



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201358688

Código MEC: 887191

Código da Avaliação: 108783

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Validada pela Comissão

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

47082 - UNIDADES DISPERSAS - SALVADOR - PRACA DA PIEDADE, 06 CENTRO. Salvador - BA.
CEP:40060-300

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 20/10/2014 03:02:52

Período de Visita: 26/11/2014 a 29/11/2014

Informações da comissão:

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Raimundo Nonato Serra Campos Filho (03531503391) -> coordenador(a) da comissão

LAFAYETTE CRUZ (17183570100)

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

A Universidade Federal da Bahia, (UFBA) – Salvador - BA é mantida pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) – Salvador – BA, Unidade Dispersa, é uma Instituição de Ensino Superior Pública Federal, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas sob nº CNPJ 15.180.714./0001-04, pessoa jurídica de direito público federal, na cidade de Salvador - BA, localizada na Rua Augusto Viana s/n, Bairro: Canela CEP:40110060 Salvador – BA. A UFBA foi Credenciado pelo Decreto Lei Nº. 9155 em 08/04/1946 e publicado em 12/04/1946 e Recredenciada pela Portaria GM/MEC Nº. 1266 de 16/09/2011 e publicado em 19/09/2011. O curso de Ciências Contábeis da UFBA foi autorizado pelo Parecer Nº. 637/08 em 14/08/2008. De acordo com declaração anexada ao processo E- MEC oferta cursos à distância.

A IES apresenta como perfil: "formar profissionais que deve ser portador de um conjunto de competências e habilidades que lhe permitam ocupar espaços aplicando conhecimentos nos diversos campos do saber, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, e pretende ainda contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país e da região na qual está inserida, promover a formação de profissionais que deve ser portador de um conjunto de competências e habilidades que lhe permitam ocupar espaços em diversos segmentos, qualificados para o mercado de trabalho e capazes de atuar na construção de uma sociedade justa e democrática."

O PDI apresenta como missão da IES: “produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho.”

A Universidade Federal da Bahia, criada pelo Decreto-Lei nº 9.155, de 08 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, com sede na Cidade de Salvador, Estado da Bahia, é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e do seu Estatuto. Apesar de instituída oficialmente como Universidade da Bahia, em 8 de abril de 1946, sua constituição englobou a articulação de unidades isoladas de ensino superior pré-existentes, públicas ou privadas. Suas raízes mais longínquas

Instituição:

remontam ao Colégio Médico-Cirúrgico da Bahia, a mais antiga escola oficial de estudos superiores do País, criada pelo Príncipe Regente em 1808, que deu origem à atual Faculdade de Medicina. Mais tarde, foram criados e incorporados à Escola de Cirurgia os cursos de Farmácia, em 1832, e de Odontologia, em 1864. A atual Escola de Belas Artes também foi criada ainda no século XIX, em 1877, com o nome de Academia de Belas Artes da Bahia. À sua criação seguiram-se, ainda no século XIX, a da Faculdade de Direito (1891) e da Escola Politécnica da Bahia (1897). A Faculdade de Ciências Econômicas da Bahia e a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras surgiram já no século XX, em 1934 e 1941, respectivamente.

Atualmente a UFBA o curso de ciências contábeis Existem 200 alunos, 35 docentes, 17 funcionários técnico-administrativas, o curso de Ciências Contábeis é na modalidade presencial. Além disso, existem 01 curso de Stritu sensu, Mestrado em contábeis e 02 cursos de pós-graduação em funcionamento.

Quanto à área de pesquisa da UFBA Salvador – BA, tem incentivado os professores pesquisadores vinculados à Universidade, à produção científica envolvendo os alunos no processo acadêmico, otimizando a capacidade de orientação à pesquisa visando conhecer a realidade local e contribuir ao desenvolvimento sustentável da Região do Bahia e principalmente da na cidade de Salvador.

Curso:

A Universidade Federal da Bahia (UFBA) – Salvador – BA, Unidade Dispersa, localizada na Praça da Piedade N°. 06 Bairro: Centro CEP:40060300 Salvador – BA. O curso foi Credenciado pelo Decreto Lei N°. 9155 em 08/04/1946 e publicado em 12/04/1946 e Recredenciado pela Portaria GM/MEC N°. 1266 de 16/09/2011 e publicado em 19/09/2011. O curso de Ciências Contábeis da UFBA foi autorizado por Resolução do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CONCEPE, na forma do Parecer n°. 637/08 em 14/08/2008, relatado e deliberado na Câmara de Graduação da UFBA, de acordo com documento anexada ao processo E- MEC.

O Curso de Ciências Contábeis da UFBA, Integralização 09 (nove) semestres no mínimo ou no Máximo 14 semestres, foi autorizado com 50 vagas Anuais no turno Noturno, com 01 ingresso ao ano. O Curso é na Modalidade Presencial, Periodicidade Semestral, perfazendo a carga horária total do curso de 3077 horas/aula de 60 minutos, sendo assim distribuída Carga Horária do Curso disciplinas obrigatória 2.618 horas/aula, atividades complementares 119 horas/aula, Estágio Supervisionado no 9º semestre com 204 horas/aulas. Existe como optativas as disciplinas (TCC) como Projeto de Pesquisa em Contabilidade 68 horas /aulas e Libras com 68h, Relações Étnico racial afro com 68 horas.

O curso de Ciências Contábeis visa formar profissionais capazes de atender um mercado, Formar cidadãos éticos, proativos e com espírito empreendedor, capazes de se adaptar às constantes mudanças, e que tenham flexibilidade, criatividade, motivação e crescente autonomia intelectual, por meio do processo de ensino-aprendizagem, desenvolver nos alunos as competências requeridas dos Contadores, dentro da expectativa do mercado.

Curso:

O curso participou do ENADE com conceito 3,0 (Três) no ano de 2012 no CPC, o Índice Geral do Curso (IGC) no ano de 2012 foi nota 4,0 e conceito Institucional (CI) nota 4,0 no ano de 2012 o IGC Contínuo foi nota 3,3514 no ano de 2012.

O coordenador de curso era o professor Cesar Valentim de Oliveira Junior foi substituído pela nova coordenadora do Curso de Ciências Contábeis é a professora Auristela Félix de Oliveira Teodoro, Tempo Integral, graduada em Ciências Contábeis, Mestre em Contabilidade e Doutoranda em fase de defesa, nomeada pela portaria Nº. 561/2013.

O Núcleo Docente foi criado pela Portaria Nº. 07/2014, é composto por 06 (Seis) professores sendo 03 (Três) Doutores e 03 (Três) Mestres, destes professores 06 (seis) em tempo Integral, e sua permanência sem interrupção no curso é 03 anos.

O Tempo médio de permanência do corpo docente da UFBA é de 115 meses equivalente há Nove anos e meio e 03 meses.

Neste sentido, o curso de Ciências Contábeis da UFBA se efetiva no sentido de buscar o aprimoramento da qualidade da formação científica, política e profissional do corpo docente, por meio de ações pedagógicas orientadas para o atendimento das demandas sociais que atualmente se centram na busca de pessoas preparadas para o convívio harmônico e cooperativo dentro das organizações.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

O Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal da Bahia, (UFBA)– Salvador- BA é na Modalidade Presencial, Periodicidade Semestral. O endereço de visita da comissão é o mesmo que está no ofício de designação, não havendo divergência entre os endereços.

A Universidade Federal da Bahia, (UFBA)– Salvador- BA apresentou no sistema E-MEC o PDI referente ao período 2012 a 2016. Esse PDI está condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto nº 5.773/2006 e seu conteúdo contemplam todas as informações demandadas. Os documentos que serviram de base para análise da avaliação foram o PPC, PDI e Relatórios da CPA de autoavaliação e Regimento Interno e demais relatórios da IES e estão todos dentro do prazo de validade.

A comissão verificou no sistema E-MEC o despacho saneador, que foi cumprido no sistema pela IES referente à Inclusão da Disciplina Libras no sistema E-MEC, a instituição anexou ao Sistema E-MEC atendendo assim às Diretrizes Curriculares do Curso e Resolução CNE/CES nº 2/2007, e

Síntese da ação preliminar à avaliação:

está de acordo DCNS.

Foi elaborado previamente um cronograma de atividades a ser desenvolvido na IES, pela Comissão Avaliadora, durante a visita “in loco”, o que se efetivaria – tal como se efetivou - no período de 26 a 29 de Novembro de 2014, que estabeleceram em comum acordo a estratégia de abordagem para divulgação do roteiro e orientações sobre a visita. As solicitações foram atendidas com presteza. Foi possível cumprir a programação toda conforme o previsto. No primeiro dia a comissão iniciou os trabalhos reunindo-se com Reitor, coordenador do curso, pro reitor e alguns docentes da CPA. A IES disponibilizou toda a documentação com presteza e organização, instalou a Comissão em sala privativa e com equipamentos de qualidade e apoio técnico.

O resultado da visita in loco, mostrou coerência entre o que há na IES e as leituras prévias feitas do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) Regimento Interno (R I). Tanto o PDI quanto o PPC apresentam aspectos positivos e negativos. A IES anexou ao E-MEC os documentos indispensáveis e fundamentais para análise preliminar da Comissão Avaliadora formada em 20/10/2014, pelos docentes Raimundo Nonato Serra Campos Filho (Coordenador da Comissão) e Lafayette, conforme Código da avaliação nº. 108783 e Processo nº. 201358688 dentre os quais são destacados: PDI (incluso o PPI), PPC e Relatórios da CPA. A IES apresentou relatório de autoavaliação, referente aos anos de 2009 a 2014.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADRIANO LEAL BRUNI	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
ALYNSON DOS SANTOS ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
ANDREA ANDRADE PRUDENTE	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ANTONIO CARLOS RIBEIRO DA SILVA	Doutorado	Parcial	Estatutário	60 Mês(es)
ANTONIO COSTA SILVA JUNIOR	Doutorado	Parcial	Outro	24 Mês(es)
ARLINDINO NOGUEIRA SILVA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO	Mestrado	Integral	Estatutário	84 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
CADJA ARAUJO PORTUGAL	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
CARLOS ALBERTO GENTIL MARQUES	Mestrado	Integral	Estatutário	444 Mês(es)
CELSO TAVARES FERREIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário	36 Mês(es)
CESAR VALENTIM DE OLIVEIRA CARVALHO JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
EDUARDO TADEU SANTANA	Especialização	Integral	Estatutário	336 Mês(es)
ENALDO SILVA VERGASTA	Doutorado	Integral	Estatutário	288 Mês(es)
FRANKLIN CARLOS CRUZ DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
GERSON FERREIRA JUNIOR	Mestrado	Parcial	Outro	24 Mês(es)
HELDER PAULO ZACHARIAS	Mestrado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
HENRIQUE FONSECA DE CABIRTA	Mestrado	Parcial	Estatutário	48 Mês(es)
INES TERESA LYRA GASPAR DA COSTA	Mestrado	Parcial	Estatutário	36 Mês(es)
JERONIMO ROSARIO TANAN PEREIRA	Mestrado	Parcial	Outro	24 Mês(es)
JOAO VICENTE COSTA NETO	Mestrado	Parcial	Estatutário	228 Mês(es)
JOSEILTON SILVEIRA DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	204 Mês(es)
JOSE MARIA DIAS FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
JOSEMAR OLIVEIRA LOPES DE JESUS	Mestrado	Parcial	Estatutário	60 Mês(es)
KLEBER MARRUAZ DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário	288 Mês(es)
LUIS PAULO GUIMARAES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
LUIZ ALBERTO BASTOS PETITINGA	Mestrado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
MARIA OLIVIA DE SOUZA RAMOS	Doutorado	Parcial	Estatutário	36 Mês(es)
MARINEIA ALMEIDA DOS SANTOS	Mestrado	Parcial	Estatutário	12 Mês(es)
OSWALDO FERREIRA GUERRA	Doutorado	Integral	Estatutário	408 Mês(es)
ROGERIO HERMIDA QUINTELLA	Doutorado	Integral	Estatutário	240 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
RONALDO PESENTE	Mestrado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
Sheizi Calheira De Freitas	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
SONIA MARIA DA SILVA GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário	276 Mês(es)
TANIA CRISTINA AZEVEDO	Mestrado	Parcial	Estatutário	36 Mês(es)
VITOR MACIEL DOS SANTOS	Mestrado	Parcial	Estatutário	36 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	4
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	5
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	4
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- | | |
|--|-----|
| 1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso | 4 |
| 1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004 | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: NSA, para cursos presenciais. | |
| 1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem | 4 |
| 1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: NSA, para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. | |
| 1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: NSA para cursos presenciais que não contemplam interação entre docentes. | |
| 1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem | 4 |
| 1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) | 5 |
| 1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: NSA, Obrigatório para as Licenciaturas. | |
| 1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: NSA, Obrigatório para o curso de Medicina. | |
| 1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | NSA |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:NSA, Obrigatório para o curso de Medicina.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, Obrigatório para o curso de Medicina.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O contexto Educacional da região está Muito Bem inserido no PPC, justificando a inserção do desenvolvimento econômico e a demanda do setor produtivo local e regional. As Políticas Institucionais no âmbito do curso relativas ao ensino, pesquisa e extensão, constantes do PDI, estão muito bem implantadas e atendem as metas do PNE. Tem constituição e atribuições e representatividades dos docentes, discentes no seu funcionamento estão muito bem nas decisões acadêmicas.

Os Objetivos apresentam coerência com o perfil profissional de egresso estão muito boas. Os mecanismos de autoavaliação funcionam muito bem e foram implantadas ações acadêmico-administrativas em decorrência dos relatórios produzidos pela autoavaliação. Foram implantadas políticas do PDI no curso e está compatível com as Diretrizes Curriculares Nacionais, pois contempla as disciplinas obrigatórias.

O perfil profissional está muito bem, pois expressam as competências do egresso, tem seu foco na formação do Contador, profissionais reflexivos e dinâmicos, adaptáveis a diferentes contextos como Proporcionar uma visão ampla e abrangente, agir dentro dos princípios éticos, morais e legais, busca formar um profissional que detenha o conhecimento da doutrina contábil, que o use de forma ética.

A Estrutura Curricular está muito bem distribuída em sua Matriz Curricular estando muito bem implantadas. Verificou-se que há flexibilidade, interdisciplinaridade muito boa em uma análise sistêmica e global do curso, são atualizados e coerentes com os objetivos do curso e com o perfil do egresso atendem muito bem à carga horária do curso com articulação da teoria e prática.

Os conteúdos curriculares implantados no curso possibilitam muito bem a formação acadêmica e o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, viabiliza interdisciplinaridade possibilitando as atualizações e adequações da carga horária e bibliografia.

Os Procedimentos referentes à metodologia de ensino, aprendizado e os processos de avaliação são muito boa implantada e está coerente com a concepção do curso, refletindo o compromisso com a interdisciplinaridade e desenvolvimento do espírito científico.

O Estágio Supervisionado Universidade Federal da Bahia está Excelente com carga horária de 204 horas aulas no 9º semestre, o Trabalho de Conclusão (TCC) está na disciplina Projeto de Pesquisa em Contabilidade com carga de 68 horas aulas estão muito bem inserida no curso. As

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

atividades complementares da Faculdade da UFBA estão muito bem inseridas no Projeto Pedagógico do curso.

O curso programou, de forma muito bem o atendimento aos discentes e apoio psicopedagógico, as atividades de nivelamento, extracurriculares e monitoria, consideradas muito boas. Há estímulo aos discentes e docentes para a realização de atividades extraclasse como à participação em eventos externos (congressos, seminários, palestras, viagens de Estudo), com divulgação, preparação e apoio da IES.

As ações previstas no PPC foram muito bem implantadas em decorrência dos relatórios produzidos pela autoavaliação, as ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), no âmbito do curso, estão muito bem previstas e implantadas.

Há um permanente incentivo para que os docentes se utilizem de TICs no processo ensino-aprendizagem. Também, em todos os componentes do curso as TICs podem contribuir ao processo de ensino-aprendizagem com qualidade estão muito bem implantada no curso.

Os procedimentos de avaliação previstos e implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, muito bem, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso.

O número de vagas previstas e implantadas corresponde, de maneira excelente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES, atualmente são 50 vagas anuais com um ingresso ao ano..

Conceito da Dimensão 1

4.1

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	5
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	4
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA, somente para curso á distância.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	4
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- 2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância.
- 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5
- 2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA, Experiência profissional do corpo docente.
- 2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA, Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais.
- 2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 4
- 2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD)

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA, Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursoS.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais curso.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE é composto pelo Coordenador e mais 06 (seis) professores: 03 (três) Doutores 03 (Três) mestres. Desses professores 100 % tem tempo

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Integral, e todos têm pelo menos três anos de experiência no magistério superior. A partir de documentos e do relato dos docentes, o NDE demonstra Excelente atuação junto ao curso.

A atuação da Coordenadora no Curso é muito bom considerando em uma análise sistêmica e global, os aspectos na gestão do curso e a relação com os docentes e discentes e tem representatividade nos colegiados superiores. Possui experiência e é caracterizado pelo atendimento aos discentes e docentes e coordena com transparência, liderança, conhecimento e comprometimento com o PPC.

A coordenadora do curso possui experiência profissional de magistério superior e gestão acadêmica está muito bem e possui igual a 06 anos e menor que 7 anos sendo 03 anos no magistério superior.

O Regime de trabalho da coordenadora do curso é Excelente, com tempo Integral, sendo que a relação entre o número de vagas anuais e as horas semanais dedicadas à coordenação é menor ou igual a 10.

A Titulação do Corpo docente é Excelente é composto por 35 professores: destes, 15 Doutores e 18 Mestres e 02 especialistas conforme o sistema E- MEC o percentual dos docentes do curso com titulação em programas de pós-graduação stricto - sensu é maior que 80%, atualmente é de 94,5%.

A Titulação do corpo docente do curso percentual de Doutores atualmente é de 43% Excelente.

O regime de trabalho do corpo docente é Excelente são 22 (vinte e dois) em tempo Integral (63,0%) e 13 (treze) professores com tempo parcial (37,0%), o percentual de tempo parcial ou integral é maior que 80%, sendo atualmente 100%.

A experiência profissional do corpo docente é excelente maior ou igual a 80% do corpo docente previsto/efetivo possui experiência profissional e experiência de magistério superior e pelo menos 3 anos de bacharelado.

A experiência de magistério superior do corpo docente é maior ou igual a 60% e menor que 80% do corpo docente previsto e efetivo possui experiência de magistério superior de, pelo menos, 3 anos para bacharelados/licenciaturas ou 2 anos para cursos superiores de tecnologia estão muito bem no curso.

O colegiado do curso está muito bem implantado e regulamentado e institucionalizado considerando, em uma análise sistêmica e global, como representatividade dos segmentos, periodicidade das reuniões, registros e encaminhamento das decisões.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

A produção científica é Excelente, onde mais 90% dos docentes têm entre 15 a 25 produções nos últimos 03 anos.

Conceito da Dimensão 2

4.6

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|--|---|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | 5 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso | 5 |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) | 3 |
| 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 3 |
| 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) | 3 |
| 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins | 5 |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Existem gabinetes de trabalho individual para professores de tempo integral é Excelente, há uma sala para os professores com 01 mesa com 16 cadeiras cada, 01 um computadores para uso exclusivo dos professore, é Excelente. Há disponibilidade de equipamentos de informática, acústica, ventilação, ar condicionado acessibilidade, conservação e comodidade. O Espaço de trabalho para coordenação do curso é Excelente, quanto aos aspectos de equipamentos e conservação.

As salas dos professores estão todas implantadas para os docentes de Tempo Integral do curso e são Excelente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

A Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, atende de forma Excelente às necessidades do curso avaliado. São 01 blocos com 04 andares, cada andar possui 02 banheiros feminino, e 02 masculino e 02 para Portadores de Necessidades Especiais em cada andar, inclusive há rampa e elevadores em todo campi da faculdade. Há acesso wi-fi em toda área do campus.

A Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA possui 5 salas de aula Excelente com espaços adequados no prédio, e existem 30 salas de aulas em outro prédio ao lado do bloco, com iluminação, ventilação e acústica adequadas. Há cadeira com assentos acolchoados, cada uma

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

equipada com projetor multimídia, um computador para o professor e quadro de vidro Branco. Atualmente somente 15 salas são ocupadas pelo curso de Ciências Contábeis todas as salas com capacidade para 50 alunos, as quais possuem dimensões adequadas em função das vagas autorizadas.

Existem 02 (Dois) Laboratórios de informática na Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA Laboratório 01 com 43 computadores, e laboratório 02 com 28 computadores, atende de forma Excelente, conforme os especificados no Projeto Pedagógico do curso em quantidade, número de alunos, acessibilidade e velocidade de acesso à internet.

Os Laboratórios de informática dispõem de equipe técnica especializada para a conservação, manutenção e política de atualizações dos equipamentos e softwares. Possuem equipamentos e Manuais de Segurança de fácil acesso. A IES também disponibiliza forma Excelente os laboratórios de Prática que subsidia a formação técnica-profissional com horários agendados.

A biblioteca setorial da Faculdade de ciências contábeis está em um lugar improvisado e atende de Suficientemente e o acervo na sua maioria estão ultrapassado. Existem pedido dos livros mais ainda estão em processo de compra e existem alguns livros comprado mas não estão no acervo.

A bibliografia básica está suficiente livro na maioria ultrapassado, com no mínimo 03 títulos por unidade curricular, está disponível na proporção 10 exemplares, de cada uma das unidades curriculares, de todo o curso que efetivamente utilizam o acervo, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES.

As bibliografias complementares estão suficiente implantadas possui, pelo menos, 03 títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual.

Os periódicos especializados há assinatura/acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 10 e menor que 15 títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 anos.

Os laboratórios didáticos especializados em quantidade e qualidade e serviços estão de forma Excelente implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, muito bem, em uma análise sistêmica e global.

Conceito da Dimensão 3

4.5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

Atende em conteúdos de disciplinas de ciências humanas.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos com Pós-Graduação.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

Atende.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de curso bacharelado em Ciências Contábeis.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº 10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº 3, 18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA: Trata-se de curso Bacharelado.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Os Prédios onde se estabelecem a ministração das aulas e Laboratórios de informática, apresente condições de acesso por elevadores.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

Está contemplado esta exigência em disciplina optativa.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA:Esta ação não se aplica neste caso.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações atende, mas poderiam ser mas transparentes.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

A educação ambiental, estão inseridas na disciplina gestão ambiental.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Bacharelado. A carga horária Total do curso é de 3.077 h/a de 60 minutos, portanto cumpre o que é recomendado pelas DCNS. O PPC do Curso de Ciências Contábeis está coerente, Apresenta componentes curriculares. A Matriz Curricular contempla: Carga horária mínima de 09 semestre tempo máximo de 14 semestre de integralização. Estão implantado e Institucionalizado com regulamento específico para o seu Cumprimento.

O curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, contemplam as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana com a disciplina Relações Étnica raciais afrodescendente (Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004).

A titulação do corpo docente da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, é Excelente onde 94,5% possui titulação em programa Stritu- Sensu, conforme verificado pela comissão.

O Núcleo Docente da IES está implantado, é Excelente considerando em uma análise sistêmica e global, os aspectos na gestão do curso e a relação

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

com os docentes e discentes e tem representatividade nos colegiados superiores é composto por 06 (Seis) professores sendo 03 Doutores, 03 Mestre deste os 06 docentes em tempo Integral e e sua permanência sem interrupção no curso é 07 ano.

Denominação do Curso atendem á Carga horária mínima, em horas – para Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA.

A Estrutura física do curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais, Elevador, rampas, portas alargadas, banheiros adaptados em todo setores da IES. As Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008).

O PPC do Curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA prevê como disciplina optativa na sua Matriz Curricular, Língua Brasileira de Sinais com carga horária de 34h/a. Conforme Dec. N° 5.626/2005.

NSA, á Prevalência de Avaliação de Presencial porque o Curso é Bacharelado.

Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010).

O Curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, contemplam em sua Matriz Curricular disciplinas com transversalidade sobre o meio Ambiente conforme as Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002), contempla com a disciplina educação Ambiental com carga horária de 34 horas.

O Curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, contemplado na matriz curricular, Estágio Supervisionado no 9º Semestre com 204 horas aulas.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A comissão de avaliação constituída por meio do ofício de designação Ofício Circular - CGACGIES/ DAES /INEP data da formação em 20/10/2014, pelos professores Raimundo Nonato Serra Campos Filho e Lafayette Cruz realizaram a avaliação de Reconhecimento conforme Processo N°. 201358688 e Código da Avaliação: N°. 108783 do Curso de Ciências Contábeis da UFBA com 50 vagas no Período Noturno na modalidade presencial, Periodicidade Semestral com carga horária total de 3077h/a de 60 minutos com 01 (um) ingresso ao ano. A Integralização

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

mínima de 09 semestres e Máximo de 14 Semestres.

Esta comissão, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório e, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO1: Organização didática pedagógica: Conceito 4,1 (Quatro vírgula um) – A Organização didática pedagógica do Curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, e o conjunto de conteúdos apresentados demonstram aderência às diretrizes e estão Muito bem, distribuídos em 3077 horas/aula com aula de 60 minutos. As ementas e conteúdos programáticos das disciplinas atendem muito bem às necessidades da região e do Curso. Os objetivos do curso e o perfil do egresso estão Muito Bem definidos, são compatíveis e estão de acordo com os compromissos institucionais da IES. Entretanto, na área de pesquisa tem produções acima de 90% Excelente, é importante notar que existem ações para pesquisa dos docentes na UFBA. O curso foi dimensionado para ser ministrada na forma semestral, sua matriz curricular apresenta pré-requisitos, sendo que o aluno será certificado como Bacharel em Ciências Contábeis.

DIMENSÃO 2: Corpo Docente: Conceito 4,6 (Quatro vírgula seis) - O Corpo docente do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, é Excelente, composto por 100% com titulação obtida em programas de pós-graduação onde 43,0% Doutores e 51,5% Mestres e 5,5% Especialistas. Destes 63,0% são contratados em tempo integral, 37,0% em tempo parcial, tendo pelo menos mais de (03) três anos de experiência acadêmica no ensino superior, possuem experiência e profissional Excelente, o regime de trabalho é Excelente em relação a proposta do Projeto Pedagógico do curso.

A atuação do NDE é Excelente formado pelo Coordenadora mais 05 professores, demonstrando uma participação muito boa na consolidação do PPC. A coordenadora do curso é professor Auristela Felix de Oliveira Teodoro, que possui graduação e Mestrado na área do curso e Doutoranda. O número de alunos por turmas para as atividades teóricas e práticas é Excelente.

DIMENSÃO 3: Instalação Física: Conceito 4,5 (Quatro vírgula cinco) - As instalações físicas são Excelente e apresentam salas de aulas Excelente para a execução dos trabalhos dos docentes e discentes. A infraestrutura atual de laboratórios é Excelente e está de acordo com a proposta do curso. A Biblioteca setorial tem pouco espaço, não possui salas de estudos individuais e grupos. A Biblioteca tem acervo Suficiente, estando desatualizada e com periódicos da área do curso. O prédio onde funciona o curso é Próprio.

Portanto, o curso de ciências contábeis da Universidade Federal da Bahia (UFBA)– Salvador- BA, apresenta um perfil Muito Bom de qualidade, com conceito final 4,0 (Quatro).

CONCEITO FINAL