201358633

Código MEC: 880246

Código da Avaliação: 107597

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

52969 - CAMPUS FEDERAÇÃO/ONDINA - RUA PROF. ARISTIDES NOVIS, 02 FEDERACAO. Salvador - BA.
CEP:40210-910

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 28/04/2014 00:40:24

Período de Visita: 06/08/2014 a 09/08/2014

Informações da comissão:

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Belmiro Do Nascimento João (00420436898)

RENATO SOARES DE CASTRO (79760830400) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

A história da Universidade Federal da Bahia tem seu começo no ano de 1808, quando o Príncipe Regente Dom João VI institui a Escola de Cirurgia da Bahia. Ainda no século XIX, incorporou os cursos de Farmácia (1832) e Odontologia (1864), a Academia de Belas Artes (1877), Direito (1891) e Politécnica (1896). No século XX, Isaías Alves cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (1941). O marco legal da criação da UFBA é o Decreto-Lei nº 9.155, de 8 de abril de 1946, posteriormente reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, estabelecida como autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Constituição Federal e do seu Estatuto. Atualmente a IES possui oferta de cursos de Graduação, pós-graduação e extensão, ofertados nos campus de Federação e Ondina na cidade de Salvador e Barreiras.

No campus Federação/Ondina está situado na Rua Prof. Aristides Novis, 02, Federação, Salvador - BA. CEP:40210-910, local de oferta dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e engenharias. Por meio da Escola Politécnica são ofertados os seguintes cursos de Engenharia: Civil, da Computação, Controle e Automação de Processo, Produção, Minas, Elétrica, Mecânica, Química, Sanitária e Ambiental, de Agrimensura e Cartográfica e Produção.

A IES está situada na cidade de Salvador cuja região Metropolitana possui uma população de 3.884.425 habitantes (IBGE/2013). A região é caracterizada por uma grande atividade econômica, ativada pelo polo industrial de Camaçari e presença de empresas industriais como montadoras automotivas e indústrias petroquímicas, incluindo uma refinaria de petróleo.

Curso:

O curso de Engenharia de Produção, foi instituído pelo voto/parecer nº 640/2008-CEG, de 16 de agosto de 2008 para ser ofertado no campus Federação/Ondina - na Rua Pof. Aristides Novis, 02, Federação, CEP:40210-910, Salvador - BA.

São ofertadas 45 vagas anuais no período noturno, possuindo, atualmente, 244 alunos matriculados. A partir de 2014 a IES passou a utilizar o SISU como processo seletivo/vestibular de acordo com a Resolução nº 03/2013 do CAE. Outras formas de ingresso são: convênio, intercâmbio

Curso:

ou acordo cultural entre o Brasil e outros países; processos seletivos para vagas residuais e processos de transferência ex-officio.

A matriz curricular do curso está organizada por disciplinas em regime seriado semestral, com uma carga-horária total de 3.604 horas, das quais 238 horas de estágio e 136 horas de atividades complementares. O tempo mínimo para integralização do curso é de cinco anos e o máximo de 12 anos.

O atual coordenador do curso é o prof. Anselmo Alves Bandeira, graduado em Eng. Civil, Mestrado e Doutorado em Engenharia de Produção pela Escola Politécnica da USP. O coordenador foi designado pelo colegiado do curso em reunião do dia 03/10/2012. O seu regime de trabalho é em tempo integral, com 10 horas semanais dedicadas às atividades de coordenação e o restante de sua carga horária destinada a outras atividades acadêmicas.

O NDE é composto por sete docentes: Anselmo Alves Bandeira (presidente do NDE, Doutor, integral), Adonias Magdiel (Mestre, integral), Ava Santana Barbosa (Doutora, integral), Francisco Gaudêncio Mendonça Freires (Doutor, integral), Salvador Ávila Filho (Doutor, integral), João Thiago de Guimarães e Anchieta e Araújo Campos (Mestre, Tempo Parcial) e Ademar Nogueira do Nascimento (Doutor, Integral).

O corpo docente é composto por 17 professores, todos com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, sendo 10 doutores e sete mestres. O corpo docente é contratado em regime de trabalho de tempo integral ou parcial. Não existem professores horistas atuando no curso.

Muitos docentes originalmente inseridos no formulário eletrônico do e-mec, apesar de ainda manterem vínculo com a IES, não atuavam mais no curso, motivo pelo qual foram justificadamente excluídos do formulário.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Considerando a avaliação “in loco”, referente ao processo e-MEC protocolado sob o nº 201358633 com código de avaliação nº 107597, para o Ato Regulatório de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal da Bahia, a comissão de avaliação formada pelos professores Renato Soares de Castro e Belmiro do Nascimento João, sob a coordenação do primeiro, procedeu, inicialmente e individualmente, a verificação da documentação disponibilizada para essa finalidade no e-MEC. Procedimentos de análise e verificação de forma antecipada foram realizados com vistas aos documentos protocolados pela IES (PDI/PPC). Foi confirmada a leitura do Despacho Saneador onde foi constatado que a análise processual da fase de Despacho Saneador aponta para o atendimento satisfatório às exigências de

Síntese da ação preliminar à avaliação:

instrução processual.

Antes da viagem foi encaminhada, ao coordenador do curso, sugestão de agenda das atividades para período da visita “in loco”. A agenda proposta foi acatada pela IES, sem nenhuma sugestão de alteração, e a visita foi realizada entre os dias 07 e 08 de agosto de 2014, sem qualquer ocorrência imprevista.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ABEL RIBEIRO DE JESUS	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
ADONIAS MAGDIEL SILVA FERREIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário	40 Mês(es)
ALEXSANDRO FISCINA DE SANTANA	Doutorado	Parcial	Estatutário	68 Mês(es)
ANASTACIO PINTO GONCALVES FILHO	Doutorado	Parcial	Estatutário	48 Mês(es)
ANSELMO ALVES BANDEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
AVA SANTANA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
CARLOS ALBERTO CALDAS DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
ENALDO SILVA VERGASTA	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
FRANCISCO GAUDENCIO MENDONCA FREIRES	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ISAMARA CARVALHO ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
JACKSON ORNELAS MENDONCA	Mestrado	Parcial	Estatutário	60 Mês(es)
JOAO ALVES DE ALMEIDA NETO	Mestrado	Parcial	Estatutário	48 Mês(es)
MARCIO ANDRE FERNANDES MARTINS	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
MARINEIA ALMEIDA DOS SANTOS	Mestrado	Parcial	Estatutário	12 Mês(es)
MICAEL DIAS DE ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
SALVADOR AVILA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Sergio Fraga Santos Faria	Mestrado	Parcial	Estatutário	60 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	5
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	5
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4

Justificativa para conceito 4:

1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	4
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	4
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	5
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de	NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

2004

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um curso presencial

1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 5

1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um Curso Presencial

1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um Curso Presencial

1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 4

1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 4

Justificativa para conceito 4:

1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se trata de um Curso de Licenciatura, portanto, o Curso não contempla a integração com as redes públicas de ensino no PPC

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se trata de um Curso de Medicina, portanto, o Curso não contempla a integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:Não se trata de um Curso de Medicina

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se trata de um Curso de Medicina

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (UFBA - 2012-2016), o Projeto Pedagógico do Curso - PPC, mais as DCNs para este curso, as informações prestadas pela IES, no formulário e o conjunto de reuniões (Representantes da IES, NDE, CPA, Corpo docente, Corpo Discente) remetem para as seguintes constatações:

- 1.1 Contexto educacional - o PPC contempla, de modo excelente, as demandas efetivas de natureza econômica e social.
- 1.2 Políticas institucionais no âmbito do curso - as políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI estão implantadas, de maneira excelente, no âmbito do curso.
- 1.3 Objetivos do curso - os objetivos do curso apresentam coerência muito boa, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.
- 1.4 O perfil profissional expressa muito bem as competências do egresso.
- 1.5 A estrutura curricular implantada contempla muito bem, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas), articulação da teoria com a prática e, em especial, pesquisa.
- 1.6 Os conteúdos curriculares implantados possibilitam muito bem o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.
- 1.7 Metodologia - as atividades pedagógicas apresentam muito boa coerência com a metodologia implantada.
- 1.8 Estágio curricular supervisionado -O curso de graduação em Engenharia de Produção contempla muito bem o estágio em seu PPC.
- 1.9 As atividades complementares implantadas estão institucionalizadas de modo excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, diversidade de atividades e formas de aproveitamento.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.10 Trabalho de conclusão de curso são contemplados, muito bem, em seu PPC.

1.11 O apoio ao discente implantado contempla de maneira excelente os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios.

1.12 Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso - as ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), no âmbito do curso, estão muito bem implantadas.

1.13 Atividades de tutoria - Não se aplica - Curso Presencial.

1.14 Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem - as tecnologias de informação e comunicação (TICs) implantadas no processo de ensino-aprendizagem permitem executar, de maneira excelente, o projeto pedagógico do curso.

1.15 Material didático institucional - NSA - Cursos Presencial.

1.16 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes - NSA - Curso Presencial.

1.17 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem - os procedimentos de avaliação implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, muito bem, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

1.18 Número de vagas - o número de vagas implantadas corresponde muito bem à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da UFBA.

1.19 Integração com as redes públicas de ensino - NSA - somente Licenciatura.

1.20 Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS - NSA - somente Medicina.

1.21 Ensino na área de saúde - NSA somente Medicina.

1.22 Atividades práticas de ensino - NSA - só Medicina.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Conceito da Dimensão 1

4.3

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|--|-----|
| 2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE | 3 |
| 2.2. Atuação do (a) coordenador (a) | 4 |
| Justificativa para conceito 4: | |
| 2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, modalidade presencial | |
| 2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) | 5 |
| 2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais | 5 |
| 2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, modalidade presencial | |
| 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| Justificativa para conceito 5: | |
| 2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| Justificativa para conceito 5: | |
| 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) | 5 |
| Justificativa para conceito 5: | |
| 2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano | 3 |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)

Justificativa para conceito 3:

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Licenciatura

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

Justificativa para conceito 5:

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, modalidade presencial

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

Justificativa para conceito 3:

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, modalidade Presencial

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, modalidade Presencial

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, modalidade Presencial

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

2.1. O NDE é composto por sete docentes: Anselmo Alves Bandeira (presidente do NDE, Doutor, integral), Adonias Magdiel (Mestre, integral), Ava Santana Barbosa (Doutora, integral), Francisco Gaudêncio Mendonça Freires (Doutor, integral), Salvador Ávila Filho (Doutor, integral), João Thiago de Guimarães e Anchieta e Araújo Campos (Mestre, Tempo Parcial) e Ademar Nogueira do Nascimento (Doutor, Integral).

Desse modo, em relação aos membros do NDE, todos possuem pós graduação stricto sensu (100%), dois são contratados em regime parcial (28,6%) e cinco em tempo integral (71,4%).

A criação do NDE consta em Ata do Colegiado do Curso de Engenharia de Produção 27/03/2014. A primeira Ata deste NDE é de 03/07/2014. A comissão verificou que nas atas, discutiu-se a formulação e análise do novo PPC para o curso de graduação em Engenharia de Produção. Assim, a atuação do NDE implantado é suficiente, em uma análise sistêmica e global, dos aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC, e atende a Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010.

2.2. O atual coordenador do curso é o prof. Anselmo Alves Bandeira, graduado em Eng.Civil pela UCSAL, Mestrado e Doutorado em Engenharia de Produção pela Escola Politécnica da USP. O coordenador foi designado pelo colegiado do curso em reunião do dia 03/10/2012. Em uma análise sistêmica e global sua atuação foi considerada muito boa. De fato, o coordenador comprova ampla experiência na área

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

tecnológica do curso e demonstra boa relação com discentes e docentes, bem como com os gestores acadêmicos.

2.3. NSA.

2.4. O coordenador tem mais de 20 anos, somados, de experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica.

2.5. O coordenador dedica 10 horas para a coordenação do curso. Sendo o número de vagas anuais autorizadas de 45, tem-se a relação vagas/horas semanais igual a 4,5.

2.6. NSA.

2.7. De um total de 17 docentes, sete são mestres e 10 são doutores, sendo assim 100% dos docentes possuem pós-graduação stricto sensu.

2.8. 10 docentes do curso apresentaram comprovação válida de título de doutorado, o que corresponde a 58,8% do total do corpo docente.

2.9. Todos os docentes são contratados em regime integral ou parcial. 10 docentes possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva, equivalente a regime Integral, e sete possuem regime de trabalho de 20 horas, equivalente ao regime de trabalho parcial.

2.10. 50% do corpo docente, 8 professores, possuem experiência profissional, fora do magistério, de dois ou mais anos.

2.11. NSA

2.12. Todos docentes possuem experiência de magistério superior maior do que 3 Anos.

2.13. NSA.

2.14. O Colegiado do curso previsto está regulamentado no regimento, onde é definido sua finalidade, estrutura, e competência, e frequência de reuniões. Constam todas as atas de reuniões desde a primeira eleição do coordenador do colegiado em 01/Out/2008. A atual constituição do Colegiado é formada pelos docentes:

Anselmo Alves Bandeira, Adonias Magdiel Silva Ferreira, Geraldo Nunes de Queiroz, Ava Santana Barbosa, Francisco Gaudêncio Mendonça

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Freires, Salvador Ávila Filho, João Thiago de Guimarães Anchieta e Araújo Campos (Prof. Convidado), assim como Marcelo Henrique dos Santos Ferreira (representante da Secretaria dos Colegiados de Curso) e Marcelo Henrique dos Santos Ferreira (representante Estudantil). Observa-se que há previsão de periodicidade das reuniões, registros das Atas e encaminhamento das decisões com participação representativa dos segmentos. Trata-se de um Colegiado ativo. Portanto, o funcionamento do Colegiado do curso é considerado excelente numa análise sistêmica e global.

2.15. Pelo menos metade do corpo docente têm entre 4 a 6 produções nos últimos 3 anos.

2.16 a 2.20. NSA.

Conceito da Dimensão 2

4.4

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|--|-----|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | 3 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: NSA, pois 100% dos docentes do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da UFBA possuem gabinetes de trabalho individuais. | |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 4 |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 4 |
| 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os | 4 |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais)

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 4

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 4

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 3

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um Curso Presencial

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se trata de um Curso de Direito

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Direito

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não de Medicina. O PPC não contempla protocolos de experimentos.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso avaliado é de Engenharia de Produção, não Medicina. O PPC não contempla Comitê de Ética em Pesquisa.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral – TI: os gabinetes de trabalho previstos para os docentes em tempo integral são excelentes considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. 100% dos professores TI possuem gabinetes individuais. Foi identificada o uso de Gabinetes de trabalho também por professores em Tempo Parcial.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos: o espaço destinado às atividades de coordenação previsto é suficiente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, gabinete individual para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.

3.3. NSA para Sala de professores pois a Escola Politécnica da UFBA possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do Curso de Graduação em Engenharia de Produção.

3.4. Salas de aula: as salas de aula implantadas para o curso são muito boas considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidades e número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas previstas/autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática: os laboratórios ou outros meios implantados de acesso à informática para o curso atendem, de maneira muito boa, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

3.6. A biblioteca dispõe de livros em quantidade muito boa para os alunos, mas muito próxima do limite de um exemplar para 10 vagas anuais de cada uma das unidades curriculares.

3.7. A bibliografia complementar atende de forma muito boa à demanda do curso, considerando a quantidade de títulos e de exemplares.

3.8. Periódicos especializados: há assinatura/acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 20 títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 anos. Há acesso total ao periódicos da CAPES presentes no sítio da UFBA na internet além de acervo físico na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa.

3.9. Os laboratórios didáticos especializados (quantidade) implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, muito bem, numa análise sistêmica e global, pois, é utilizado prioritariamente por pesquisadores ligados ao Programa de Pós-Graduação mas pode incluir, por exemplo, alunos da Graduação em Engenharia de Produção em Iniciação Científica. Foram considerados o Laboratório de Ergonomia e Segurança do Trabalho - LABEST e o Laboratório de Sistemas Integrados de Produção – LABSIP;

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.10. Os Laboratórios didáticos especializados (qualidade) implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, muito bem, numa análise sistêmica e global, aos aspectos: adequação, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos.

3.11. Os Laboratórios didáticos especializados (serviços) implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de modo suficiente, numa análise sistêmica e global, aos aspectos: apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade. Não foi constatada a existência de técnico específico para os laboratórios especializados.

3.12 a 3.21. NSA.

Conceito da Dimensão 3

4.0

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A educação das Relações Étnico-Raciais, como o tratamento das questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes está inclusa em disciplina de 68 horas (Indivíduo e Sociedade: Perspectivas Interacionais) conforme grade de optativas do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da UFBA. Além disso, o Curso de Graduação em Engenharia de Produção da UFBA, está passando por um processo de reformulação do seu Projeto Pedagógico de Curso.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação, destes, dez tem o doutorado (58,8%) e setetem o mestrado (41,2 %).

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE atende à normativa em todos os seus itens. O NDE é presidido pelo Coordenador do Curso de Graduação em Engenharia de Produção, Prof. Anselmo Alves Bandeira, Doutor, e composto por mais seis docentes sendo estes, dois Mestres (28,6%) e cinco doutores (71,4%). Os dois mestres estão completando seus doutorados.

Quanto ao regime de dedicação, todos tem contratos de tempo integral (TI-100%).

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um Curso de Engenharia de Produção e não de um Curso Superior de Tecnologia (CST).

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de um Curso de Engenharia de Produção e não de um Curso Superior de Tecnologia (CST).

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

As instalações da Escola Politécnica da UFBA atende aos requisitos de acessibilidade para pessoas com deficiência, havendo diversas rampas de acesso para os vários pavimentos , banheiros adaptados, elevadores. Nas salas de aula foi constatado cadeira para canhotos. A UFBA tem política para a inclusão de pessoas com necessidades especiais, seja esta, deficiência motora, visual ou auditiva.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

O Curso de Graduação em Engenharia de Produção contempla a disciplina Optativa de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) (Disciplina LETE46) com Carga horária de 34 Horas. Como optativa atende ao § 2o do Art. 3o do Decreto N° 5.626, de 22 de dezembro de 2005

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

Justificativa para conceito NSA:O Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal da Bahia (UFBA) é na modalidade presencial não se aplicando este indicador.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de Sim

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Informações disponibilizadas no sítio do curso na Internet (<http://www.eng.ufba.br/site/index.php/producao>)

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Diversas disciplinas distribuídas ao longo do curso tratam da questão ambiental como pode ser verificado nas ementas tais como: Gestão da Cadeia de Suprimentos (logística reversa); Ergonomia e Segurança do Trabalho; Sistemas de Produção Discreta (Responsabilidade Social e Ambiental) dentre outras. Há também um leque de disciplinas Optativas incluindo, por exemplo, Direito Ambiental, Ecologia Aplicada e Controle da Poluição, Avaliação de Impacto Ambiental entre outras.

Um novo PPC está sendo elaborado com a inclusão de uma disciplina "Ciências do Ambiente" com ementa mais específica.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

4.1 O PPC do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal da Bahia (UFBA) está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

4.2 A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa na disciplina Optativa Indivíduo e Sociedade: Perspectivas Interacionais com carga de 68 horas.

4.3 Todo o corpo docente possui titulação obtida em programas de pós-graduação, atendendo ao disposto no Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

4.4 O NDE atende à normativa em todos os seus itens. O NDE é presidido pelo Coordenador do Curso de Graduação em Engenharia de Produção, Prof. Dr. Anselmo Alves Bandeira, Doutor, e composto por mais seis docentes. Desse modo tem-se dois Mestres (28,6%) e cinco doutores (71,4%). Quanto ao regime de dedicação, cinco com contratos em tempo integral (TI-71,4%) e dois com contratos em tempo parcial (TP-28,6%)

4.5 NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

4.6 NSA

4.7 A carga horária (3604 horas) e o tempo de integralização (12 semestres/Mínimo de 10 semestres) projetados para o Curso de Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal da Bahia (UFBA) atendem ao disposto pela Resolução CNE/CES N° 02/2007.

4.8 O Curso de Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal da Bahia (UFBA) atende ao tempo de Integralização proposto pela Resolução CNE/CES N° 02/2007.

4.9 A Universidade Federal da Bahia (UFBA) apresenta plenas condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, com a disponibilização de elevadores, sanitários adaptados e estacionamento com vagas para portadores de necessidades especiais.

4.10 Na estrutura curricular e no PPC do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal da Bahia (UFBA) está contemplada a disciplina de LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais, como optativa (34 horas).

4.11 NSA

4.12 As informações acadêmicas estão disponibilizadas na forma impressa na coordenação e na forma virtual, atendendo ao disposto pela Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010.

4.13 No curso de Engenharia de Produção há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente. Os componentes curriculares que abordam a temática Educação Ambiental durante o período de integralização do curso são: Gestão da Cadeia de Suprimentos; Ergonomia e Segurança do Trabalho; Sistemas de Produção Discreta dentre outras. Há também um leque de disciplinas Optativas incluindo, por exemplo, Direito Ambiental, Ecologia Aplicada e Controle da Poluição, Avaliação de Impacto Ambiental.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão, composta pelos professores Renato Soares de Castro (coordenador) e Belmiro do Nascimento João, tendo realizado a avaliação in loco do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal da Bahia (UFBA), na cidade de Salvador - BA, no período de 06 de agosto a 09 de agosto de 2014, relata que os trabalhos transcorreram normalmente, com total disponibilidade dos gestores da UFBA, da direção da Escola Politécnica, da coordenação, dos professores do curso e dos funcionários que auxiliaram no processo. Como processo de sistematização da avaliação, a comissão seguiu as recomendações do INEP, fazendo leitura prévia de todos os documentos disponibilizados no sistema e-MEC e contato prévio com a IES em prazo superior a cinco dias para envio de agenda e programação prévia. Durante a visita, foram

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

colocados à disposição os documentos solicitados por esta comissão e em nenhum momento percebeu-se qualquer tipo de irregularidades nas informações prestadas. Esta comissão, tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1: conceito 4.3

Análise: A dimensão 1 (Organização didático-pedagógica) obteve o conceito 4.3 que indica que o curso ofertado pela UFBA tem uma excelente organização didático-pedagógica em relação aos padrões de qualidade. O PPC atende aos requisitos legais e está contextualizado com a realidade regional, contemplando suas demandas econômicas e sociais. um novo PPC com uma nova matriz curricular está em transição para sua implantação.

Dimensão 2: conceito 4.4

Análise: A dimensão 2 (Corpo docente e tutorial) obteve o conceito 4.4 que indica que o corpo docente do curso atende aos padrões de referência. O NDE é constituído por 100% de seus membros titulados. O coordenador do curso preenche os atributos necessários para a condução do curso, bem como o quadro de docentes, que do total (17 professores), sete são Mestres (41,2%) e 10 são Doutores (58,8%). 10 professores têm compromisso de trabalho em regime de tempo integral dedicação exclusiva (58,8%). Sete apresentam contratos como tempo parcial (41,2%). A produção científica é fortemente incentivada.

Dimensão 3: conceito 4.0

Análise: A dimensão 3 (Infraestrutura) obteve o conceito 4.0 que indica que as condições de infraestrutura que a Escola Politécnica da UFBA oferece ao seu funcionamento são muito boas. As salas de aula são confortáveis e equipadas. Estrutura de acessibilidade adequada. O acervo da biblioteca contém os títulos relacionados no PPC, atendendo às proporções da bibliografia básica e complementar. Há laboratórios de informática bem equipados, o que facilita, ainda mais, as atividades de pesquisa e estudo. Os demais indicadores desta dimensão correspondem aos requisitos de qualidade.

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e neste instrumento de avaliação, este Curso de Graduação em Engenharia de Produção apresenta um conceito final 4.

CONCEITO FINAL

4