

Sinaes  
Sistema Nacional de Avaliação da  
Educação Superior

ENADE 2009

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

Relatório da IES

Universidade Federal da Bahia  
no município: SALVADOR



Ministério  
da Educação





## SUMÁRIO

Apresentação .....	3
1. Introdução .....	4
2. Síntese dos resultados da prova .....	8
Conceito ENADE .....	8
Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD .....	9
3. Comparação das médias dos cursos da IES com as médias do Brasil.....	11
4. Resultados do Questionário do Estudante .....	17
Perfil dos estudantes da instituição .....	17
Percepção dos estudantes sobre a instituição .....	24
5. Considerações Finais.....	36

## **Apresentação**

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) constitui-se em um componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e visa contribuir para a permanente melhoria da qualidade do ensino oferecido.

O Relatório da Instituição, ora disponibilizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, contém os resultados da aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2009 e do Questionário do Estudante respondido por ingressantes e concluintes de cada um dos cursos participantes do referido exame.

As informações que consubstanciam este relatório possibilitarão aos dirigentes das IES uma visão ampla dos resultados do ENADE, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de sua instituição.

As informações possibilitam comparações, entre outras, de IES que compartilham a mesma organização acadêmica, a mesma categoria administrativa, a mesma região e a mesma Unidade da Federação, traduzindo-se em subsídios fundamentais para a análise e avaliação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

O INEP reafirma o caráter de complementaridade dos Relatórios de IES e de Cursos, o que impõe a necessidade de analisá-los à luz da identidade e da natureza de cada uma das áreas do conhecimento, de modo a assegurar valor e sentido aos resultados apresentados e, por consequência, gerar o comprometimento da comunidade acadêmica com vistas à consolidação de uma cultura de avaliação na graduação.

**Brasília (DF), maio de 2011.**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

# 1. Introdução

O INEP apresenta o relatório com os resultados do (a) Universidade Federal da Bahia no município de SALVADOR no ENADE de 2009. O Quadro 1 disponibiliza o número de cursos nos quais a IES tem atuação neste município.

**Quadro 1 - Número de cursos da IES no município - ENADE/2009**

Município/ UF		Cursos
SALVADOR	BA	13

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, às suas habilidades para ajustamento, às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo – considerado ingressante – que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo – considerado concluinte – que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções sobre a IES. A prova apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Todos os resultados foram obtidos com base nas análises que consideraram cada estudante convocado e presente no exame. Nem todos os alunos responderam ao

Questionário dos Estudantes. As tabulações disponibilizadas aqui referem-se à totalidade dos que o fizeram.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos estudantes, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2009 está à disposição da comunidade na Internet .

No Quadro 2, apresenta-se o número de participantes desta instituição por curso avaliado no ENADE/2009 com a indicação de presença/ausência.

**Quadro 2 - Número de participantes da IES por curso no município - ENADE/2009**

Área/Subárea		Total	Concluinte	Ingressante
IES	População	1790	803	987
	Ausente	326	95	231
	Presente	1464	708	756
Administração	População	160	92	68
	Ausente	39	12	27
	Presente	121	80	41
Direito	População	324	102	222
	Ausente	58	17	41
	Presente	266	85	181
Ciências Econômicas	População	154	60	94
	Ausente	27	5	22
	Presente	127	55	72
Psicologia	População	105	60	45
	Ausente	16	3	13
	Presente	89	57	32
Ciências Contábeis	População	212	105	107
	Ausente	34	10	24
	Presente	178	95	83
Teatro	População	141	75	66
	Ausente	23	10	13
	Presente	118	65	53
Música	População	95	50	45
	Ausente	32	15	17
	Presente	63	35	28
Arquivologia	População	119	35	84
	Ausente	14	3	11
	Presente	105	32	73
Biblioteconomia	População	138	70	68
	Ausente	19	5	14
	Presente	119	65	54
Secretariado Executivo	População	148	76	72
	Ausente	18	4	14
	Presente	130	72	58
Estatística	População	44	11	33
	Ausente	7	1	6
	Presente	37	10	27
Comunicação Social - Editoração	População	53	21	32

	Ausente	15	4	11
	Presente	38	17	21
Comunicação Social - Jornalismo	População	97	46	51
	Ausente	24	6	18
	Presente	73	40	33

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

## 2. Síntese dos resultados da prova

Os indicadores que são obtidos a partir das notas dos estudantes na prova do ENADE são: Conceito ENADE e IDD Conceito (Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado). Apresenta-se a seguir uma breve explicação sobre o cálculo dos conceitos<sup>1</sup>.

### Conceito ENADE

O Conceito ENADE tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber: o desempenho dos estudantes concluintes na Formação Geral e o desempenho dos estudantes concluintes no Componente Específico.

A nota final da IES em um determinado curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no Componente Específico e da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral. A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente.

A seguir, são indicados os diferentes intervalos de notas possíveis e a distribuição dos cursos por conceito, correspondente a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no Exame.

<b>Conceito ENADE</b>	<b>Valor Contínuo</b>
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem Conceito	

---

<sup>1</sup> Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE e do IDD Conceito, veja Nota Técnica no endereço eletrônico:



## Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD

O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis dos ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado o efeito do curso.

O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio esperado para os concluintes desse mesmo curso. Representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele, considerando o perfil de seus ingressantes.

A nota utilizada no cálculo foi a média geral do curso, composta pela média ponderada das notas de Formação Geral e de Conteúdo Específico, com pesos de 0,25 e 0,75, respectivamente. Após o cálculo, o IDD foi padronizado, subtraindo-se a média dos cursos e dividindo pelo desvio-padrão das médias dos cursos por área e passou a variar, de modo geral, entre -3 e +3. Posteriormente, esse valor do IDD foi transformado em um valor contínuo de 0 a 5 e em um conceito distribuído em faixas – utilizando-se os mesmos procedimentos que dão origem ao Conceito ENADE, conforme evidenciado a seguir.

<b>IDD Conceito</b>	<b>Valor Contínuo</b>
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem Conceito	

Para a interpretação do IDD Conceito é preciso ter cautela. Valores baixos não significam necessariamente que o desempenho médio dos concluintes é menor que o dos ingressantes. Significam, por exemplo, que o curso não contribuiu tanto para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, competências profissionais e conhecimento do estudante quanto os mesmos cursos de outras IES que apresentaram IDD de maior valor.

O Quadro 3 apresenta a distribuição dos conceitos por curso da IES.

**Quadro 3 - Distribuição dos conceitos por curso - ENADE/2009**

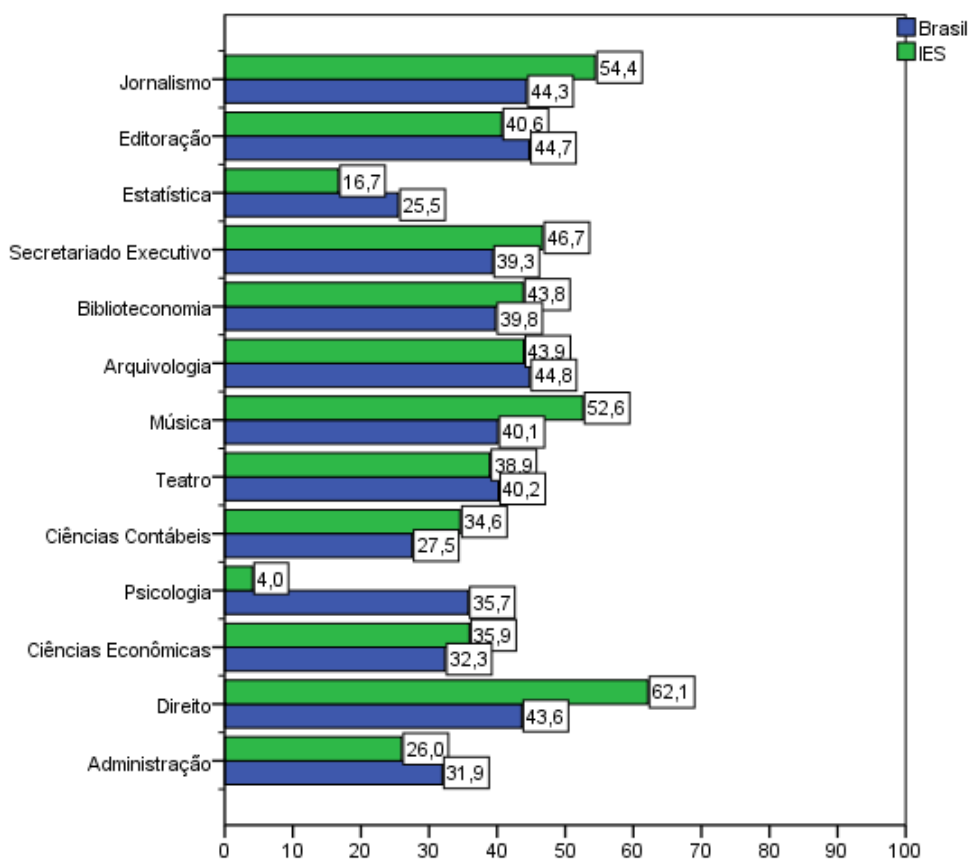
Área/Subárea	ENADE	IDD
Administração	4	<b>SC</b>
Direito	4	2
Ciências Econômicas	4	3
Psicologia	3	<b>SC</b>
Ciências Contábeis	4	3
Teatro	2	1
Música	5	5
Arquivologia	5	<b>SC</b>
Biblioteconomia	3	4
Secretariado Executivo	3	3
Estatística	1	<b>SC</b>
Editoração	1	5
Jornalismo	5	3

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

### 3. Comparação das médias dos cursos da IES com as médias do Brasil

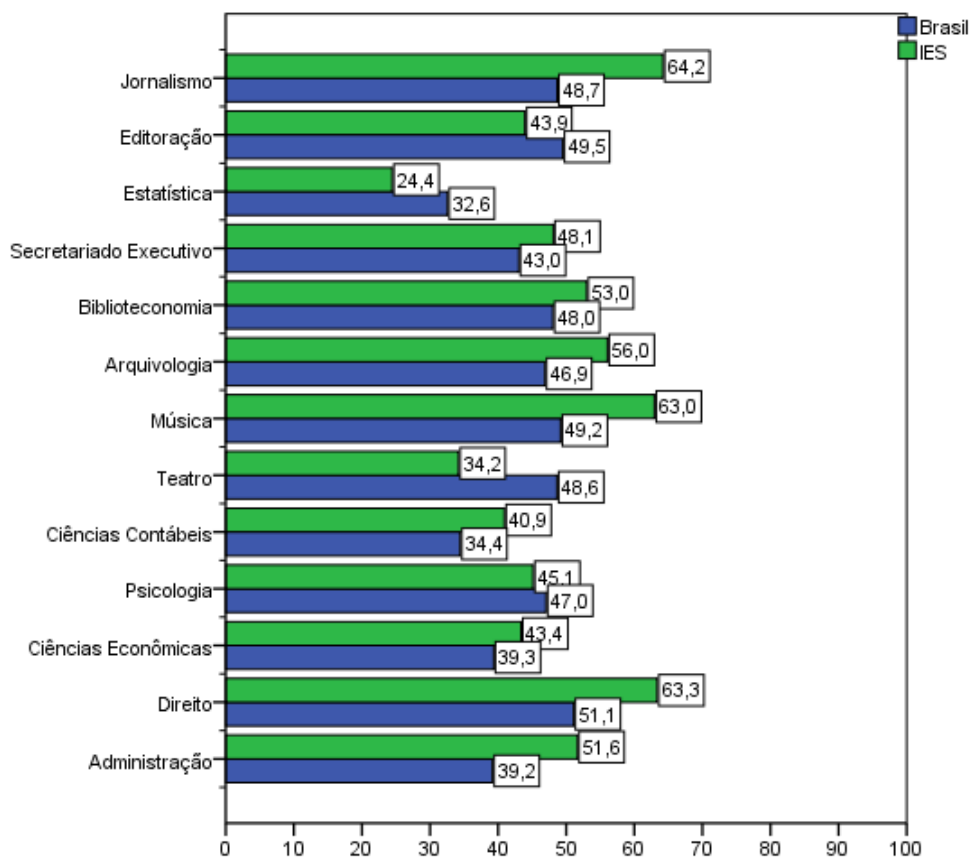
A seguir é comparado o desempenho dos cursos dessa instituição com o desempenho dos estudantes da área e subárea (quando for o caso) no Brasil. Nos Gráficos 1 e 2 considera-se a média geral na prova (para ingressantes e concluintes, respectivamente), nos Gráficos 3 e 4, as médias obtidas em Formação Geral e nos Gráfico 5 e 6 consideram-se as médias em Componente Específico.

**Gráfico 1 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil - Ingressantes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

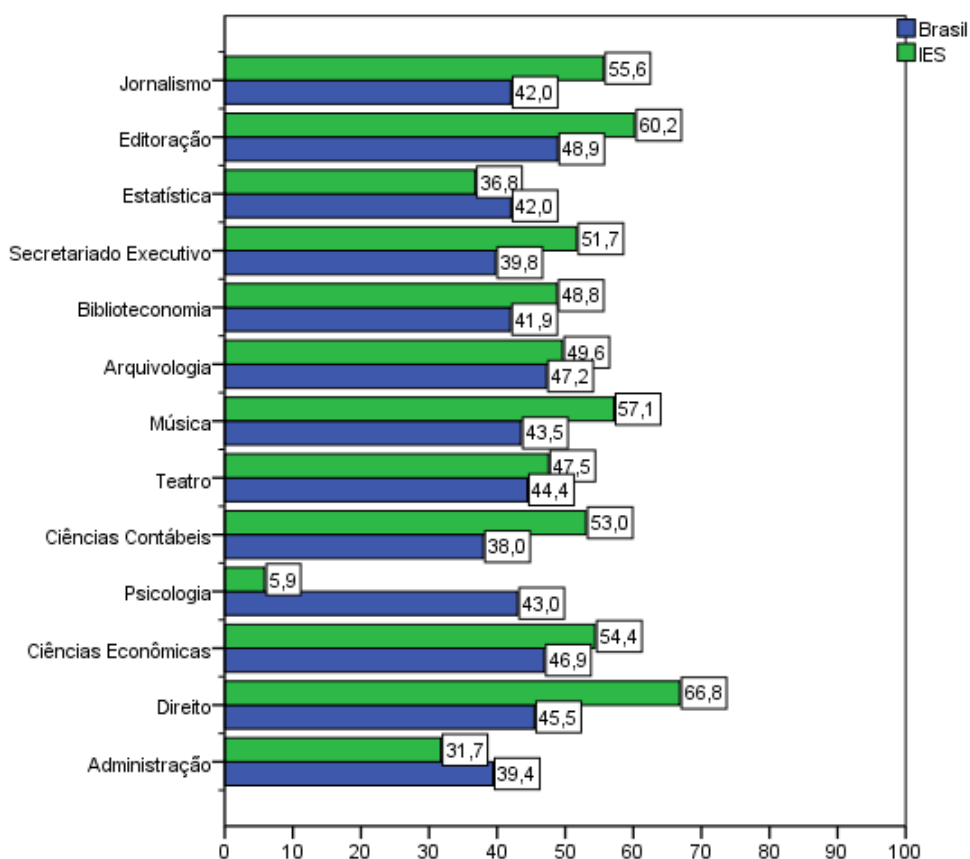
**Gráfico 2 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil - Concluintes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

Para a comparação das notas em Formação Geral acrescentaram-se duas colunas com o total de estudantes da instituição e o total de estudantes no Brasil, visto que todos fizeram a mesma prova.

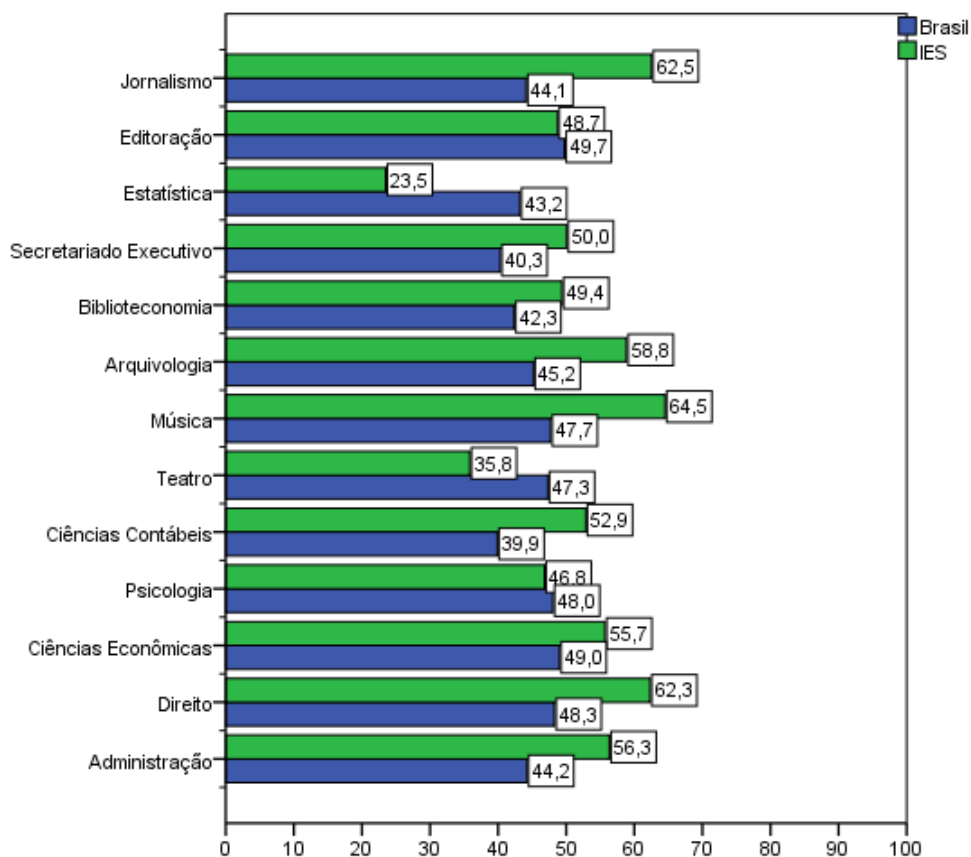
**Gráfico 3 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Formação Geral - Ingressantes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

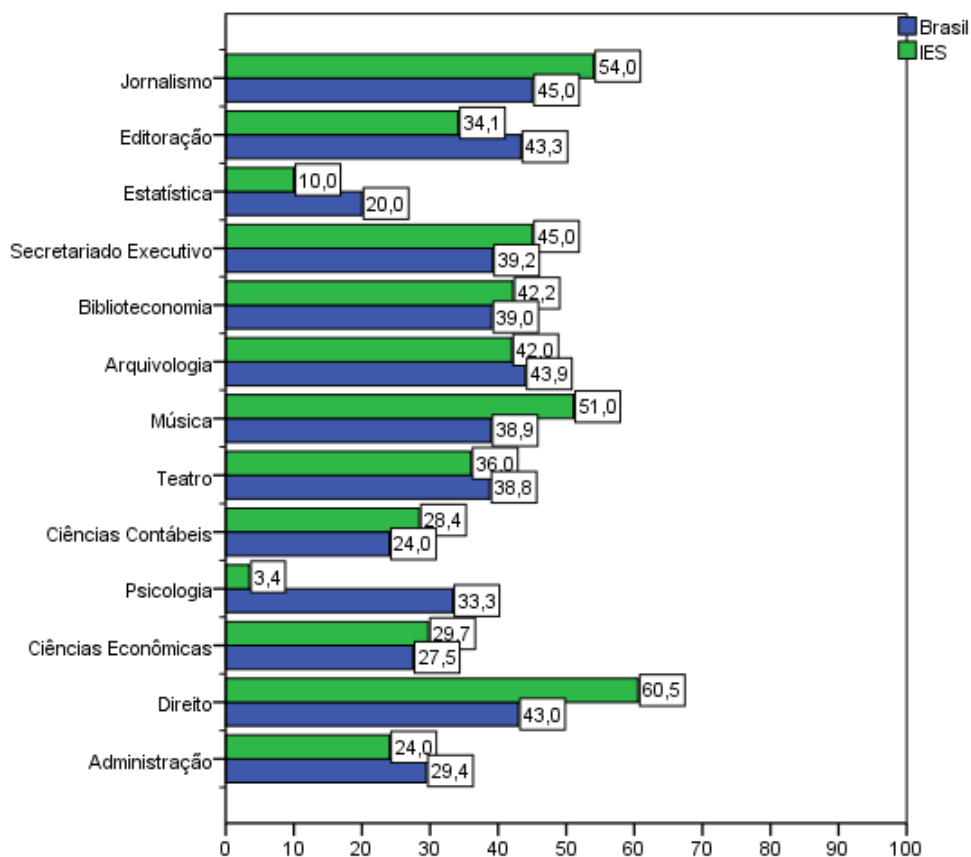


**Gráfico 4 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Formação Geral - Concluintes - ENADE/2009**



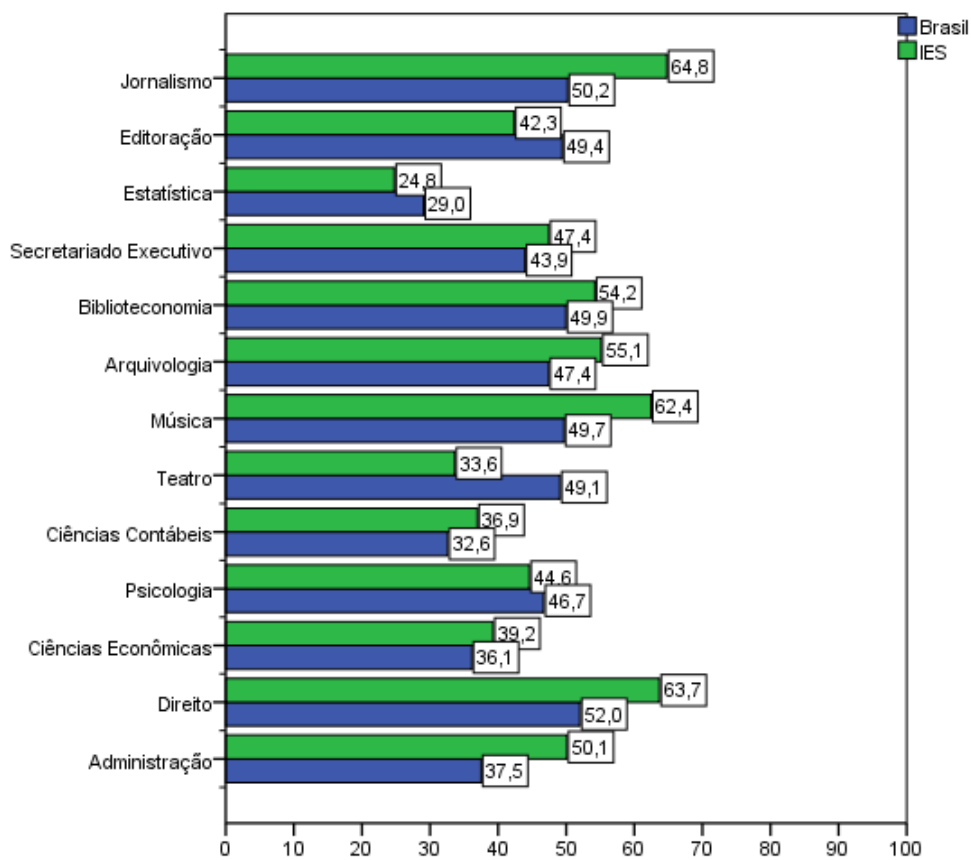
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Gráfico 5 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Componente Específico - Ingressantes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Gráfico 6 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Componente Específico - Concluintes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

## 4. Resultados do Questionário do Estudante

O Questionário do Estudante fornece informações sobre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes e a percepção dos estudantes sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

Para este relatório foram selecionadas algumas questões relativas ao perfil dos estudantes e outras referentes à sua percepção sobre a instituição. Dessas questões, são apresentadas as alternativas que obtiveram maior número de escolhas por parte dos estudantes.

### Perfil dos estudantes da instituição

**Quadro 4 - Percentual de estudantes que se considera de cor branca**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	50,00	33,65	44,99	61,69	66,34
Direito	36,88	40,79	51,83	66,41	66,47
Ciências Econômicas	34,91	33,41	44,40	60,23	67,78
Psicologia	40,00	36,96	48,21	63,52	68,66
Ciências Contábeis	30,14	26,58	41,28	56,70	62,06
Teatro	29,21	29,21	37,36	54,78	64,92
Música	32,50	30,21	38,34	52,12	57,67
Arquivologia	13,33	13,33	20,22	48,60	52,92
Biblioteconomia	10,10	12,15	29,41	46,28	51,22
Secretariado Executivo	10,87	16,52	29,77	39,60	60,52
Estatística	22,73	13,95	34,08	58,53	57,50
Comunicação Social - Editoração	31,25	30,91	30,91	48,51	58,63
Comunicação Social - Jornalismo	32,61	31,24	47,44	59,81	68,38

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 5 - Percentual de estudantes com faixa de renda mensal da família de mais de 3 até 10 salários mínimos (R\$1395,01 até R\$4650,00)**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	32,61	45,22	45,96	45,78	51,50
Direito	39,29	45,27	45,44	39,23	46,79
Ciências Econômicas	40,00	49,89	44,69	44,59	46,90
Psicologia	46,94	47,22	45,52	44,28	47,50
Ciências Contábeis	42,47	45,99	46,15	51,46	52,57
Teatro	34,44	34,44	37,23	39,50	41,34
Música	45,00	39,58	41,31	46,60	47,79
Arquivologia	33,78	33,78	32,95	41,96	40,26
Biblioteconomia	28,13	27,88	29,80	39,63	41,83
Secretariado Executivo	42,39	42,15	39,58	41,31	50,16
Estatística	40,91	37,21	38,91	47,77	46,37
Comunicação Social - Editoração	50,00	36,36	36,36	42,22	51,23
Comunicação Social - Jornalismo	35,56	39,95	44,50	44,18	46,90

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009



**Quadro 6 - Percentual de estudantes que trabalha/trabalhou em tempo integral - 40 horas  
semanais ou mais**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	47,83	50,72	45,69	33,61	54,70
Direito	4,93	26,72	23,51	16,90	31,97
Ciências Econômicas	14,15	40,40	34,06	26,95	38,62
Psicologia	3,92	18,03	16,01	6,31	23,13
Ciências Contábeis	26,71	56,20	50,37	42,31	63,39
Teatro	5,56	5,56	7,64	13,58	15,63
Música	5,13	22,11	15,82	16,35	17,37
Arquivologia	32,00	32,00	30,34	28,07	26,88
Biblioteconomia	12,12	14,95	13,07	18,84	24,82
Secretariado Executivo	12,09	36,32	39,39	23,08	48,04
Estatística	13,64	30,23	25,68	20,31	25,22
Comunicação Social - Editoração	6,25	7,27	7,27	6,67	23,04
Comunicação Social - Jornalismo	13,33	26,35	17,72	10,77	24,84

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 7 - Percentual de estudantes cujos pais têm escolaridade de pelo menos ensino superior**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	45,65	14,00	17,39	29,72	15,85
Direito	56,03	31,82	36,49	53,65	31,02
Ciências Econômicas	32,69	19,02	18,15	31,44	28,37
Psicologia	27,45	25,20	29,02	40,10	26,16
Ciências Contábeis	27,40	10,84	14,06	22,23	11,47
Teatro	34,83	34,83	27,11	33,13	35,12
Música	30,77	18,09	23,81	30,88	30,01
Arquivologia	13,51	13,51	13,64	18,10	19,04
Biblioteconomia	2,15	1,98	5,65	13,80	12,51
Secretariado Executivo	3,26	4,46	6,60	14,37	11,27
Estatística	22,73	13,95	19,37	30,29	28,28
Comunicação Social - Editoração	35,48	35,19	35,19	37,31	31,77
Comunicação Social - Jornalismo	39,13	18,18	31,48	43,72	33,78

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 8 - Percentual de estudantes cujas mães têm escolaridade de pelo menos ensino superior**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	47,83	16,33	21,76	32,79	17,53
Direito	52,11	33,89	40,23	55,45	32,49
Ciências Econômicas	34,91	20,31	22,88	33,86	29,88
Psicologia	36,00	29,08	34,51	45,69	28,89
Ciências Contábeis	20,83	11,06	18,34	25,65	13,05
Teatro	32,22	32,22	34,06	37,95	38,27
Música	43,59	26,60	27,38	33,78	33,48
Arquivologia	6,67	6,67	8,99	16,20	17,84
Biblioteconomia	2,04	2,83	12,72	15,11	14,72
Secretariado Executivo	14,13	8,93	11,15	17,28	14,27
Estatística	9,09	4,65	18,64	33,49	30,01
Comunicação Social - Editoração	37,50	38,18	38,18	47,41	39,30
Comunicação Social - Jornalismo	52,17	25,53	37,74	50,24	37,20

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 9 - Percentual de estudantes que cursou todo o ensino médio em escola pública**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	28,26	58,34	45,50	42,95	63,00
Direito	42,55	36,79	27,01	26,29	42,73
Ciências Econômicas	36,79	43,53	43,31	38,38	47,74
Psicologia	26,00	41,04	32,06	30,43	48,37
Ciências Contábeis	50,68	64,41	50,53	50,89	70,67
Teatro	48,89	48,89	40,36	44,47	46,97
Música	42,50	62,50	53,01	51,27	53,46
Arquivologia	77,33	77,33	78,65	65,58	67,04
Biblioteconomia	80,61	80,19	62,34	62,41	64,94
Secretariado Executivo	63,04	68,75	62,64	55,65	70,74
Estatística	36,36	60,47	50,68	43,16	47,36
Comunicação Social - Editoração	32,26	37,04	37,04	45,86	46,87
Comunicação Social - Jornalismo	30,43	51,86	31,48	32,17	41,69

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 10 - Percentual de estudantes que dedicam de 1 a 3 horas semanais aos estudos, além das aulas**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	50,00	58,01	59,47	49,71	57,55
Direito	28,37	44,70	46,77	33,46	50,84
Ciências Econômicas	49,52	50,67	50,93	45,32	48,77
Psicologia	31,37	47,84	47,89	34,88	47,97
Ciências Contábeis	47,95	56,16	58,78	52,23	57,61
Teatro	45,56	45,56	52,01	46,26	45,39
Música	20,00	41,67	41,07	33,48	36,18
Arquivologia	58,11	58,11	55,68	55,40	55,89
Biblioteconomia	59,18	60,38	59,05	56,85	55,57
Secretariado Executivo	54,35	60,71	63,99	53,85	59,96
Estatística	59,09	51,16	47,98	42,62	44,17
Comunicação Social - Editoração	38,71	37,04	37,04	37,12	40,82
Comunicação Social - Jornalismo	61,36	53,50	54,83	43,85	52,58

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009



## Percepção dos estudantes sobre a instituição

**Quadro 11 - Percentual de estudantes que considera todas ou a maior parte das instalações físicas do curso (salas de aula, laboratórios, ambiente de trabalho/estudo) adequadas para o funcionamento do curso**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	93,48	79,68	80,87	69,71	82,86
Direito	47,89	79,52	82,69	58,18	82,89
Ciências Econômicas	49,06	60,67	57,82	66,80	73,96
Psicologia	1,96	82,86	81,09	55,43	82,59
Ciências Contábeis	36,99	72,79	74,54	64,99	80,87
Teatro	14,77	14,77	29,04	33,50	50,99
Música	10,00	47,92	35,78	39,91	49,82
Arquivologia	35,14	35,14	34,09	51,64	51,99
Biblioteconomia	28,57	33,02	37,14	50,92	57,56
Secretariado Executivo	81,52	81,61	75,65	69,63	79,84
Estatística	54,55	30,23	54,59	68,62	63,81
Comunicação Social - Editoração	59,38	67,27	67,27	60,74	77,45
Comunicação Social - Jornalismo	65,22	76,05	72,64	49,03	80,09

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 12 - Percentual de estudantes que considera todas ou a maior parte das instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso adequados**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	71,74	69,72	72,81	60,56	77,29
Direito	33,33	72,62	77,27	44,83	78,17
Ciências Econômicas	31,13	45,43	44,56	53,78	65,36
Psicologia	,00	73,21	73,98	43,03	78,66
Ciências Contábeis	30,82	62,86	64,66	52,68	73,19
Teatro	15,91	15,91	23,53	28,66	44,89
Música	10,26	44,21	34,15	40,47	47,92
Arquivologia	17,57	17,57	15,91	37,06	37,55
Biblioteconomia	22,45	25,47	32,22	44,30	50,95
Secretariado Executivo	52,17	62,33	61,75	50,86	72,10
Estatística	59,09	30,23	50,00	67,49	59,89
Comunicação Social - Editoração	31,25	41,82	41,82	37,04	58,97
Comunicação Social - Jornalismo	39,13	60,28	58,32	32,29	70,86

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 13 - Percentual de estudantes que considera que a instituição viabiliza plenamente o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	43,48	56,84	55,86	50,04	59,60
Direito	14,79	62,15	60,01	31,61	61,24
Ciências Econômicas	36,54	42,51	35,33	43,65	53,61
Psicologia	,00	66,62	58,01	40,38	61,72
Ciências Contábeis	36,99	50,74	46,78	41,59	56,76
Teatro	37,08	37,08	25,09	31,03	42,33
Música	10,00	46,88	33,98	38,26	43,73
Arquivologia	31,51	31,51	33,33	43,46	43,29
Biblioteconomia	30,61	34,91	33,68	42,29	45,55
Secretariado Executivo	27,17	45,54	45,88	38,70	57,75
Estatística	54,55	27,91	40,72	62,58	58,42
Comunicação Social - Editoração	43,75	50,91	50,91	40,00	58,97
Comunicação Social - Jornalismo	56,52	57,61	49,48	42,29	61,35

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 14 - Percentual de estudantes que sempre conseguiu utilizar o acervo da biblioteca quando precisou**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	19,57	48,81	51,35	39,90	55,80
Direito	20,00	38,64	41,96	23,89	46,16
Ciências Econômicas	31,43	40,18	37,54	37,21	49,51
Psicologia	17,65	43,03	45,15	31,78	50,12
Ciências Contábeis	30,82	49,46	49,16	36,95	55,78
Teatro	36,36	36,36	38,29	37,77	41,50
Música	55,00	64,21	43,68	43,54	45,57
Arquivologia	27,40	27,40	24,14	41,81	41,76
Biblioteconomia	22,45	26,42	31,05	35,72	41,96
Secretariado Executivo	42,39	46,64	50,33	40,11	55,32
Estatística	40,91	27,91	36,41	44,12	44,44
Comunicação Social - Editoração	37,50	38,18	38,18	42,86	54,64
Comunicação Social - Jornalismo	37,78	49,18	45,43	37,48	51,56

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 15 - Percentual de estudantes que considera que o horário de funcionamento da biblioteca é plenamente adequado às suas necessidades**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	67,39	76,28	77,56	68,85	80,02
Direito	52,14	80,85	80,94	67,09	81,45
Ciências Econômicas	74,53	72,38	72,32	70,65	78,31
Psicologia	35,29	84,64	86,11	76,93	84,94
Ciências Contábeis	67,12	74,83	77,02	70,07	79,70
Teatro	44,32	44,32	61,25	64,03	70,03
Música	47,50	68,75	62,58	60,62	67,03
Arquivologia	29,73	29,73	32,95	64,37	67,05
Biblioteconomia	36,73	41,51	66,94	67,40	71,40
Secretariado Executivo	75,00	78,92	78,67	71,14	81,05
Estatística	86,36	51,16	61,19	72,71	68,70
Comunicação Social - Editoração	75,00	83,64	83,64	73,68	83,33
Comunicação Social - Jornalismo	73,91	79,95	82,41	77,99	83,45

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 16 - Percentual de estudantes que considera o currículo do seu curso bem integrado e com clara vinculação entre as disciplinas**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	8,70	50,03	54,39	39,48	54,41
Direito	24,65	51,12	54,31	30,77	55,50
Ciências Econômicas	23,08	25,89	31,37	30,69	42,53
Psicologia	5,88	51,49	51,52	23,35	54,98
Ciências Contábeis	39,73	45,12	46,28	36,31	49,58
Teatro	33,71	33,71	29,52	31,43	38,40
Música	10,00	40,63	26,15	33,99	36,74
Arquivologia	43,24	43,24	46,59	36,67	35,58
Biblioteconomia	20,20	25,23	28,57	32,00	37,65
Secretariado Executivo	39,13	49,55	55,99	46,25	51,62
Estatística	59,09	32,56	31,05	39,66	36,36
Comunicação Social - Editoração	6,25	25,45	25,45	34,07	50,95
Comunicação Social - Jornalismo	17,78	42,52	40,44	25,05	44,99

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 17 - Percentual de estudantes que considera que todos os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	28,26	58,35	57,35	46,81	57,22
Direito	20,57	51,55	52,70	24,80	54,05
Ciências Econômicas	27,36	35,33	41,92	39,26	49,17
Psicologia	17,65	66,15	62,34	39,48	62,69
Ciências Contábeis	34,93	51,59	52,06	43,03	54,18
Teatro	32,58	32,58	37,59	44,28	48,60
Música	30,00	40,63	37,77	42,18	42,80
Arquivologia	56,00	56,00	51,69	53,79	50,48
Biblioteconomia	46,39	49,52	50,83	48,44	52,75
Secretariado Executivo	47,83	60,27	58,39	45,59	55,03
Estatística	40,91	23,26	33,94	40,43	36,92
Comunicação Social - Editoração	37,50	47,27	47,27	37,78	49,73
Comunicação Social - Jornalismo	26,09	54,57	49,62	35,88	50,29

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 18 - Percentual de estudantes que considera que todos ou a maioria dos professores do curso têm a disponibilidade para orientação extraclasse**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	26,09	44,42	49,15	49,93	50,46
Direito	13,38	38,20	42,29	30,41	44,55
Ciências Econômicas	39,42	28,70	36,15	51,18	49,75
Psicologia	30,00	39,33	46,99	53,24	50,08
Ciências Contábeis	23,97	39,50	42,62	40,39	47,60
Teatro	39,77	39,77	35,77	45,51	48,98
Música	47,50	47,37	38,82	42,34	43,47
Arquivologia	56,00	56,00	49,44	50,12	48,08
Biblioteconomia	31,25	34,62	43,14	45,63	43,26
Secretariado Executivo	27,17	38,57	43,23	41,59	49,88
Estatística	63,64	37,21	50,68	72,03	64,95
Comunicação Social - Editoração	43,75	54,55	54,55	58,96	57,38
Comunicação Social - Jornalismo	28,26	46,84	46,37	50,37	51,83

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009



**Quadro 19 - Percentual de estudantes que considera que o curso contribui amplamente para a aquisição de cultura geral**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	42,22	55,87	56,41	49,53	55,84
Direito	51,80	60,16	59,71	48,70	61,58
Ciências Econômicas	45,71	47,64	48,23	51,32	56,52
Psicologia	35,29	56,91	59,55	49,17	60,84
Ciências Contábeis	36,30	45,59	43,03	35,04	45,82
Teatro	67,82	67,82	59,63	64,49	66,05
Música	40,00	53,13	51,24	57,45	57,20
Arquivologia	56,00	56,00	56,18	51,18	49,43
Biblioteconomia	58,76	61,90	57,64	59,56	58,88
Secretariado Executivo	45,05	52,94	56,87	44,91	54,32
Estatística	27,27	20,93	29,03	32,66	31,00
Comunicação Social - Editoração	59,38	58,18	58,18	69,40	66,67
Comunicação Social - Jornalismo	63,04	65,65	58,80	50,92	60,26

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 20 - Percentual de estudantes que considera que o curso contribui amplamente para a aquisição de formação teórica na área**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	42,22	67,08	67,60	64,81	65,78
Direito	82,86	70,23	68,76	61,93	69,03
Ciências Econômicas	68,27	57,66	60,22	62,99	65,49
Psicologia	41,18	70,73	70,11	60,24	71,88
Ciências Contábeis	57,93	61,01	59,79	60,58	61,45
Teatro	56,82	56,82	52,19	59,72	60,89
Música	72,50	70,83	58,32	63,17	61,29
Arquivologia	58,67	58,67	62,92	60,05	58,38
Biblioteconomia	55,10	58,49	55,72	60,53	62,63
Secretariado Executivo	57,14	67,57	65,49	54,17	61,86
Estatística	63,64	44,19	49,77	66,88	60,07
Comunicação Social - Editoração	59,37	61,82	61,82	62,69	64,38
Comunicação Social - Jornalismo	63,04	69,09	59,47	50,00	61,81

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 21 - Percentual de estudantes que considera que o curso contribui amplamente para o exercício profissional**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	22,22	59,46	62,23	47,99	60,33
Direito	64,03	57,51	57,16	39,13	57,67
Ciências Econômicas	27,62	33,26	34,83	31,02	43,24
Psicologia	9,80	60,52	60,82	40,02	63,92
Ciências Contábeis	39,73	50,16	51,90	45,00	53,83
Teatro	47,67	47,67	39,85	42,82	46,62
Música	42,50	61,46	46,60	49,40	50,93
Arquivologia	48,00	48,00	50,56	45,30	44,19
Biblioteconomia	32,99	38,10	42,44	45,92	50,22
Secretariado Executivo	58,24	67,87	65,66	52,85	61,04
Estatística	54,55	32,56	34,25	47,65	43,37
Comunicação Social - Editoração	6,25	23,64	23,64	51,49	53,02
Comunicação Social - Jornalismo	4,35	54,44	48,26	31,59	53,14

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 22 - Percentual de estudantes que considera que foi boa ou muito boa a contribuição do curso para a formação**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	80,00	90,35	89,99	85,12	90,35
Direito	94,24	86,47	86,52	78,84	87,51
Ciências Econômicas	73,33	70,11	74,68	76,94	82,47
Psicologia	76,47	92,81	91,39	85,12	92,47
Ciências Contábeis	80,14	83,53	83,02	81,33	85,62
Teatro	92,05	92,05	76,21	81,82	83,65
Música	84,21	88,17	74,92	80,67	81,28
Arquivologia	71,62	71,62	73,86	79,04	77,91
Biblioteconomia	76,04	77,88	79,57	85,62	86,57
Secretariado Executivo	90,11	92,31	89,21	82,10	88,39
Estatística	86,36	60,47	71,36	85,53	82,25
Comunicação Social - Editoração	62,50	65,45	65,45	85,19	85,79
Comunicação Social - Jornalismo	80,00	86,05	82,28	75,59	86,44

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

## **5. Considerações Finais**

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentados pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo em relação às outras instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste relatório, são apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES, em que se podem observar a configuração dos resultados institucionais em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2009, no Brasil, na mesma Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES fundamentadas na idéia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e ao mesmo tempo éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.