



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201216977

Código MEC: 952997

**Código da
Avaliação:** 115682

**Ato
Regulatório:** Renovação de Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

47078 - CAMPUS FEDERAÇÃO/ONDINA - RUA BARÃO DE JEREMOABO, s/n ONDINA.
Salvador - BA.
CEP:40170-115

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 2

**Data de
Formação:** 08/01/2015 11:55:25

**Período de
Visita:** 18/03/2015 a 21/03/2015

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Márcio Pereira (08324735100)

André Luiz Dorini de Oliveira (09771879855) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal da Bahia - UFBA é uma Autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Constituição Federal e do seu Estatuto, com sede e foro na cidade de Salvador, Estado da Bahia, criada pelo Decreto-lei número 62.241, de 08 de fevereiro de 1968, com CNPJ nº. 15.180.714/0001-04, situada à Rua Augusto Viana s/n, Bairro Canela, CEP: 40.110.060 – SALVADOR - BA.

A UFBA, instituída oficialmente como Universidade da Bahia, em 18 de abril de 1.946; sua constituição englobou a articulação de unidades isoladas de ensino superior pré-existent, públicas e privadas, que se estabeleceram no estado desde o início do século XIX.

Suas raízes mais longínquas remontam ao Colégio-Cirúrgico da Bahia, a mais antiga escola oficial de estudos superiores do País, criada pelo Príncipe Regente, D. João, que deu origem à atual Faculdade de Medicina da Bahia. Mais tarde foram criados e incorporados à Escola de Cirurgia o curso de Farmácia, em 1.832, e de Odontologia em 1.864. A atual Escola de Belas artes também foi criada ainda no século XIX, em 1.877, com o nome de academia de Belas Artes da Bahia (1.981) e da Escola Politécnica da Bahia (1.897). A Faculdade de Ciências Econômicas da Bahia e a Faculdade de Filosofia Ciências e Letras surgiram já no século XX, em 1.934 e 1.941 respectivamente.

A IES tem seus cursos distribuídos por três campi no município de Salvador e outro na cidade de Vitória da Conquista. O Campus denominado Ondina, onde funciona o curso de Ciências Biológicas está localizado à rua Barão de Jeremoabo Complemento: Campus Universitário – Federação - s/n, CEP: 40.170.115 – Salvador - BA é composto por diversos Institutos, dentre os quais o Instituto de Biologia, onde está instalado o curso de Ciências Biológicas - Bacharelado com Habilitação em Zoologia: Organismos aquáticos, objeto desta avaliação.

A UFBA tem como principais objetivos "Educar para a responsabilidade social e ambiental, contribuindo para o desenvolvimento humano com ética, sustentabilidade e justiça; ... contribuir para o processo do desenvolvimento local, regional, nacional e global, realizando estudo sistemático de seus problemas e formando quadros científicos, artísticos e técnicos de acordo com suas necessidades; manter a universidade aberta à participação da população, promovendo amplo e diversificado intercâmbio com instituições, organizações e movimentos da sociedade; implementar e cultivar princípios éticos na formulação e implementação de políticas, programas e iniciativas que concretizem suas atividades-fim".

A missão da IES é “produzir, socializar e aplicar o conhecimento construído nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social, econômico e cultural, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho”.

Atualmente a IES possui quatro campi, sendo um administrativo onde funciona a Reitoria, outros dois em Salvador e um em Vitória da Conquista, oferecendo 99 cursos de graduação (presenciais e à distância), com 27.470 alunos matriculados, na Pós Graduação stricto sensu são 2.997 alunos matriculados no mestrado e 2.334 no doutorado. Conta atualmente com 2.275 docentes e 3.225 técnicos administrativos. Esse contingente presta à comunidade de Salvador, região e Brasil, diversos serviços nas diversas áreas do conhecimento.

Com um contingente de mais de 30 mil alunos matriculados na graduação e pós graduação, a UFBA vem se consolidado como referência no contexto educacional da região Nordeste e do Brasil.

Segundo os Indicadores de qualidade do MEC o IGC da IES é 4 (quatro) e o conceito Institucional (CI) também é 4 (quatro).

Curso:

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas com habilitação em Zoologia: Organismos

aquáticos, da Universidade Federal da Bahia – UFBA, foi oriundo da reestruturação curricular da Licenciatura, aprovado pela Câmara de Graduação da UFBA em 06/09/1983, passando a vigorar no primeiro semestre de 1.984. Um novo projeto curricular foi encaminhado à Câmara em 20/06/1986, visando a implantação do Bacharelado em Ciências Biológicas, o qual foi aprovado pelo Parecer N.º. 788/1986 de 19/11/1986, implantado a partir de 1.987, mantendo-se em vigor até o ano de 2.008 (última entrada de alunos nessa grade curricular), com duas modalidades: Ecologia: Recursos Ambientais e Zoologia: Organismos Aquáticos. Os alunos que ingressaram até o ano de 2.008 (última turma) se formaram no final de 2.011. A criação do Bacharelado baseou-se na Lei N.º. 6684/70, que regulamenta a profissão do Biólogo e da Resolução N.º. 005/85 do Conselho Federal de Biologia, que discrimina as atividades do Biólogo, bem como o parecer N.º. 107/70 do Conselho Federal de Educação, que recomenda a formação de cursos de bacharelado nos grandes ramos das Ciências Biológicas. Ajustes consequentes foram realizados de forma a atender as DCNs. expressas na Resolução CNE/CES N.º. 7 de 11/03/2002 e no parecer CESU/CFE N.º. 06/11/ 2001

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas com Habilitação em Zoologia: Org. Aquáticos, era ministrado no endereço Rua Barão de Jeremoabo Complemento: Campus Universitário – Federação - s/n, CEP: 40.170.115 – Salvador – BA, no último ENADE realizado em 2011, obteve o conceito para o CPC 2 (dois).

De acordo com o Parecer n.º. 788/1986 de 19/11/1986 da Câmara de Graduação, o curso foi autorizado para ofertar 80 vagas anuais, em turno integral, com regime seriado semestral, com duração de oito semestres e o período máximo de integralização de 14 semestres, com carga horária total de 3.765 horas, sendo 425 horas de estágio e 200 horas de atividades acadêmicas complementares.

O curso foi extinto, com a última turma se formando em 2.011; sendo que as condições ofertadas atualmente eram as mesma quando o curso era ativo

Com a reformulação do projeto Pedagógico, atualmente o curso de Ciências Biológicas, de acordo com o Parecer N.º. 469/2201 de 13/10/2010, oferece 90 (noventa) vagas para o turno diurno em regime de tempo integral, podendo o aluno após o 3º ciclo fazer a opção para o bacharelado ou a Licenciatura, e 25 vagas para o turno noturno especificamente para a Licenciatura.

O Curso de Ciências Biológicas oferecido atualmente, conta com infraestrutura adequada composta de salas preparadas para aulas teóricas, climatizadas e todas equipadas com recursos de multimídia. Os laboratórios didáticos para as aulas práticas do curso são bem equipados, com equipamentos modernos e suficientes; as turmas práticas são divididas em grupos de 15 alunos, tendo sempre um aparelho para cada aluno; os laboratórios tem normas de procedimentos e segurança fixados em local visível. Atualmente o curso conta com 754 alunos matriculados, sendo 156 no noturno e 589 no período diurno (integral).

O processo seletivo atualmente é realizado através do SISU; e a IES adota o sistema de cotas, sendo 50% do total oferecido para os afrodescendentes, indígenas e condições sócio econômicas.

O corpo docente é formado por 66 professores, sendo 63 Doutores (95,5%), 03 Mestre (4,5%), sendo todos estatutários e com DE. O curso apresenta estrutura administrativa compatível com as demandas; tendo espaços adequados e bem equipados .

O Instituto de Biologia, onde é oferecido o curso de Ciências Biológicas, possui 06 (seis) programas de pós graduação stricto sensu, sendo Doutorado em Ecologia e Biomonitoramento (conceito 6), Doutorado em Diversidade animal (ainda não avaliado), Mestrado em Ecologia e Biomonitoramento (conceito 6), Mestrado profissional em Ecologia e Biomonitoramento (conceito 3), Mestrado em Biodiversidade Animal (conceito ainda não divulgado) e Mestrado em Genética (conceito 4)

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Para a avaliação do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas com Habilitação em Zoologia: Organismos Aquáticos da Universidade Federal da Bahia - UFBA, preliminarmente à avaliação in loco, a Comissão designada pelo ofício de 06/03/15 para fazer a avaliação nº. 115682, composta pelos professores André Luiz Dorini de Oliveira e Márcio Pereira. Após designação os avaliadores realizaram a leitura dos documentos apensados ao sistema eletrônico do e-MEC, dando ênfase especial para o Protocolo de Compromisso assumido.

Durante as semanas que antecederam à chegada da comissão, o professor André Luiz Dorini de Oliveira, coordenador designado da Comissão de Avaliação, entrou em contato por e-mail com o Chefe do Departamento do curso de Ciências Biológicas, Dr. Francisco Kelmo Oliveira dos Santos, para informações e organização da logística no período de 18 a 21 de fevereiro de 2015 e encaminhamento do cronograma da visita in loco.

Foram verificados os documentos institucionais (PDI) e do Curso (PPC), além das demais informações anexadas ao Formulário Eletrônico, como aquelas acerca dos relatórios da auto avaliação institucional e do curso, do perfil do curso e dos egressos, dos objetivos e das atividades complementares (Estágio Supervisionado dentre outros), da estrutura curricular, incluindo suas ementas e bibliografias básica e complementar com atenção especial para as informações do cumprimento do Protocolo de Compromisso para as 3 (três) dimensões: 1- Organização didático Pedagógica, 2 – corpo social e 3 – Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informações e comunicação. Ainda, foram verificadas as informações referentes ao corpo docente (formação, tempo de experiência, produção acadêmico-científica e jornada de trabalho) que subsidiaram as entrevistas com docentes e discentes do curso e que compuseram o cronograma da avaliação, o qual foi encaminhado antecipadamente para o coordenador do curso e chefe do departamento.

A visita in loco, realizada no mesmo endereço informado em formulário pela IES, iniciou com a recepção dos avaliadores pela representante da Diretoria de Ensino da IES, pelo Pró-Reitor Acadêmico de ensino e Graduação Dr. Penildon Silva Filho, Diretora do Instituto de Biologia, doutora Sueli, o chefe do Departamento de Biologia Dr. Francisco Kelmo Oliveira dos Santos, Dr^a. Ivone Cerqueira Coordenadora do Núcleo de avaliação da UFBA, Dr. Gilberto Cafezeiro Bonfim Vice Coordenador do curso de Ciências Biológicas e Dr. Cid José Passos Bastos Coordenador do curso de ciências Biológicas. Em seguida, foram feitas as visitas às instalações pertinentes, os trabalhos de checagem de documentação comprobatória e reuniões com corpo discente e docente (inclusive com o NDE) e representantes da CPA.

No formulário eletrônico preenchido pela IES não constava nenhum docente cadastrado, fato esse atribuído a erro do Pesquisador Institucional durante o preenchimento do mesmo; porém após verificação dos prontuários dos professores e dos registros de vínculos dos mesmos, bem como toda a documentação comprobatória da produção acadêmica, essa comissão comprovou as informações descritas na Dimensão 2.

No formulário eletrônico a IES não preencheu as informações dos 10 (dez) itens do Detalhamento do Curso, não inserindo também informações sobre a Matriz Curricular e dados do Coordenador; porém essa comissão verificou através da análise do Projeto Pedagógico do curso, demais documentos analisados e da visita in loco na biblioteca e demais instalações, que a Instituição cumpriu com as

exigências do plano de melhorias estabelecidas no Protocolo de Compromisso.

Comprovou-se durante a visita in loco que a IES cumpriu as melhorias estabelecidas no Protocolo de Compromisso assumido para as 3 (três) dimensões (Organização Didático Pedagógica; Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura) do Instrumento de avaliação.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
-----------------	-----------	-----------------	----------------------	--

Não há docentes registrados para esta avaliação!

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	5
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	5
1.4. Perfil profissional do egresso	5
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	5
1.6. Conteúdos curriculares	5
1.7. Metodologia	5
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	4
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
1.11. Apoio ao discente	5
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA, pois trata-se de um curso presencial.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	5

1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado NSA para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 5

1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 5

1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O PPC apresentado durante a visita in loco contempla bem as demandas efetivas de natureza econômica e social. A implantação do Curso de Ciências Biológicas, modalidade Zoologia: Organismos aquáticos tem como objetivo auxiliar o desenvolvimento regional em todas suas dimensões. As políticas institucionais de ensino de extensão e de pesquisa estão muito bem implantadas bem como objetivos de curso, com muito boa coerência, considerando o perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional. Deste modo, o Curso de Ciências Biológicas visa formar biólogos habilitados para atuar em diversos campos ligados à produção aquática nas áreas estuarinas e dulciaquícolas, procurando atender às demandas referentes ao mercado de trabalho especializado. Em cada período da matriz curricular está implantada uma ação

interdisciplinar articulando as práticas de ensino junto aos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de núcleo específico. Os conteúdos programáticos essenciais preconizados para o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, do IBIO/UFBA, estão organizados adequadamente, com o objetivo de contemplar o perfil pretendido do egresso, com atenção especial à conservação do meio ambiente. As atividades pedagógicas têm muito boa coerência com a metodologia utilizada, como exposição oral e dialogada; construção de hipóteses; levantamento e leitura de bibliografia específica para posterior discussão; problematização de estudos de casos; aulas experimentais e saídas a campo; etc. O estágio curricular supervisionado está previsto no PPC com carga horária de 425 horas, com regulamento próprio que normatiza a oferta do componente, requisitos de matrícula, seleção e funcionamento. A carga horária exigida obedece às diretrizes do curso e há convênios com mais de cem instituições públicas e privadas. Já o trabalho de conclusão de curso implantado está regulamentado e institucionalizado, de maneira excelente, sendo de caráter obrigatório, como pré-requisito para conclusão da graduação, elaborado individualmente e desenvolvido nos dois últimos períodos do curso. O apoio ao discente implantado contempla, de maneira excelente, os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, tais como didático-pedagógico, de saúde, alimentação e de relacionamento humano, e, também, pessoais na medida em que interfiram no processo de ensino-aprendizagem; garantia de acesso e permanência com qualidade a todos os alunos. Estas ações são garantidas pelos: Programas de monitoria, Serviço Médico Universitário Ruben Brasil, Programa de Bolsas Permanecer, Programa de Bolsas Estudante Atleta, Programa de Apoio a Participação em Eventos, do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais – NAPE, Programa Institucional de Iniciação Científica. Além destes, também é possibilitado aos discentes a participação de programas fomentados pela Capes, como o PIBIC e do PIBITI, assim como, no Programa Ciência se Fronteira. As ações acadêmico-administrativas, em decorrência das auto avaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), no âmbito do curso, estão muito bem previstas/implantadas. Os procedimentos de avaliação implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, de maneira excelente, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC. O serviço de Atendimento ao Discente conta com a atuação de quatro Pedagogas com período integral de trabalho dedicado as demandas pedagógicas de docentes e discentes, uma assistente social e um psicólogo. Quando as tecnologias de informação e comunicação (TICs) implantadas no processo de ensino-aprendizagem permitem executar de maneira excelente o projeto pedagógico do curso. O número de vagas atende muito bem à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES.

Comprovou-se durante as entrevistas e análise dos documentos na visita in loco que a IES cumpriu as melhorias estabelecidas no Protocolo de Compromisso para essa dimensão.

Conceito da Dimensão 1

4.8

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|---|--|
| 2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE | 4 |
| 2.2. Atuação do (a) coordenador (a) | 4 |
| 2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA. | |
| 2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) | 5 |
| 2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso | NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais |
| | 5 |

- 2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.
- 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5
- 2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5
- 2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) NSA Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.
- 2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5
- 2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas é presencial.
- 2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5
- 2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Núcleo Docente Estruturante foi implantado conforme determina a Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010. A atuação do NDE é muito boa considerando os aspectos relacionados à concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC. Os atuais membros do NDE foram empossados através da Portaria Interna 06 de 05 de fevereiro de 2015, composto inicialmente por 07 (sete) professores, sendo todos doutores e contratados em regime de tempo integral com Dedicção Exclusiva.

A atuação do Coordenador é excelente, considerando os aspectos de gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores. O coordenador do curso possui 21 (vinte e um) anos de experiência profissional no magistério superior e 8 anos de experiência na gestão acadêmica.

O relacionamento do Coordenador do curso, bem como do Chefe de Departamento e da Diretora do Instituto de Biologia é considerado excelente também com as instâncias superiores da Universidade.

O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral com regime de DE, sendo que a relação entre o número de vagas anuais autorizadas e as horas semanais dedicadas à coordenação é menor que 10 horas semanais. O corpo docente é formado por 67 professores do seu quadro efetivo e todos têm formação em pós-graduação stricto sensu. Dentre os 67 professores, 62 são doutores (92,6%), 04

são mestres (5,9%) e 01 é especialista (1,5%); 98,5% são contratados em regime de trabalho integral e 1,5% mantem contrato de trabalho de tempo parcial (20 horas semanais).

Todos os professores contratados em regime de tempo integral com dedicação exclusiva, tem gabinetes próprios, bem equipados e climatizados; proporcionando condições excelentes de trabalho.

O contingente do corpo docente efetivo com experiência profissional de pelo menos 3 anos, excetuando atuação na educação superior, é maior que 80%; o contingente do corpo docente efetivo que possui experiência no magistério superior de pelo menos 2 anos é superior a 13,6%. O funcionamento do colegiado está bem regulamentado e institucionalizado. Mais de 50% do contingente de docentes têm entre 1 e 3 produções científicas publicadas nos últimos 3 anos.

No formulário eletrônico preenchido pela IES não consta nenhum docente cadastrado, fato esse atribuído a erro do Pesquisador Institucional durante o preenchimento do mesmo; porém após verificação dos prontuários dos professores e dos registros de vínculos dos mesmos, bem como toda a documentação comprobatória da produção acadêmica, essa comissão comprovou a veracidade das informações acima descritas.

Comprovou-se durante as entrevistas com os gestores, docentes, discentes e análise dos documentos apresentados durante a visita in loco que a IES cumpriu as melhorias estabelecidas no Protocolo de Compromisso para essa dimensão.

Conceito da Dimensão 2

4.8

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|--|-----|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | 5 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA, pois possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso. | |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) | 5 |

- 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5
- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA, pois é presencial.
- 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.
- 3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.
- 3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA
- Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.
- 3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A Comissão de Avaliação, após visitar todas as instalações destinadas ao Curso de Ciências Biológicas, verificou que, de maneira geral, são de excelente qualidade.

Todos os docentes em regime de tempo integral dispõem de gabinetes de trabalho individualizados. De maneira geral, as salas são confortáveis com muito boa iluminação e com ventilação e amplas, dotadas aparelhos multimídia e climatizadas. Os corredores são limpos, arejados e acesso facilitado a pessoas com limitações físicas. Banheiros bem preparados estão estrategicamente localizados pela IES. O espaço destinado às atividades de coordenação é excelente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, gabinete individual para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.

A sala para professores, de uma forma geral é muito boa, está na ante sala da coordenação, é representativa a este colegiado, conta com mesas com computadores, armários, frigobar e filtro de água. Todas as salas de aula tem possibilidade de uso de data show próprio, quadro, cerca de 30 carteiras perfiladas, teto alto, cortinas, excelente acústica, algumas com quadro interativo.

O acesso dos alunos aos equipamentos de informática atendem de forma excelente as exigências, com sistemas operacionais Windows, pacotes Office e BrOffice, entre outros utilitários e aplicativos. Todos os ambientes apresentam internet via wireless disponível para o discentes. Os laboratórios contam com armários para que os discentes guardem seus pertences. Há coletores de resíduos especiais em alguns laboratórios que geram este tipo de material.

Existem mapas de biossegurança em todos laboratórios. Todos bem arejados, climatizados, bem equipados e iluminados, com acessibilidade, capacidade para até 25 alunos, porem as turmas práticas são divididas em 15 alunos cada.

Estão divididos em: Fisiologia Vegetal; Microscopias I, II e III; Taxonomia de Briófitas, Anatomia Vegetal; Laboratório de Genética e Evolução Vegetal; Laboratório Didático Multidisciplinar, Laboratório de Genética Humana e Mutagênese; Laboratório de Biotecnologia e Saúde; Laboratório

de Plânctons; Laboratório de Biologia Molecular; Laboratório de Geologia e de Sedimentos Marinhos, Laboratório de Malacologia e Ecologia de Bentos; Laboratório de Porífera; além do IBIO/UFBA manter em suas dependências o Museu de Zoologia, um núcleo Regional de Ofidiologia e Animais Peçonhentos, bem como um Herbário com uma ampla coleção botânica. Os técnicos de laboratório mostraram-se muito empenhados durante a visita às instalações, demonstrando apreço aos setores pelos quais são responsáveis.

Os corredores possuem sistema de controle primário à incêndio, luzes de emergência e extintores. Não há brigadistas e sinalização por meio de placas. O Campus é muito bem estruturado e apresenta impecável relação de limpeza e cordialidade entre seus funcionários.

No prédio da biblioteca há um anfiteatro, amplo, bem iluminado, com capacidade para 250 alunos. O setor de registro acadêmico parece ser eficiente, com emissões de documentos no ato da solicitação.

O acervo Bibliográfico Básico e Complementar está bem atualizado com o número de títulos e exemplares muito bem dimensionados ao número de vagas ofertadas atualmente para os cursos que surgiram após a reformulação do projeto pedagógico em substituição ao curso extinto, os Periódicos Especializados, atendem de forma plena a todas as exigências.

Foi verificado também que está em fase final de acabamento a construção de um anexo ao lado das instalações do Instituto de Biologia, onde funcionará o herbário e outros laboratórios, com os mobiliários e equipamentos já adquiridos. Esse anexo será interligado com o Instituto de Biologia, tanto fisicamente como administrativamente.

Comprovou-se durante a verificação das instalações físicas na visita in loco que a IES cumpriu as melhorias estabelecidas no Protocolo de Compromisso para essa dimensão.

Conceito da Dimensão 3

5.0

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

O curso obedece ao disposto na Lei 11.645 contemplando as Diretrizes Nacionais para Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e indígena. A temática é discutida em várias disciplinas (Ecologia, Genética, Bioética e Evolução do Pensamento Científico) bem como, atividades desenvolvidas durante todo o ano pelo Museu Afro da Bahia (<http://www.mafro.ceao.ufba.br/>), que faz parte da UFBA.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todo o docente do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA tem formação em pós-graduação. Dentre os 67 professores 66 são doutores (98,5%), 01 mestre (1,5%).

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE encontra-se implantado e atuante, atendendo à Resolução CONAES N°1 de 17/06/2010.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFBA.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3, 18/12/2002) Sim

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Os prédios onde funcionam as aulas do curso de Ciências Biológicas estão devidamente

equipados com rampas, sanitários especiais e elevadores. Todas as áreas de convivência permitem acessibilidade conforme o Decreto 5.626/2005.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)

Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

O PPC do curso contempla a disciplina de Libras como optativa conforme o Decreto 5.626/2005.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Todas as informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual, atendendo a Portaria Normativa 40/2007 e sua posterior alteração em Portaria Normativa MEC N° 23/2010.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

O curso de Ciências Biológicas avaliado contempla políticas de educação ambiental conforme estabelecido na Lei 9.795/1999 e Decreto N° 4.281/2002.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O PPC do curso de Ciências Biológicas, Bacharelado, Zoologia: Organismos aquáticos está coerente com as diretrizes curriculares nacionais, obedecendo ao disposto no Parecer CNE/CES 1.301/2001 e a Resolução CNE/CES 7/2002. O curso obedece ao disposto na Lei 11.645 contemplando as Diretrizes Nacionais para Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e indígena. A temática é discutida em várias disciplinas (Ecologia, Genética, Bioética e Evolução do Pensamento Científico) bem como, atividades desenvolvidas durante todo o ano pelo Museu Afro da Bahia (<http://www.mafro.ceao.ufba.br/>), que faz parte da UFBA. Todo o corpo docente do curso de Ciências Biológicas tem formação em pós-graduação. Dentre os 66 professores 63 são doutores (95,5%), 03 mestres (4,5%). O NDE encontra-se implantado e atuante, atendendo à Resolução CONAES N°1 de 17/06/2010. O curso em tela possui carga horária total de 3582 horas, portanto, obedece ao disposto na Resolução CNE/CES 04/2009, que estabelece o mínimo de 3.200 horas. O curso atende ao tempo de integralização previsto na norma Resolução CNE/CES N° 04/2009, podendo ser integralizado no tempo mínimo de 04 anos, médio de 06 e máximo de 07 anos. Os prédios onde funcionam as aulas do curso de Ciências Biológicas estão devidamente equipados com rampas, sanitários especiais e elevadores. Todas as áreas de convivência permitem acessibilidade conforme o Decreto 5.626/2005. A UFBA mantém um centro de atenção aos estudantes portadores de necessidades especiais (<http://www.napeacessivel.ufba.br/>) que disponibiliza tecnologias, intérpretes e demais acompanhamentos que o estudante necessite para sua perfeita inclusão no ambiente. Atualmente, está sendo instalado um elevador no prédio principal do Instituto de Biologia. O PPC do curso contempla a disciplina de Libras como optativa conforme o

Decreto 5.626/2005. Todas as informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual, atendendo a Portaria Normativa 40/2007 e sua posterior alteração em Portaria Normativa MEC Nº 23/2010. O curso de Ciências Biológicas avaliado contempla políticas de educação ambiental conforme estabelecido na Lei 9.795/1999 e Decreto Nº 4.281/2002.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão de Avaliação, designada pelo Ofício INEP/MEC no. proc. 201216977 para Renovação de Reconhecimento de Curso, composta pelos professores André Luiz Dorini de Oliveira (coordenador) e Márcio Pereira , ao realizar as ações pertinentes da visita in loco (18 a 21/03/2015), conforme o instrumento de Renovação de Reconhecimento de curso, reitera os conceitos das dimensões:

Dimensão 1 - Conceito 4,8

Dimensão 2 - Conceito 4,8

Dimensão 3 – Conceito 5,0

Em razão do exposto, a proposta do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Bahia - UFBA, Campus Ondina (Salvador, BA) apresenta perfil excelente, obtendo o conceito final 5.

CONCEITO FINAL: 5

CONCEITO FINAL

5