



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201301370

Código MEC: 786922

Código da Avaliação: 109142

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

47096 - CAMPUS FEDERAÇÃO/ONDINA - RUA PROF. ARISTIDES NOVIS, 02 FEDERACAO. Salvador - BA.
CEP:40210-910

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS SOCIAIS

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 06/02/2015 03:29:20

Período de Visita: 15/03/2015 a 18/03/2015

Informações da comissão:

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

MARIA AUGUSTA DE CASTILHO (10934685134) -> coordenador(a) da comissão

Maria Dora Ruiz Temoche (20687621453)

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

a) Universidade Federal da Bahia - UFBA

b) A UFBA foi criada pelo Decreto-Lei nº 9. 155, de 8 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, com sede na cidade de Salvador, Estado da Bahia. É uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e do seu Estatuto, com o CNPJ nº 15.180.714/0001-04 e categoria administrativa de pessoa jurídica de Direito Público Federal, estando localizada à Rua Augusto Viana s/n – Bairro Canela – Salvador – BA – CEP - 40110060 - (71) 3283-7072 - Código da mantenedora – 15594.

c) A Universidade Federal da Bahia – UFBA - Campus Universitário Federação/ Ondina.

d) A IES possui imóvel próprio, localizado à Rua Augusto Viana s/n – Bairro Canela – Palácio da Reitoria - Salvador – BA – CEP – 40110909 – Telefone - (71) 3283-7000 - Código da mantida - 578 — Organização acadêmica: universidade e categoria administrativa: Pública Federal -

e) A IES tem como perfil a construção e a disseminação do conhecimento, atuando com competência acadêmica e compromisso social, buscando respostas para questões mais complexas. Sua missão é produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados. Dessa forma busca contribuir para o desenvolvimento social e econômico, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho.

f) A Grande Salvador, conta com 4 375,123 km², possui um extenso litoral. Foi a primeira capital do Brasil. A economia da Bahia é composta basicamente por agropecuária, indústria, mineração, turismo e nos serviços e responde por 36% do PIB do Nordeste. A Região Metropolitana de Salvador tem um produto interno bruto de R\$ 72 198 704 (em 2011), constituindo o oitavo maior polo de riqueza nacional, além de uma renda per capita era de R\$ 21 149,60. Possui ainda o Centro Industrial de Aratu e Polo Industrial de Camaçari (IBGE, 2010).

g) A Universidade Federal da Bahia, criada pelo Decreto-Lei nº 9.155, de 8 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, com sede na cidade de Salvador – BA é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e do seu Estatuto. Apesar de instituída oficialmente como Universidade da Bahia, em 8 de abril de 1946, sua constituição englobou a articulação de unidades isoladas de ensino superior pré-existentes, públicas ou privadas. Vários cursos foram sendo

Instituição:

criados, mas com a Reforma Universitária, instituída pela Lei Federal 5.540/68, ocorreu uma profunda reestruturação/modernização acadêmica e administrativa das universidades brasileiras e a UFBA também passou por esse processo. A partir do início de 1970, foram implantados os primeiros cursos de pós-graduação – inicialmente em nível de Mestrado. Passou depois a integrar o Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais (REUNI), ampliando a oferta de cursos de graduação. Ao longo dos seus 65 anos de existência, a UFBA conquistou o reconhecimento social no contexto regional e nacional. A UFBA matricula hoje um total de 40.000 estudantes, sendo 28.477 em cursos de graduação e 3.935 em cursos de pós-graduação. Isso significa um crescimento bruto de aproximadamente 65% em 10 anos, possuindo ainda, 530 grupos de pesquisa registrados no CNPq. Do contingente de 2.203 pesquisadores ativos, 219 são Bolsistas de Produtividade do CNPq (20 classificados no nível máximo 1-A). Atualmente a IES conta com 112 curso de graduação. A UFBA possui ainda 32 unidades universitárias e 15 pavilhões de aulas teóricas e laboratórios em seus diversos campi da capital (Salvador) e interior do estado.

Curso:

- a) Nome do curso – Ciências Sociais – Grau – Bacharelado.
- b) Nome da mantida – Universidade Federal da Bahia - Campus/Federação/Ondina (São Lázaro).
- c) Endereço de funcionamento do curso – Rua Prof. Aristides Novis s/n – Bairro Federação/Ondina – Salvador – BA – CEP – 40210910.
- d) Atos legais de Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem - Criação / autorização: Decreto 10.664 de 20/10/1942; Reconhecimento: Decreto 17.206 de 21/11/1944 - DO - 29/11/1944 - Seção I, p. 20124 - Resolução CNE /CES nº 17 de 13/03/2002. O Curso de Bacharelado em Ciências Sociais, tem sua atividade profissional normatizada pela Lei nº 6888/80, regulamentada pelo Decreto 89531 de 05 de abril de 1984.
- e) Número de vagas pretendidas ou autorizadas - São 120 vagas anuais para o Curso de Ciências Sociais - 60 no primeiro semestre e 60 no segundo semestre. Os alunos podem migrar para a Licenciatura ou para bacharelado que compreende as seguintes modalidades: Antropologia; Sociologia e Ciências Sociais.
- f) Conceito Preliminar de Curso – CPC – e Conceito de Curso – CC –, quando houver – No último conceito do ENADE em 2011 a nota foi 3 e quanto ao ENADE de 2014 a nota ainda não foi divulgada.
- g) Turnos de funcionamento do curso (matutino, vespertino, noturno e integral) – matutino.
- h) Carga horária total do curso (em horas e em hora/aula) – 2718 horas
- i) Tempo mínimo e máximo para integralização- mínimo de 8 semestres e máximo de 16 semestres.
- j) Identificação do coordenador do curso – Marco Tromboni de Souza Nascimento.
- k) Perfil do coordenador do curso (formação acadêmica, titulação, tempo de exercício na IES e na função de coordenador do curso) – No sistema emec foi registrado que a coordenadora do Curso era a profª Dra. Maria Salete Souza de Amor. No novo projeto pedagógico do curso enviado ao emec posteriormente consta que o atual coordenador do Curso de Ciências Sociais – Grau – Bacharelado é o Prof. Dr. Marco Tromboni de Souza

Curso:

Nascimento. Este possui graduação em Filosofia e doutorado em Antropologia (UFBA – 2014), é estatutário com tempo integral - DE na IES, desde 1996 e dedica 12 h (semanais) para a coordenação do curso em Ciências Sociais. O mandato do referido coordenador vai até março de 2016 de acordo com ato da Reitoria.

l) Composição, titulação, regime de trabalho e permanência sem interrupção dos integrantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE. O NDE foi regulamentado via regimento interno criado pela Direção da FFCH em atendimento ao dispositivo da resolução CONAES - nº de 17/06/2010, tendo sido aprovado em reunião do Plano do Colegiado do Curso de Ciências Sociais em 07/10/2014. Assim de acordo com tal legislação o NDE está composto da seguinte forma:

Presidente: Marco Tromboni de Souza Nascimento (Doutor) - estatutário - Tempo integral - DE;

Vice- Presidente: Mariana Possas Thorstensen – (Doutora) - estatutário - Tempo integral - DE;

Membros:

- Maria Salete Souza de Amorim - (Doutora) - estatutário - Tempo integral - DE;

- Alvino Sanches Filho - (Doutor) - estatutário - Tempo integral - DE;

- Clovis Roberto Zimmermann - (Doutor) - estatutário - Tempo integral - DE

- Elena Calvo Gonzalez - (Doutora) - estatutário - Tempo integral - DE

- Livio Sansone - (Doutor) - estatutário - Tempo integral - DE

m) Tempo médio de permanência do corpo docente no curso atinge um percentual de 16%.

Observação: segundo documentação apresentada pela coordenação de Curso - Processo nº 20130 1370 - Código - nº 24668 (emec.mec.) há uma vinculação do Curso de Ciências Sociais à habilitação Sociologia.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Ao verificar o Curso de Ciências Sociais - modalidade - Bacharelado, a comissão avaliadora nº 109142 para renovação de reconhecimento composta pelas professoras Maria Augusta de Castilho (Coordenadora) e Maria Dora Ruiz Temoche, ambas designadas pela CGACGIES/DAES/INEP - processo nº 20130137 do ato regulatório de renovação de Reconhecimento de Curso – Ciências Sociais do IFBA. A avaliação foi realizada na Universidade Federal da Bahia - CAMPUS UNIVERSITARIO FEDERACAO/ONDINA (São Lázaro), situada à Rua Prof. Aristides Novis - Complemento - nº 02 - Cep: 40210910 – Salvador – Bahia, cujo endereço é o mesmo informado no sistema e-mec.mec.

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Foram vistos de forma antecipada os documentos postados pela IES no sistema e-mec.mec (PDI, PCC e outros) com informações demandadas em cada uma das dimensões da avaliação e os indicadores correspondentes do formulário inserido no sistema. Em contato com IES, a comissão previamente propôs uma agenda de avaliação, discutida via e-mail e que por solicitação do coordenador do curso de Ciências Sociais (Bacharelado) sofreu algumas alterações que foram acatadas pela comissão de avaliadoras. A análise técnica do curso (Despacho saneador – em 22/07/2013) foi satisfatória. Esta comissão iniciou a avaliação in loco no dia 16 de março de 2015, com reuniões com os dirigentes da IES, reunião com o Coordenador do Curso e equipe do CPA. Também foi feita a visita de verificação às instalações: salas de aula, laboratórios, sala da coordenação, salas individuais de professores, anfiteatros (4), sala de reuniões, setores de atendimento aos alunos e apoio psicopedagógico, secretaria acadêmica e setor de registro e controle acadêmico, banheiros, áreas de circulação, áreas de convivência, reprografia, acesso à internet, estacionamento e segurança. Visitou-se a biblioteca para verificação do acervo, acesso e controle, acomodações; salas de estudo em grupo (um pouco precárias); bases de dados (Pergamum); assinaturas de periódicos; CD - DVD e outras mídias; profissionais e supervisão. Por outro lado, foram realizadas reuniões com o NDE, professores e alunos. No dia 17 de março de 2015 deu-se início ao preenchimento do relatório de avaliação on line, concomitantemente com o estudo das documentações da IES que estavam disponíveis aos avaliadores, no período da manhã/tarde. O preenchimento do relatório de avaliação on line prolongou-se pelo período da tarde até as 17h, quando foi iniciada a reunião final com os dirigentes da IES e com o Coordenador do Curso de Ciências Sociais (Bacharelado).

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALTINO BOMFIM DE OLIVEIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	300 Mês(es)
ALVINO OLIVEIRA SANCHES FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
ANTONIO DA SILVA CAMARA	Doutorado	Integral	Estatutário	408 Mês(es)
ANTONIO JORGE FONSECA SANCHES DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário	144 Mês(es)
ANTONIO SANTOS OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	228 Mês(es)
CARLA GALVAO PEREIRA	Mestrado	Parcial	Outro	24 Mês(es)
CARLOS ALBERTO CAROSO SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário	444 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
CARLOS ALBERTO ETCHEVARNE	Doutorado	Integral	Estatutário	228 Mês(es)
CECILIA ANNE MCCALLUM	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
CECILIA MARIA BACELLAR SARDENBERG	Doutorado	Integral	Estatutário	372 Mês(es)
CINTIA BEATRIZ MULLER	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
CLOVES LUIZ PEREIRA OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CLOVIS ROBERTO ZIMMERMANN	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
DIEGO FERREIRA MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
EDUARDO PAES MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário	372 Mês(es)
ELENA CALVO GONZALEZ	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
FATIMA REGINA GOMES TAVARES	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
HENRIETTE FERREIRA GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário	204 Mês(es)
IARA MARIA DE ALMEIDA SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário	204 Mês(es)
IRACEMA BRANDAO GUIMARAES	Doutorado	Integral	Estatutário	408 Mês(es)
JAIR BATISTA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
JARLEE OLIVEIRA SILVA SALVIANO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
JOCELIO TELES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	264 Mês(es)
JOSE LOURENCO ARAUJO LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário	240 Mês(es)
LIVIO SANSONE	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
LUIS NICOLAU PARES	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
LUIZ CLAUDIO LOURENCO	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Marco Tromboni De Souza Nascimento	Doutorado	Integral	Estatutário	216 Mês(es)
Maria Da Graca Druck De Faria	Doutorado	Integral	Estatutário	264 Mês(es)
Maria Gabriela Hita	Doutorado	Integral	Estatutário	240 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Maria Hilda Baqueiro Paraiso	Doutorado	Integral	Estatutário	444 Mês(es)
MARIANA THORSTENSEN POSSAS	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
MARIA ROSARIO GONCALVES DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário	444 Mês(es)
MARIA SALETE SOUZA DE AMORIM	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARIA VICTORIA ESPINEIRA GONZALEZ	Doutorado	Integral	Estatutário	228 Mês(es)
MIRIAM CRISTINA MARCILIO RABELO	Doutorado	Integral	Estatutário	252 Mês(es)
NUBIA BENTO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário	204 Mês(es)
PAULA CRISTINA DA SILVA BARRETO	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
Paulo Cesar Borges Alves	Doutorado	Integral	Estatutário	448 Mês(es)
Paulo Fabio Dantas Neto	Doutorado	Integral	Estatutário	348 Mês(es)
ROSANA DE FREITAS BOULLOSA	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
ROSELENE CASSIA DE ALENCAR SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Ruthy Nadia Laniado	Doutorado	Integral	Estatutário	396 Mês(es)
Sergio Elisio Araujo Alves Peixoto	Mestrado	Integral	Estatutário	432 Mês(es)
Silvia Faustino De Assis Saes	Doutorado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
SONIA JAY WRIGHT	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
URPI MONTOYA URIARTE	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
VALDEMAR FERREIRA DE ARAUJO FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
Justificativa para conceito 4:	
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
Justificativa para conceito 4:	
1.3. Objetivos do curso	4
Justificativa para conceito 4:	
1.4. Perfil profissional do egresso	4
Justificativa para conceito 4:	
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
Justificativa para conceito 4:	
1.6. Conteúdos curriculares	4
Justificativa para conceito 4:	
1.7. Metodologia	4
Justificativa para conceito 4:	
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	3
Justificativa para conceito 3:	
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	4
Justificativa para conceito 4:	
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
Justificativa para conceito 4:	
1.11. Apoio ao discente	4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4:

1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso 3

Justificativa para conceito 3:

1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 3

Justificativa para conceito 3:

1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 3

Justificativa para conceito 3:

1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 4

Justificativa para conceito 4:

1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O PPC contempla muito bem as demandas efetivas de natureza econômica e social tendo por objetivo formar profissionais que tenham amplo domínio dos fundamentos teórico-metodológicos na área de Ciências Sociais, possibilitando ainda oportunidades de interpretações críticas sobre os fatos e acontecimentos sociais no Brasil e no mundo. As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa estão muito bem previstas/implantadas no âmbito do curso, uma vez que os professores juntamente com os alunos desenvolvem projetos de ensino, pesquisa e extensão (PIBIC, PIBID, CNPq e outros). Os objetivos do curso apresentam muito boa coerência, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional. O perfil profissional expressa muito bem as competências do egresso, principalmente o relacionado ao campo de trabalho do Bacharel em Ciências Sociais, exigindo o reconhecimento de situações sociais complexas e o uso diferenciado da linguagem pelas instituições, uma vez que se situa normalmente entre fronteiras institucionais. A estrutura curricular prevista/implantada contempla, muito bem, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (2718 horas), articulação da teoria com a prática. Identificou-se que os conteúdos curriculares previstos/implantados possibilitam, muito bem, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso uma vez que estão mais ou menos atualizados, adequados as cargas horárias (em horas). As atividades pedagógicas apresentam muito boa coerência com a metodologia prevista/implantada e apresentam muito boa coerência com a metodologia prevista/implantada, inclusive apontando para uma boa didática para transmitir conhecimentos, no âmbito especificamente educacional ou não, sem abrir mão de sua coerência epistemológica, mas sempre discernindo e explicitando as implicações éticas e políticas de suas escolhas e decisões teóricas e metodológicas. O estágio curricular supervisionado previsto/implantado está em parte regulamentado e de acordo com o depoimento do coordenador do curso diversos acadêmicos realizam estágios em vários órgãos públicos e privados.

As atividades complementares são desenvolvidas por meio de seminários, palestras, e particularmente via defesas públicas de monografias de conclusão dos três bacharelados e também por Seminários de Antropologia, Ciência Política e de Sociologia. A forma de registro, cômputo e

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

acompanhamento destas atividades são definidos por norma aprovada pelo pleno do colegiado do curso. Quando ao trabalho de conclusão de curso previsto/implantado está muito bem regulamentado/institucionalizado considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação. Foram analisadas algumas monografias (2014) e as mesmas estão muito bem estruturadas, apresentado conteúdos voltados para: gênero e outras temáticas. Há um Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) previsto/implantado contemplando muito bem os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios. As ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), no âmbito do curso, estão previstas/implantadas de maneira suficiente. As tecnologias de informação e comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem permitem executar, de maneira suficiente, o PPC. Os procedimentos de avaliação utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, de maneira suficiente a demanda do curso (PPC), o qual oferece 120 vagas anualmente e dessas, 60 são oferecidas no primeiro semestre e 60 no segundo.

Conceito da Dimensão 1

3.7

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	2
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	3
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA, este indicador é específico para curso a distancia.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	4
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	4
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.	
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro	5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 3

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA -curso a ser avaliado

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 4

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais,

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 3

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

distância, conforme Portaria 4.059/2004

Justificativa para conceito NSA:NSA POR SER CURSO PRESENCIAL.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA- Ao curso a ser avaliado.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA Ao curso a ser avaliado.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

Quanto a atuação do DNE é insuficiente, devido ao que foi verificado nas atas que desde sua implantação em 2012, pois tiveram apenas duas reuniões. A Coordenação do Curso é exercida desde 25/03/2014, (segundo ato 460 e publicado no Diário Oficial), pelo profºMarco Tromboni de Souza Nascimento. Ele tem graduação em Filosofia pela UCSAL em 1988 e Mestrado em Ciências Sociais pela UBBA em 1994 e doutorado em Antropologia da UFBA em 2014. Na reunião com o corpo docente, afirmaram que o mesmo tem mostrado boa atuação, competência, espírito de liderança, mas na reunião com os alunos, alguns manifestaram que existe muita demora na solução dos problemas que foram levados até ele; segundo palavras dos alunos "ele é burocrático". O referido profº preside também o NDE e o Colegiado do Curso. Possui experiência profissional de Magistério e de Gestão e trabalha na IES desde 1996. O regime de trabalho do Coordenador é de tempo integral (DE), dedicando 12 horas semanais para atendimentos dos alunos. O atual corpo docente soma 49 professores, sendo 46 (94%) doutores, 2 (4%) mestres e 1 (2%) especialista. O regime de trabalho dos docentes é: 47 (94%) são dedicação exclusiva (DE) e apenas 2 (4%) tem tempo parcial; todos são estatutários. Eles têm boa experiência acadêmica e profissional. O funcionamento do colegiado previsto/implantado de acordo com as normas da

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

IES é composto por 10 professores e 1 estudante, se reúnem mensalmente para discutir as atividades programadas para o semestre em curso. Referente a produção científica do corpo docente verificou-se que 35% dos professores têm boa produção científica, entretanto 50% deixaram de apresentar documentação comprobatória sobre este quesito e 15% não possui nenhuma produção científica nos 3 últimos anos.

Conceito da Dimensão 2

3.6

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|--|---|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 2 |
| Justificativa para conceito 2: | |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | 2 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso | 2 |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 3 |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 2 |
| 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) | 3 |
| 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 2 |
| 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da | 4 |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12)

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso avaliado.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso avaliado.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA a cursos presenciais.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso ser avaliado.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Identificou-se na infraestrutura que os gabinetes de trabalho implantados para os docentes em tempo integral são insuficientes, o mesmo ocorrendo com o espaço destinado às atividades de coordenação do curso e sala de professores. Existe boa infraestrutura apenas para os docentes que têm grupos de pesquisa consolidado. As salas de aula não têm atendido toda a demanda do curso havendo dificuldades por falta de ventilação nas salas de aula, nas quais não há um sistema de refrigeração de ar. Os laboratórios de informática, além de não atender a demanda do curso (pois as máquinas são insuficientes), não possuem acesso à internet. A bibliografia básica não contempla o número de obras suficiente para todos os alunos, inclusive em reunião com os alunos, foi observado que muitos livros que constam da bibliografia básica estão cadastrados na biblioteca, mas não estão disponíveis para consulta. A bibliografia complementar também carece de números suficientes para atender a demanda do curso. Por outro

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

lado, constatou-se na biblioteca a existência de assinaturas e acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, atualizado em relação aos últimos 3 anos.

Conceito da Dimensão 3

2.5

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

O Curso oferece temas transversais que abordam o tratamento a respeito das Relações Étnico-Raciais em disciplinas optativas como: História da África, Antropologia do Negro Brasil, Etnia e culturas Africanas, Antropologia da Etnicidade e do Nacional.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Segundo a verificação da documentação, observa-se que 98% dos professores do curso tem pós-graduação stricto Sensu e uma (2%) professora tem curso de pós-graduação lato sensu.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

Atende em parte, tendo em vista ao verificar as atas, que somente teve reunião do grupo, uma vez em 2013, outra em 2014 e em 2015

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

ainda não tem data definida para esta reunião.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006)

NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA. ao curso a ser avaliado.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N° 10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N° 3, 18/12/2002)

NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA. ao curso a ser avaliado

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia)

Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas)

Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação Não

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

das condições até dezembro de 2008)

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Os espaços onde o curso é ofertado, não dispõe de condições de acesso para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)

Não

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

Embora no PPC não seja incluída a disciplina de Libras dentro da grade curricular, verificou-se na visita in loco que desde 2009/ II, foi implantada esta disciplina no Curso de Bacharelado em Ciências Sociais, como disciplina optativa, sendo ofertada pelo Departamento de Letras para os alunos deste curso, com carga horaria de 34 hrs.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA ao curso a ser avaliado.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

A IES esta adequada a legislação em vigor.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Segundo a verificação da documentação apresentada, o tema é abordado dentro das disciplinas: Sociologia Rural, Sociologia Rural II-A, Antropologia Ergológica, Antropologia I, II, Sociabilidades Rurais e Territórios e Modelos Operacionais do Meio Rural.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Os tópicos a seguir estão numerados de acordo os requisitos legais do instrumento de avaliação, onde os números omissos (5, 6 e 11) são situações de NSA.

- 1.O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- 2.O Curso oferece temas transversais que abordam o tratamento a respeito das Relações Étnico-Raciais em disciplinas optativas como: Historia da África, Antropologia do Negro Brasil, Etnia e culturas Africanas, Antropologia da Etnicidade e do Nacional.
3. Segundo a verificação da documentação, observou-se que 98% dos professores do curso têm pós-graduação stricto sensu e uma (2%) professora tem curso de pós-graduação lato sensu (especialização).
4. O NDE atende em parte a normativa, tendo em vista ao verificar as atas, que somente teve reunião do grupo, uma vez em 2013, outra em 2014 e em 2015 ainda não tem data definida para esta reunião.
7. O curso atende à carga horária mínima (2718 h), conforme legislação pertinente.
8. O curso atende ao tempo de integralização mínimo (4 anos).
9. A IES não apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, apenas poucos prédios possuem uma pequena rampa que não dá para atender de forma satisfatória a pessoa com deficiência física. Os espaços onde o curso é ofertado, não dispõe de condições de acesso para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
10. Embora o PPC não apresente a disciplina de Libras dentro da grade curricular, verificou-se na visita in loco que desde 2009/ II, foi implantada esta disciplina no Curso de Bacharelado em Ciências Sociais, como disciplina optativa, sendo ofertada pelo Departamento de Letras para os alunos deste curso, com carga horária de 34 h.
12. As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa, em arquivos organizados na Secretaria do Curso e virtual através do Portal da Instituição e página do curso, além do ambiente virtual acadêmico, atendendo a legislação em vigor.
- 13.Segundo a verificação da documentação apresentada, o tema é abordado dentro das disciplinas: Sociologia Rural, Sociologia Rural II-A, Antropologia Ergológica, Antropologia I, II, Sociabilidades Rurais e Territórios e Modelos Operacionais do Meio Rural.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, os seguintes conceitos:

Dimensão 1 – Organização Didático-pedagógica – 3,7

O Curso de Ciências Sociais da UFBA, tem boas articulações entre as disciplinas e os vários colegiados. O Plano Curricular é flexível e permite interdisciplinaridade e articulação entre os diferentes cursos de áreas afins. O curso está estruturado com disciplinas obrigatórias, optativas e

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

eletivas. A organização didática-pedagógica está focada em atividades de pesquisa e extensão, embora o ensino também esteja contemplado no referido curso. Há um Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) previsto/implantado contemplando muito bem os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios.

Dimensão 2 - 3,6

Quanto a atuação do NDE é insuficiente, verificado nas atas que desde sua implantação em 2012, apenas tiveram duas reuniões. A Coordenação do Curso é exercida desde 25/03/2014, (segundo ato 460 e publicado no Diário Oficial), pelo profº Marco Tromboni de Souza Nascimento. Ele tem graduação em Filosofia pela UCSAL em 1988 e Mestrado em Ciências Sociais pela UBBA em 1994 e doutorado em Antropologia da UFBA em 2014. Na reunião com o corpo docente e discente, o mesmo tem mostrado boa atuação, manifestando alguns alunos que existe muita demora na solução dos problemas que foram levados até ele; segundo palavras dos alunos "ele é burocrático". O referido profº preside também o NDE e o Colegiado do Curso. Possui experiência profissional de Magistério e de Gestão e trabalha na IES desde 1996. O regime de trabalho do Coordenador é de tempo integral (DE), dedicando 12 horas semanais para atendimentos dos alunos. O atual corpo docente soma 49 professores, sendo 46 (94%) doutores, 2 (4%) mestres e 1 (2%) especialista. O regime de trabalho dos docentes é: 47 (94%) são dedicação exclusiva (DE) e apenas 2 (4%) tem tempo parcial; todos são estatutários. O funcionamento do colegiado previsto/implantado de acordo com as normas da IES é composto por 10 professores e 1 estudante, se reúnem mensalmente para discutir as atividades programadas para o semestre em curso. A produção científica dos docentes, verificou-se que 35% dos professores têm boa produção científica, entretanto 50% deixaram de apresentar documentação comprobatória sobre este quesito e 15% não possui nenhuma produção científica nos 3 últimos anos.

Dimensão 3 - 2,5

Identificou-se que os gabinetes de trabalho dos docentes em tempo integral são insuficientes, assim como o espaço destinado às atividades de coordenação do curso e sala de professores. Existe boa infraestrutura apenas para os docentes que têm grupos de pesquisa consolidado. As salas de aula não têm atendido toda a demanda do curso havendo dificuldades nas salas de aula nas quais não há um sistema de refrigeração de ar. Os laboratórios de informática, além de não atender a demanda do curso, as máquinas são insuficientes e não possuem acesso à internet. A bibliografia básica não contempla o número de obras suficiente para todos os alunos, inclusive em reunião com os alunos, foi observado que muitos livros que constam da bibliografia básica estão cadastrados na biblioteca, mas não estão disponíveis para consulta. A bibliografia complementar carece de números suficientes para atender a demanda do curso.

Em razão do acima exposto, e considerando, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação Superior-CONAES, o curso de Bacharelado em Ciências Sociais da UFBA, apresenta um perfil **SUFICIENTE** de qualidade.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

Conceito Final - 3,0

CONCEITO FINAL

3