

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 201418330**Código MEC:** 1294349**Código da
Avaliação:** 125856**Ato Regulatório:** Renovação de Reconhecimento de Curso**Categoria
Módulo:** Curso**Status:** Finalizada**Instrumento:** 284-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação**Nome/Sigla da IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:47088 - CAMPUS FEDERAÇÃO/ONDINA - AV. ADEMAR DE BARROS , 500 ONDINA. Salvador - BA.
CEP:40170-110**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

MEDICINA VETERINÁRIA

Informações da comissão:**Nº de
Avaliadores :** 2**Data de
Formação:** 08/06/2016 19:42:47**Período de
Visita:** 02/10/2016 a 05/10/2016**Situação:** Em Passagem**Avaliadores "ad-hoc":**

Patricio Marques de Souza (18026044487)

Francisca Neide Costa (25203398372) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO**Instituição:**

Instituição:

A Universidade Federal da Bahia (UFBA) foi criada e credenciada através do Decreto-Lei nº 9.155, de 8 de abril de 1946, publicada no D.O.U. em 17 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, publicado no D.O.U. de 13 de fevereiro de 1968. A UFBA é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-pedagógica mantida pelo Ministério da Educação, Pessoa Jurídica de Direito Público Federal, inscrita no CNPJ sob nº, 00394445/0188-17, localizada na Esplanada dos Ministérios, s/n, Bloco L, Plano Piloto, Brasília, Distrito Federal, CEP 70047900. A UFBA está situada na Rua Augusto Viana, s/n - Canela - CEP 40.110-060 - Salvador - BA, inscrita no CNPJ sob nº 15.180.714/0001-04. Recredenciada pelo MEC em 16 de setembro de 2011 através da Portaria nº 1266 (DO de 12/09/11). Apresentam como missão da IES “produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico do País e do Estado da Bahia e promover a formação de profissionais qualificados para o mundo do trabalho e capazes de atuar na construção da justiça social e da democracia” (PDI, 2012-2016). Segundo o IBGE, o Estado da Bahia está dividido em sete mesorregiões: Extremo Oeste Baiano; Vale São Franciscano da Bahia; Centro-Norte Baiano; Nordeste Baiano; Metropolitana de Salvador; Centro-Sul Baiano; e Sul Baiano. A Região Metropolitana de Salvador, compreendendo dez municípios. Esta região e mais alguns municípios próximos a ela concentram as principais indústrias do Estado: química; metalúrgica; papel e papelão; material plástico; bebidas; produtos alimentares; e material elétrico e comunicações. Com a instalação da fábrica da Ford em Camaçari, deverá abrigar também o pólo automobilístico. Essas indústrias fazem com que a Região Metropolitana de Salvador concentre aproximadamente 80% do faturamento industrial do Estado. O turismo também é uma fonte de recursos importante na região, em especial na cidade de Salvador, muito procurada, pelo seu passado histórico e belezas naturais, principalmente por turistas estrangeiros e aqueles vindos dos estados do sul e sudeste do país. A UFBA apresenta uma estrutura multicampi, com instalações em diversos bairros de Salvador (Canela e Ondina). Além do campus sede, existem ainda dois campi nos municípios do interior (Vitória da Conquista e Barreiras), nos quais oferece cursos em nível de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu. Instituída oficialmente como Universidade da Bahia, em 1946, sua formação foi resultado da articulação de diversas faculdades isoladas já existentes, como as Faculdades de Medicina, de Farmácia, de Odontologia, de Belas Artes, de Direito, dentre outras. A reforma universitária de 1968 possibilitou a criação, de novos cursos nas mais diversas áreas do conhecimento, como também dos Institutos de Matemática, Física, Química, Biologia, Geociências, Ciências da Saúde; na década de 1970, foram implantados os primeiros cursos de pós-graduação. De acordo com o Relatório de Auto-avaliação (2012-2016), a UFBA conta atualmente com 31 unidades de ensino e oferece 109 cursos de Graduação e 125 de Pós-Graduação, 43 lato sensu, 41 Mestrado Acadêmico, três Mestrado Profissional e 17 cursos de Doutorado, além de 26 especialidades de Residência Médica. A comunicação entre os campi ocorre através do SIEX (Sistema Nacional de Informações sobre a Extensão Universitária), correspondências inter-campi, internet, dentre outras. A UFBA oferece também cursos a distância (EaD).

Curso:

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A Escola de Medicina Veterinária foi criada pela Lei Estadual nº 483 de outubro de 1951 e pelo Decreto nº 250 de 1967, incorporada Universidade Federal da Bahia - UFBA, sendo o Curso de Medicina Veterinária autorizado em 29 de maio de 1952 pelo Decreto 30.914, publicado no Diário Oficial da União em 29 de maio de 1952, com reconhecimento em 12/12/1955, funciona na Avenida Ademar de Barros nº 500, Ondina, Cep: 40170-900 de Salvador, Estado da Bahia, oferta 150 vagas anuais, com duas entrada/ano. No último ENADE, em 2013 o Conceito Preliminar de Curso – CPC foi 2 (dois) e o Conceito do Curso – CC foi 3 (três). O curso funciona em tempo integral (diurno), com carga horária total de 4.523 horas e em horas aula, sendo 3.981 horas/aulas de disciplinas obrigatórias, 544 horas/aula de disciplinas optativas, 460 horas de estágio, 68 horas de trabalho de conclusão de curso e 200 horas de atividades complementares. Para a integralização curricular o tempo mínimo é de 10 (dez) semestres e o máximo é de 16 (dezesesseis) semestres. O curso atualmente é coordenado pelo prof. Lúcio Leopoldo Aragão da Silva é graduado em Medicina Veterinária pela EMEVZ da UFBA, no ano de 1988. No ano de 1989 foi contratado pela Escola de Medicina Veterinária da UFBA, como professor substituto, aprovado em concurso público para o cargo de Médico Veterinário do Centro de Desenvolvimento da Pecuária-CDP/UFBA, assumiu o cargo em janeiro de 1990. Em 12 de março de 1991 assumiu como professor efetivo das UFBA ficando responsável pelas disciplinas de Deontologia e Legislação. Designado coordenador do Curso de Medicina Veterinária há 22 meses, através da Portaria 1509/14 da Pró-reitora de Desenvolvimento de Pessoas de seis de novembro de 2014. O curso dispõe de um Núcleo Docente Estruturante–NDE, composto por sete docentes, 06 (seis) doutores, 01(um) graduado a seguir relacionados: Eduardo Luiz Trindade Moreira Roberta Costa Dias, Márcia Maria Magalhães Dantas de Faria, Ricardo Castelo Branco Albinati, Jovinal Barreto Costa, Francisco de Assis Dórea Neto, todos Doutores e Lúcio Leopoldo Aragão da Silva, Graduado, todos em regime de 40 horas com DE, participam do NDE desde 28 de junho de 2014 Portaria 031/14 da Direção da EMEVZ. O corpo docente do curso é composto por 62 professores, cujo tempo médio de permanência dos docentes no curso é de 17,4 anos. 75,8 % dos docentes possuem título de doutor e 21 % de mestres; contando ainda com um professor Especialistas e um Graduado.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A comissão de avaliação designada pelo Ofício de Designação para Avaliação de Curso RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO-INEP/DAES/CGACGIES datado de 31 de julho de 2016, composta pelos professores Francisca Neide Costa e Patrício Marques de Souza realizaram a visita "in loco" no período de dois a cinco de outubro de 2016, para avaliação do curso de graduação em Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia (UFBA), modalidade Bacharelado, presencial, carga horária total de 4.523 horas, 150 vagas anuais, no período vespertino, regime de matrícula semestral, com integralização mínima de 10 semestres, e máxima de 16 semestres, coordenado pelo Médico Veterinário professor Lúcio Leopoldo Aragão da Silva. O Curso de Medicina Veterinária da UFBA funciona na Avenida Ademar de Barros nº 500, Ondina, conforme consta no ofício de designação. Para efeitos de Renovação de Reconhecimento a Comissão usou como base para análise desta avaliação os dispositivos legais vigentes, as orientações do Ministério da Educação, as diretrizes da CONAES, o PDI da Instituição (2012-2016), o PPC do curso, Resoluções do Gabinete da reitoria, das Pró-Reitorias e da Congregação da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, como também os relatórios da CPA da Instituição (2015). Segundo o Coordenador do Curso o CPC 2,0 obtido no ENADE de 2013 deveu-se a um boicote dos alunos, buscando sanar tal procedimento foi realizado um trabalho de sensibilização junto aos alunos e pelo que foi constatado durante a visita in loco quando da reunião com os discentes, as medidas adotadas parecem ter sido satisfatórias, visto que compareceram na reunião com a comissão aproximadamente 100 alunos e interagiram fazendo perguntas e participando ativamente da reunião com a comissão.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
ADELMO FERREIRA DE SAUTAN	Doutorado	Integral	Estatutário	405 Mês(es)
ALESSANDRA ESTRELA DA SILVA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	136 Mês(es)
ANA ELISA FERNANDES DE SOUZA ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário	347 Mês(es)
ANTONIO DE LISBOA RIBEIRO FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	264 Mês(es)
ANTONIO VICENTE MAGNAVITA ANUNCIACAO	Mestrado	Integral	Estatutário	410 Mês(es)
ARIANNE PONTES ORIA	Doutorado	Integral	Estatutário	211 Mês(es)
CARLOS HUMBERTO ALMEIDA RIBEIRO FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário	490 Mês(es)
CARLOS ROBERTO FRANKE	Doutorado	Integral	Estatutário	238 Mês(es)
CATERINA MURAMOTO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CHIARA ALBANO DE ARAUJO OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	15 Mês(es)
DANIELA FARIAS LARANGEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	84 Mês(es)
DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA	Doutorado	Parcial	Estatutário	68 Mês(es)
DEOCLES TEIXEIRA DA SILVA	Mestrado	Parcial	Estatutário	321 Mês(es)
DOMINGOS CACHINEIRO RODRIGUES DIAS	Mestrado	Integral	Estatutário	63 Mês(es)
EDGAR FRAGA SANTOS FARIA	Mestrado	Integral	Estatutário	287 Mês(es)
EDNA MARIA DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
EDUARDO LUIZ TRINDADE MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	289 Mês(es)
FABIO NICORY COSTA SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
FERNANDO PASSON CASAGRANDE	Doutorado	Integral	Estatutário	35 Mês(es)
FRANCISCO DE ASSIS DOREA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
JOAO AURELIO SOARES VIANA	Mestrado	Parcial	Estatutário	287 Mês(es)
JOAO MOREIRA DA COSTA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário	151 Mês(es)
JOAO VIEIRA NETO	Mestrado	Parcial	Estatutário	379 Mês(es)
JONIVAL BARRETO COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário	359 Mês(es)
JOSE EUGENIO GUIMARAES	Doutorado	Integral	Estatutário	410 Mês(es)
JOSE VASCONCELOS LIMA OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
KARINA MEDICI MADUREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	62 Mês(es)
LIA MUNIZ BARRETTO FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário	169 Mês(es)
LUCIANA VEIGA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário	172 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
LUCIO LEOPOLDO ARAGAO DA SILVA	Graduação	Integral	Estatutário	307 Mês(es)
LUIS FERNANDO PITA GONDIM	Doutorado	Integral	Estatutário	264 Mês(es)
MARCIA MARIA MAGALHAES DANTAS DE FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário	267 Mês(es)
MARCOS BORGES RIBEIRO	Mestrado	Parcial	Estatutário	41 Mês(es)
Marcos Chalhoub Coelho Lima	Doutorado	Integral	Estatutário	284 Mês(es)
Maria Consuelo Caribe Ayres	Doutorado	Integral	Estatutário	345 Mês(es)
Maria Das Gracias Farias Pinto	Doutorado	Integral	Estatutário	356 Mês(es)
Maria Jose Moreira Batatinha	Doutorado	Integral	Estatutário	322 Mês(es)
MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES	Doutorado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Mauricio Costa Alves da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário	131 Mês(es)
MAX JOSE PIMENTA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)
MELISSA HANZEN PINNA VALENTIM	Doutorado	Integral	Estatutário	89 Mês(es)
MONICA MATTOS DOS SANTOS SIMAS	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
NEILTON ANTUNES DE AMORIM	Especialização	Integral	Estatutário	322 Mês(es)
PAULA CARVALHAL LAGE VON BUETTNER RISTOW	Doutorado	Integral	Estatutário	59 Mês(es)
Paulo Cesar Costa Maia	Mestrado	Integral	Estatutário	381 Mês(es)
RAPHAEL BERMAL COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
Ricardo Castelo Branco Albinati	Doutorado	Integral	Estatutário	393 Mês(es)
RICARDO DINIZ GUERRA E SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	62 Mês(es)
ROBERTA COSTA DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
RODRIGO FREITAS BITTENCOURT	Doutorado	Integral	Estatutário	35 Mês(es)
ROSANGELA SOARES UZEDA	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
RYAN DOS SANTOS COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário	15 Mês(es)
SILVIA LIMA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário	284 Mês(es)
STEFANIE ALVARENGA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Stella Maria Barrouin Melo	Doutorado	Integral	Estatutário	219 Mês(es)
THADEU MARINIELLO SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	33 Mês(es)
THEREZA CRISTINA BORIO DOS SANTOS CALMON DE BITTEN	Doutorado	Integral	Estatutário	322 Mês(es)
THIAGO CAMPANHARO BAHIENSE	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
TIAGO DA CUNHA PEIXOTO	Doutorado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
Tonya Azevedo Duarte	Doutorado	Integral	Estatutário	233 Mês(es)

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
VILMA GOMES BARRETO DE MELO	Doutorado	Integral	Estatutário	321 Mês(es)
VIVIAN FERNANDA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1.

4

Contexto educacional

Justificativa para conceito 4: O Projeto Pedagógico do Curso está elaborado buscando a formação integral do indivíduo, tendo como objetivos institucionais formar profissionais com responsabilidade social e ambiental, contribuindo para o desenvolvimento humano com ética, sustentabilidade e justiça; gerar e propagar conhecimentos, saberes e práticas no campo da saúde e ciências agrárias; propiciar formação, educação continuada e habilitação, visando ao exercício das atividades profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade; promover a extensão universitária, visando à difusão de avanços, conquistas e benefícios resultantes da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição; contribuir para o processo de desenvolvimento local, regional, nacional e global.

1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso

4

Justificativa para conceito 4: O PPC do curso de Medicina Veterinária está em consonância com PDI da IES e atendem aos princípios previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais, com especial atenção à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sempre articulados no âmbito do projeto pedagógico. Conforme Estatuto e Regimento Geral da UFBA, o currículo do curso atende aos quatro princípios básicos flexibilidade, autonomia, articulação e atualização.

1.3. Objetivos do curso

5

Justificativa para conceito 5: O curso de Medicina Veterinária tem por objetivo formar profissionais generalistas, voltados à saúde e produção animal sustentável, e à produção de alimentos seguros, comprometidos com o bem estar animal e proteção do meio ambiente, com sólida formação teórico-prática, domínio dos instrumentais, capacidade analítica e visão crítica da realidade, bem como facilidade para aprender novas técnicas, apto à tomada de decisão, habilitado para atuar em qualquer área do mercado de trabalho da Medicina Veterinária.

1.4. Perfil profissional do egresso

4

Justificativa para conceito 4: O perfil do egresso apresentado no Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária está de acordo com as premissas das diretrizes curriculares nacionais e expressam muito bem as competências esperadas. Reconhece como imperativo capacitar um profissional com formação básica adequada, generalista, humanista, dotado de visão crítica e reflexiva, capaz de reavaliar seu potencial de desempenho e de ajustar-se, com competência, às demandas geradas pelo progresso científico-tecnológico e às exigências conjunturais em permanente mutação e evolução.

1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)

4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4: A estrutura curricular do curso de Bacharelado em Medicina Veterinária é flexível e interdisciplinar, os conteúdos estão distribuídos com um conjunto de disciplinas básicas, conjunto de disciplinas de conteúdo específico obrigatório, disciplinas específicas optativas, trabalho de conclusão de curso e estágio curricular obrigatório. O curso apresenta uma carga horária total de 4523 horas distribuídas em atividades teóricas e práticas, compatível com as DCN.

1.6. Conteúdos curriculares

3

Justificativa para conceito 3: O conteúdo curricular do Curso apresenta estreita relação entre o ensino teórico e prático, possibilitando a formação de um profissional com habilidades e competências gerais: raciocínio lógico, análise crítica de dados e informações, conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária; aspectos sociais, culturais, políticos e da economia agropecuária e agroindustrial, história das ciências biológicas, agrárias e da medicina veterinária. Habilidades e competências específicas: compreender e elucidar a patogenia das diferentes doenças que acometem os animais; elaborar, executar e gerenciar projetos agropecuários, de tecnologia de produtos de origem animal e de participação na Saúde Pública; planejar, executar e participar de projetos relacionados à Saúde Animal, Saúde Pública, Tecnologia de Produtos de Origem Animal, Biotecnologia da Reprodução e Produção Animal. Entretanto, os conteúdos curriculares e carga horária de formação profissional abordando as inspeções de produtos de origem animal são insuficientes para desenvolver competência técnica e habilidades de um médico veterinário. Os conteúdos pertinentes à educação ambiental e humanística são abordados, mas não há conteúdos das relações étnico-raciais, descritos no PPC.

1.7. Metodologia

5

Justificativa para conceito 5: Os procedimentos metodológicos adotados no Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária são desenvolvidos como um processo educativo no qual é estimulada a participação do aluno na construção do seu conhecimento. São utilizados trabalhos em grupo e individuais, aulas expositivas, leituras de textos, pesquisas em grupo, apresentação de seminários, trabalhos e práticas em campo ou em laboratório de ensino, avaliações de aprendizado teórico-prático, apresentação oral e escrita do trabalho de conclusão de curso e avaliação de desempenho do aluno no estágio supervisionado por orientador externo. O contempla a interação entre teoria e prática e o incentivo a pesquisa, como necessário prolongamento da atividade de ensino e como instrumento para a iniciação científica através das atividades didáticas conduzidas nos Laboratórios da Escola de Medicina Veterinária e do Hospital de Medicina Veterinária, além as Fazendas Experimentais da Escola de Medicina Veterinária, localizadas em Entre Rios e São Gonçalo dos Campos e o Centro de Desenvolvimento da Pecuária - CDP, localizado no município de Oliveira dos Campinhos. Conforme Resolução N° 01/2013 do CONSEPE, Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) é uma disciplina oferecida por diversas unidades da UFBA, optativa de caráter interdisciplinar que realiza ações de extensão no âmbito da criação, tecnologia e inovação, promovendo uma aproximação dos alunos com a sociedade local, interagindo com a realidade do homem do campo e sociedade entorno da UFBA.

1.8. Estágio curricular supervisionado Obrigatório para os cursos que contemplam estágio no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado.

5

Justificativa para conceito 5: O Estágio Curricular Obrigatório é um componente curricular que está previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária e na visita "in locu", foi constatado que esta prática acontece no 10º período do Curso. A carga horária do estágio curricular supervisionado é de 460h, atendendo ao disposto no art. 7º da Resolução N° 1 /2013/CNE/CES, que preconiza uma carga horária mínima de 10% da carga horária total do curso. O estágio curricular poderá ser realizado na Instituição de Ensino Superior e/ou fora dela, em instituição/empresa credenciada, com orientação e supervisão local.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- 1.9. Estágio curricular supervisionado - relação com a rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para cursos de Licenciatura.
- 1.10. Estágio curricular supervisionado - relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para cursos de Licenciatura.
- 1.11. Estágio curricular supervisionado - relação teoria e prática Obrigatório para Licenciaturas. NSA para dos demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para cursos de Licenciatura.
- 1.12. Atividades complementares Obrigatório para os cursos que contemplam atividades complementares no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares. 5
- Justificativa para conceito 5:**As atividades complementares estão previstas no Regimento Interno do Colegiado, compreendem experiências e vivências acadêmicas escolhidas pelos estudantes, oferecidas pela UFBA ou por outras instituições, com a finalidade de ampliar as possibilidades de aprendizagem teórica e prática. O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina Veterinária contempla a obrigatoriedade do cumprimento de atividades complementares com carga horária mínima de 100 horas, distribuídas ao longo do curso. As Atividades complementares são disciplinadas pela Resolução nº 003 de 20 de agosto de 2013 do Colegiado de Curso.
- 1.13. Trabalho de conclusão de curso (TCC) Obrigatório para os cursos que contemplam TCC no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC. 5
- Justificativa para conceito 5:**O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) esta regulamentado e institucionalizado por meio da Resolução Nº 01/2015 - CAE e Resolução nº 03/2015/CG da UFBA. É um componente curricular obrigatório, tendo carga horária de 34 horas, cursado no nono semestre do curso, previsto no projeto pedagógico do curso.
- 1.14. Apoio ao discente 5
- Justificativa para conceito 5:** A UFBA oferece várias modalidades de apoio aos discentes matriculados no Curso de Medicina Veterinária, tais como: Programa de Monitoria, Programas de Mobilidade Acadêmica, bolsas PET (Programa de Educação Tutorial), bolsas PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência), Programa permanecer e viabilização de participação no Programa Ciência sem Fronteiras. Em 2008 foi criado o NAPE (Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais. A UFBA criou com recursos oriundos da política de descentralização orçamentária da SESU/MEC, o Programa Permanecer da Coordenadoria de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade, cujo objetivo é assegurar a permanência de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica. Dispõe do Serviço Médico Universitário Rubens Brasil, que presta assistência médica em diversas especialidades, como psicossocial aos estudantes. Acompanhamento e Orientação pedagógica é fornecida a estudantes de graduação cadastrados na PROAE, especialmente, aos beneficiários do Programa de Moradia, dos Serviços de Alimentação e de Transporte. A Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia apoia as iniciativas quando pertinentes ao centro Acadêmico de representação Estudantil, fornecendo inclusive, apoio material, de acordo com a disponibilidade orçamentária da EMEVZ.
- 1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso 3

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 3:Obedecendo ao que determina o art. 11 da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, a UFBA criou sua Comissão Própria de Avaliação (CPA) através da Portaria N° 140/Gabinete da Reitoria, em abril de 2004. Esta comissão tem como função coordenar processos internos de avaliação, entretanto desde a sua criação tem adotado apenas a avaliação do docente pelo discente, realizada na matrícula on-line, avaliando os professores e componentes curriculares cursados no semestre. Portanto, há a necessidade de se aprimorar e implementar o processo de autoavaliação no Curso de Medicina Veterinária, adotando o processo de autoavaliação por todos os seguimentos acadêmicos. Conforme Portarias N° 076/2016 e N° 119/2016 do Gabinete da reitoria, atualmente a Comissão é composta por sete membros, sendo cinco professores, um discente e um representante do Conselho Estadual de educação.

1.16. Atividades de tutoria Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, NSA conforme Portaria N° 4.059 de 10 de dezembro de 2004. NSA para cursos presenciais.

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para curso à distância, O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.

1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 4

Justificativa para conceito 4:A existência da plataforma de ensino à distância, o Moodle, é uma ferramenta que implementa o processo de ensino-aprendizagem no curso, ampliando as possibilidades de facilitação do aprendizado pelo aluno. Por meio dessa plataforma, os professores do Curso podem realizar atividades virtuais com os alunos, permitindo a troca de experiências e saber entre os alunos e motivando a inclusão no mundo das TICs. Há também o Sistema de Bibliotecas da UFBA (SIBI; <http://www.sibi.ufba.br/>). No sítio do SIBI podem ser encontrados links para o RI supracitado; para o Pergamum - Sistema de Bibliotecas, que permite a pesquisa on-line, por parte dos cadastros (alunos, professores) de títulos diversos disponibilizados em todas as bibliotecas da UFBA; para o Portal de Periódicos da CAPES; para o Acesso aos Livros Digitais assinados pela UFBA; para o Portal de Periódicos Eletrônicos da UFBA, que utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER).

1.18. Material didático institucional Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. (Para fins de autorização, considerar o material didático institucional disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para curso à distância, O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.

1.19. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para curso à distância, O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.

1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4:As avaliações estão previstas no Regimento Geral da UFBA, com suas escalas e pesos, conforme Título VI, Capítulo I, Seção II. As avaliações podem ser objetivas ou subjetivas, com ou sem trabalhos individuais ou em grupos, pontuais, para cada disciplina. A avaliação da aprendizagem é feita por período letivo semestral, em cada disciplina, compreende a frequência às aulas e aos trabalhos escolares. Os trabalhos escolares são obrigatórios, conferindo-se nota “0” (zero) ao aluno que não os fizer. O aluno que faltar ou não executar trabalho escolar, terá direito à segunda chamada, se a requerer, até cinco dias úteis após sua realização. A falta à segunda chamada implicará manutenção automática e definitiva da nota “0” (zero). Ao longo do período letivo, são atribuídas a cada aluno, com base nos trabalhos escolares, no mínimo duas e no máximo seis notas. A nota final do aluno, em cada disciplina, é determinada pela média aritmética do número de avaliações. É considerado inabilitado ou reprovado, em cada disciplina, o aluno que alternativamente ou cumulativamente deixar de cumprir a frequência mínima de 75% das aulas e às demais atividades escolares de cada disciplina. O aluno que obtiver nota final, igual ou superior a cinco, é considerado aprovado. Além das avaliações teóricas, são também realizadas, em boa parte das disciplinas, provas práticas.

1.21. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar, tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 2

Justificativa para conceito 2:O Curso de Medicina veterinária da UFBA oferece 150 vagas anuais com duas entradas, constituindo duas turmas de 75 (cinquenta) alunos, por semestre nos turnos matutino. Na visita "in locu" durante as reuniões realizadas com os discentes e docentes, foi constatado que o número de vagas ofertadas é incompatível com a estrutura física dos laboratórios, salas de aulas, hospital veterinário e número de docentes existentes no curso, extrapolando a capacidade de um atendimento de forma satisfatória.

1.22. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas. NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para cursos de Licenciatura.

1.23. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

1.24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

1.25. Atividades práticas de ensino Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para o curso de Medicina.

1.26. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde Obrigatório para os cursos da área da saúde. NSA para Medicina e demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.27. Atividades práticas de ensino para Licenciaturas Obrigatório para Licenciaturas. NSA para demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para cursos de Licenciatura.

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE NSA para cursos sequenciais. 5

Justificativa para conceito 5:O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Medicina Veterinária da UFBA foi instituído pela 579ª Reunião Congregação da Escola de MEVZ do dia 10 de junho de 2014, tendo seu Regulamento aprovado pela Resolução N° 02/14; Conforme Portaria 031/14 da Direção da EMEVZ de 28 de julho de 2014. A Comissão é composta por sete docentes efetivos e estáveis em regime de dedicação exclusiva, os quais mostram-se atuantes no processo contínuo de atualização do PPC, tendo neste período realizado 16 reuniões, conforme Atas apresentadas.

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 4

Justificativa para conceito 4:O Coordenador é responsável pelo planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades pedagógicas e acadêmicas em cada período letivo, participa como membro suplente do Conselho Acadêmico de Ensino (CAE). Possui regime de trabalho de 40 horas com dedicação exclusiva (DE), dedicando 20 horas semanais para a coordenação do Curso. De acordo com o Regimento Geral da UFBA e do Regimento Interno do Colegiado do Curso de Medicina Veterinária, são atribuições do Coordenador do Colegiado: Coordenar as atividades do colegiado de curso, membro do NDE, Executar as deliberações do, Representar o Colegiado junto à Congregação, aos demais órgãos da Universidade e a outras instituições, Elaborar o Relatório Anual de Atividades, entre outras.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) (Para casos de CST, as experiências de gestão acadêmica dos coordenadores de curso em nível técnico - Ensino Básico - também podem ser consideradas, englobando todos os setores envolvidos com ensino, pesquisa e extensão, em qualquer nível) 5

Justificativa para conceito 5:O Coordenador do Curso de Medicina Veterinária da UFBA, Prof. Lúcio Leopoldo Aragão da Silva, tem experiência profissional, de magistério superior e gestão acadêmica compatíveis com a gestão acadêmica do Curso. Foi observado também que o mesmo tem uma excelente relação pessoal e de trabalho com os alunos e docentes do curso.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso Obrigatório para cursos presenciais. NSA para cursos a distância. 5

Justificativa para conceito 5:O Coordenador do Curso é contratado em regime integral de 40 horas DE, carga horária esta dedicada ao cumprimento da atividade de ensino, pesquisa e extensão, dedicando-se 20 horas/semanais às atividades de coordenação do curso, sendo a mesma expressa por sua interação diária com o corpo docente, discente e administrativo da IES, o que possibilita o cumprimento de todas as suas atribuições institucionais e pedagógicas.

2.5. Carga horária de coordenação de curso Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para cursos à distância, o curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.

2.6. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 5: O Curso de Medicina Veterinária da UFBA é composto por 62 docentes, mais de 96,8 % com Pós-Graduação Stricto sensu, sendo 47 Doutores e 13 de Mestres.

2.7. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5: Dos 62 professores que compõem o quadro docente do curso de Medicina Veterinária da EMEVZ da UFBA, 47 são doutores, ou seja, um percentual de 75,8%.

2.8. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5

Justificativa para conceito 5: O percentual do corpo docente do curso de Medicina Veterinária da EMEVZ da UFBA com regime de trabalho de tempo parcial ou integral é de 100%.

2.9. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura. (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 3

Justificativa para conceito 3: Um percentual 54,84% do corpo docente possui experiência profissional, excluída as atividades no magistério superior de, pelo menos, 2 anos.

2.10. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se licenciaturas) Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: Obrigatório apenas para cursos de Licenciatura o curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso de Bacharelado.

2.11. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

Justificativa para conceito 5: Foi constatado que o corpo docente do curso de Medicina Veterinária da EMEVZ-UFBA tem experiência no magistério superior, em média de 16 anos. Um contingente de 96,77% do corpo docente possui experiência de magistério superior de, pelo menos, três anos.

2.12. Relação entre o número de docentes e o número de vagas Obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes - 40h em dedicação à EaD - e o número de vagas). NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: Obrigatório apenas para cursos à distância, o curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- 2.13. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4
- Justificativa para conceito 4:**O Colegiado de Curso de medicina Veterinária está previsto no Regimento Geral da Universidade Federal da Bahia, tendo seu Regimento Interno sido aprovado em reunião do Colegiado, realizada em 09 de abril de 2015. O mandato dos membros docentes e da representação do corpo técnico-administrativo é de dois anos, sendo permitida uma recondução. A representação discente tem mandato de um ano, sendo permitida uma recondução. As reuniões ordinárias do Colegiado ocorrem mensalmente, conforme calendário aprovado, sendo convocadas por ofício e/ou por meio eletrônico, pelo Coordenador, com antecedência mínima de 48 horas. As reuniões extraordinárias são convocadas pelo Coordenador ou por solicitação da maioria absoluta dos membros do Colegiado, com a ordem do dia restrita à discussão e deliberação sobre a pauta que a determinou. Foi constatado a existência das Atas das reuniões realizadas desde a sua criação.
- 2.14. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros 5 anos, se bacharelados/licenciaturas)
- Justificativa para conceito 5:**A média da produção docente do curso de Medicina Veterinária da EMEVZ-UFBA foi de 15,58 produções/docente, 37 professores, ou seja 59,7%, produziram mais que 9 produções no último triênio.
- 2.15. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para cursos à distância, o curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.
- 2.16. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para cursos à distância, o curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.
- 2.17. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para cursos à distância, o curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.
- 2.18. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para o curso de Medicina.
- 2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica Exclusivo para o curso de Odontologia. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Obrigatório apenas para o curso de Odontologia.
- 2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos . NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

Justificativa para conceito 4: Todos os docentes do curso de Medicina Veterinária possuem salas de permanência. Que estão localizadas no prédio da EMEVZ-UFBA e no Hospital de Medicina Veterinária, em geral são salas individuais ou compartilhadas por dois professores, as salas são climatizadas e têm boa iluminação, dispõem de mesas, cadeiras computadores e acesso à internet.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 5

Justificativa para conceito 5: O Coordenador do curso dispõe de um amplo gabinete, climatizado com mesa, cadeiras, armário, refrigerador, computador e internet. Após a implantação deste Centro de Apoio à Graduação (CEAG) da EMEVZ-UFBA em 2014, as coordenações e chefias ligadas à graduação foram concentradas em um só espaço. A criação deste Centro adequou a estrutura administrativa de apoio à gestão acadêmica da EMEVZ-UFBA à demanda de atendimento ao público interno e externo. Ambiente de 80,00m² localizado no prédio da EMEVZ-UFBA, este local é climatizado por meio de ar condicionado e película de proteção solar, equipado com armários, arquivos, escaninhos, mesas, cadeiras, lousa branca, computadores, impressoras, projetores multimídia e acesso à internet por rede ou via “wireless”. Conta com quatro servidores técnicos.

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso. NSA

Justificativa para conceito NSA: Todos os docentes possuem gabinete de trabalho.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

Justificativa para conceito 4: A Faculdade possui salas de aula em número suficiente para atendimento ao número atual de alunos do curso de Medicina Veterinária, as salas apresentam dimensões adequadas ao número de alunos por turma, boa iluminação e acústica, as mesmas são equipadas com lousa branca, apagador e pincel, mesas e cadeiras novas, projetor multimídia e climatizadas com condicionadores de ar ou ventiladores, a depender da localização da mesma existe acesso à internet via “wireless”. Nas Fazendas Experimentais, para tanto, há disponibilidade de três salas, uma na Fazenda Experimental de Entre Rios e duas no Centro de Desenvolvimento da Pecuária (CDP), ambas climatizadas e equipadas com TV, projetor multimídia e lousas brancas.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2

Justificativa para conceito 2: O Curso de Medicina Veterinária da UFBA conta com um único laboratório de informática com 30,63m, equipado com 15 estações de trabalho destinado ao uso diário dos quase 1000 alunos matriculados no Curso. Os equipamentos de informática existentes estão obsoletos/ultrapassados e dos 15 equipamentos apenas 30% funcionam. Apesar de existir quatro redes de acesso “wireless” aos seus usuários a UFBA – ACADÊMICA, estas condições são insatisfatórias para atender as demandas reais dos alunos.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passa a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – de 13 a 19 vagas anuais
 Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais
 Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais
 Procedimentos para cálculo: Identificar as unidades curriculares (disciplinas) do curso, identificar os títulos (livros) da bibliografia básica em cada unidade, localizar o quantitativo (nº de exemplares) de cada título relacionado, dividir o nº de vagas pelo somatório de exemplares em cada disciplina, calcular a média dos resultados das divisões anteriores. Caso algum título da bibliografia básica atenda a outro(s) curso(s), é necessário dividir o total de vagas do(s) outro(s) curso(s) pelo total de exemplares do título e recalcular a média considerando esses valores. 2

Justificativa para conceito 2:O acervo da bibliografia básica em sua maioria não dispõe de três títulos em número suficiente atender a demanda, apesar de haver uma licitação para aquisição de novos exemplares.

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

Justificativa para conceito 3:A IES disponibiliza três títulos para cada disciplina como consulta complementar.

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos
 Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6
 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9
 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12
 Conceito 5 – maior ou igual a 12 5

Justificativa para conceito 5:A UFBA tem convênio com “Portal de Periódicos da CAPES”, sendo de livre acesso a Toda Comunidade Acadêmica.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola. 4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4: EMEVZ-UFBA dispõe de laboratórios didáticos que passando por uma adequação para atender de forma satisfatória as aulas práticas curso de Medicina Veterinária, conta ainda com o Hospital Veterinário, um Centro de Desenvolvimento da Pecuária (CDP) e duas Fazendas, os Laboratórios Didáticos Especializados em número de 24 estão distribuídos entre o HOSPMEV-UFBA que ocupa uma área de 7.145,0m² e o prédio da EMEVZ-UFBA com área de 7.080,0m², são eles: Laboratório de Infectologia Veterinária (LIVE), Laboratório de Microbiologia, Laboratório de Toxicologia (LATOX), Laboratório de Reprodução Animal, Laboratório de Micologia, Laboratório de Viroses, Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias (LAC), Laboratório de Patologia Veterinária, Laboratório de Biologia Celular e Molecular, Laboratório de Parasitologia, Laboratório de Monitoramento de Doenças pelo Sistema de Informação Geográfica (LAMDOSIG), Laboratório de habilidades cirúrgicas e métodos alternativos, Laboratório de Sanidade Avícola da Bahia (LASAB), Laboratório de Nutrição Animal, Laboratório de Inspeção e Tecnologia de Leite e Derivados, Laboratório de Inspeção e Tecnologia de Carne e Derivados, Laboratório de Aquicultura e Sanidade de Organismos Aquáticos (LASOA), Laboratórios de Anatomia, Laboratório de Fertilidade do Solo, Laboratório de Informática Laboratórios Multiuso I, Laboratórios Multiuso II, Laboratórios Multiuso III e Laboratório Multifuncional. O HOSPMEV-UFBA e o CDP-UFBA contam com os seguintes setores: ambulatórios para atendimento, salas de cirurgia, setor de diagnóstico por imagem, setor de necropsia, farmácia, secretaria administrativa, recepção, sala de fluido terapia, sala de vacinação e canis e estábulos para internamento de animais de pequeno e grande porte. As fazendas experimentais são compostas pelos setores de caprinocultura, ovinocultura, equideocultura, bovinocultura, avicultura, apicultura/meliponicultura, forragicultura e mecanização rural.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a 5 Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 5: O HOSPMEV-UFBA, o CDP-UFBA, as Fazendas Experimentais e os Laboratórios Didáticos Especializados servem como ponte de ligação entre os projetos de aprendizagem e os fundamentos teóricos e práticos do curso de Medicina Veterinária da EMEVZ-UFBA. Neles são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os Laboratórios Didáticos Especializados possuem iluminação e acústica adequada, ar condicionado, mobiliário, equipamentos e insumos necessários ao bom funcionamento das atividades. A Fazenda Experimental de Entre Rios é localizada no município de Entre Rios, Bahia, a 150 km de Salvador. Tem área total de 360 hectares, sendo 180 de reserva ambiental e 180 de pastagens formadas. Dispõe de Alojamento para alunos e para professores; Refeitório; Casa do mel; Almojarifado escritório; Curral de grandes animais; Aprisco; Galpão de confinamento de grandes ruminantes; Brete de equinos; Brete para bovinos; Sala de ordenha mecânica; Sala de aula no curral; Sala de aula no alojamento; Laboratório, Os rebanhos conta com Bovinos de Leite e de Corte, Ovinos, Caprinos, Bubalinos, Equinos, Asininos, Muares, Galinhas e Abelhas. A Fazenda Experimental de São Gonçalo dos Campos é Localizada no distrito de Mercês, município de São Gonçalo dos Campos, a 110 km de Salvador. Tem área total de 100 hectares, sendo 20 de reserva ambiental e 80 de pastagens formadas. Conta com alojamentos para alunos e para professores; Refeitório; Almojarifado; escritório; Curral de grandes animais; Aprisco suspenso; Aprisco terrestre; Baias de confinamento para grandes ruminantes; Brete para bovinos; Sala de ordenha mecânica; Sala de aula; Laboratório, casa de funcionários, rebanho de Bovinos de Leite e de Corte, Ovinos, Caprinos e Equinos.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a 5 Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 5: O HOSPMEV-UFBA, o CDP-UFBA, as Fazendas Experimentais e os Laboratórios Didáticos Especializados têm as seguintes finalidades: a) Prestar assistência clínica médica e cirúrgica, em ambulatório, a animais de pequeno e grande portes; b) Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, da graduação e pós-graduação da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia e outras unidades da UFBA; c) Apoiar e executar programas de extensão junto às comunidades urbana e rural, através da assistência clínica, médica e cirúrgica em ambulatório, para animais de companhia, animais de produção, cursos e consultoria agropecuária e de saúde pública; d) Garantir a realização da Especialização em Residência Médico-Veterinária; e) Apoiar os programas de educação continuada e de aprimoramento discente, através de cursos de atualização e aperfeiçoamento e concessão de estágios pré-profissionais e profissionais e f) Propiciar guarda e manutenção de animais destinados ao ensino e à pesquisa dos Departamentos da Escola.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: Obrigatório apenas para curso à distância, O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: Obrigatório apenas para o curso de Direito.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:Obrigatório apenas para o curso de Direito.

3.15. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. (Para o curso de Medicina, verificar o cumprimento da Portaria MEC/MS 2.400/07) NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

3.17. Biotérios Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

3.18. Laboratórios de ensino para a área da saúde Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Não contemplado no PPC do curso de Medicina Veterinária.

3.21. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária não é um curso da área de saúde.

3.22. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. 5

Justificativa para conceito 5:A Comissão de Ética no Uso de Animais da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA-CEUA/EMEVZ foi implantada por meio da Portaria nº 013/2009 da Direção da Unidade, à qual está administrativamente vinculada, em 25 de agosto de 2009. Encontra-se com Registro de Credenciamento junto ao Conselho Nacional de Controle e Experimentação Animal-CONCEA desde junho de 2014. O Regimento Interno da CEUA/EMEVZ foi atualizado e aprovado em reunião da Congregação realizada em 20 de maio de 2015. Ao longo da sua existência já foram analisados 257 projetos internos e externos à Unidade.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Justificativa para conceito Sim:O curso de Medicina Veterinária atende satisfatoriamente as Diretrizes Curriculares específicas, visto que foi elaborado em consonância com a Resolução CES / CNE N° 105/2002. Desta forma a estrutura curricular do curso foi desenvolvida de modo a formar um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, apto a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação às atividades inerentes ao exercício profissional.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica , conforme disposto na Resolução CNE/CEB 4/2010 NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA
Justificativa para conceito NSA:Medicina Veterinária é um curso de bacharelado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena , nos termos da Lei N° 9.394/96, com a redação dada pelas Leis N° 10.639/2003 e N° 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP N° 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP N° 3/2004. Sim

Justificativa para conceito Sim:O curso atende às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei N° 9.394/96, com a redação dada pelas Leis N° 10.639/2003 e N° 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP N° 1/2004. A temática é abordada na disciplina Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, bem como, de forma transversal em outras disciplinas como: Economia e Administração Aplicada e Introdução à Medicina Veterinária, Ética e Legislação. Além disso, o discente tem possibilidade de se matricular em componentes curriculares livres que aprofundam no tema, Artes e Tradições Populares, Culturas Baianas, Antropologia das Sociedades Indígenas, Antropologia do Negro no Brasil, Estudos Tupis, Etnias e Culturas Africanas, História da África, Antropologia das Sociedades Indígenas, disciplinas oferecidas pela UFBA.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.4. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos , conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012. Sim

Justificativa para conceito Sim:O Projeto Político Pedagógico do curso encontram-se de acordo com a Resolução n° 01 de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos. A adequação a normativa se faz mediante a inserção das disciplinas Introdução à Medicina Veterinária, Ética e Legislação; Deontologia e Legislação; Ciências Sociais Aplicadas à Medicina Veterinária; Extensão Rural; Economia e Administração.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista , conforme disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Sim

Justificativa para conceito Sim:A Pró-reitora de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE) estabelece anualmente o Programa Permanecer. Esse programa é uma iniciativa da Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade da PROAE e possui como objetivo assegurar a permanência de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica na Universidade. Em 2008 foi criado o NAPE (Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais), vinculado à Pró-reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD) para implementação de políticas de acessibilidade à educação superior de pessoas com Necessidades Especiais, prioritariamente aquelas com deficiência, em conformidade com as ações das Secretarias de Educação Especial e de Educação Superior do Ministério da Educação (MEC).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.6. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito Sim:O Curso de Medicina Veterinária da EMEVZ-UFBA é composto por 62 professores, sendo 46 Doutores, 13 Mestres, dois Especialistas e Um Graduado, logo a titulação do corpo docente está de acordo com o art. 66 da Lei de Diretrizes e Bases, visto que mais de 95 % dos professores possuem Pós-graduação Stricto sensu.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.7. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) NSA para cursos sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim:O NDE do Curso de Medicina Veterinária foi aprovado em reunião ordinária de nº 579 da Congregação Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia realizada em 10/06/2014. Constituída pela Portaria 031/14 da Direção da EMEVZ datada de 28 de julho de 2014 85,7 % de seus membros possuem titulação de mestre/doutor, 100 % possuem regime de trabalho em tempo integral, atende, portanto a Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso de Bacharelado

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N° 10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3, 18/12/2002) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso de Bacharelado

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.10. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP N° 1/2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP N° 1/2011 (Letras). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequencias Sim

Justificativa para conceito Sim:A carga horária mínima do curso atende satisfatoriamente, as Diretrizes Curriculares do curso, conforme demonstrado no PPC, a carga horária do curso é de 4523 horas-aulas, acima do mínimo exigido pela Resolução N° 2, de 18 de junho de 2007/CNE/CES.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

4.11. Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim:A carga horária mínima do curso atende satisfatoriamente, as Diretrizes Curriculares do curso, conforme demonstrado O curso possui integralização mínima de 10 e máxima de 16 semestres, o que atende a Resolução CNE/CES N° 02/2007.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.12. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003. Sim

Justificativa para conceito Sim:AUFBA atende à Portaria MEC n° 3.284, de 7/11/2003, que dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências que devem ser atendidos pelas IES, bem como ao Decreto n° 5.296, de 2/12/2004, que estabelece as normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação do estudante, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo; Os Pavilhões de Aulas da Ondina, o Instituto de Ciências da Saúde – ICS e o Instituto de Biologia, onde se concentram a maioria das disciplinas básicas e aquelas de cunho teórico do curso de Medicina Veterinária, apresentam boas condições de acesso a pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, esses prédios são equipados com elevadores, rampas na maioria dos locais em desnível e banheiros adaptados. O prédio da EMVEZ-UFBA e o HOSPMEV-UFBA e o auditório possuem rampa de acesso para cadeirantes na entrada dos mesmos. A EMEVZ-UFBA dispõe de dois banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.13. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

Justificativa para conceito Sim:A matriz curricular do Curso de Medicina Veterinária traz em sua composição, a oferta da disciplina de Libras em conformidade com o Decreto n° 5.626/2005. A disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais é oferecida pelo Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia e consta como disciplina optativa da matriz curricular.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.14. Prevalência de avaliação presencial para EaD (Dec. N° 5.622/2005, art. 4°, inciso II, § 2°) NSA para cursos presenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso Presencial.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.15. Informações acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Dimensão 05 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA Final Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito Sim:As informações acadêmicas são disponíveis na página da UFBA na internet, com destaque para a página da Secretaria de Administração Acadêmica (SUPAC) (www.supac.ufba.br), onde podem ser encontradas informações sobre a Pro-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Coordenação de Registros Acadêmicos (CARE, antiga Secretaria Geral de Cursos - SGC), Sistema Acadêmico (SiacWEB) e SIPAC (Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos, antigo Sistema de Acompanhamento de Documentos - SIAD).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.16. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Justificativa para conceito Sim:Buscando cumprir a Lei Nº 9.795/1999, o Decreto Nº 4.281/2002 e a Resolução CNE/CP Nº 2/2012, a Instituição vem desenvolvendo em conjunto com a EMEVZ ações voltadas para questão ambiental, como o consumo racional de água e a coleta seletiva de resíduos, armazenamento e descarte adequado de produtos químicos para não contaminação do meio ambiente, por empresa terceirizada. Os componentes curriculares voltados para este tema são: Direito Ambiental, Saúde Ambiental e Cultura, Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública, Epidemiologia de Zoonoses e Toxicologia.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.17. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada). NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso de Medicina Veterinária trata-se de um curso de Bacharelado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

A Comissão de Avaliação designada para avaliação para fins de RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO por meio do Ofício INEP/DAES/CGACGIES de 31 de julho de 2016, para Avaliação N° 125856, constituída pelos professores, Francisca Neide Costa e Patrício Marques de Souza realizou a avaliação do curso de graduação em Medicina Veterinária (Cód. Curso: 114992 da Universidade Federal da Bahia (UFBA) modalidade Bacharelado, presencial, carga horária total de 4523 horas, 150 vagas anuais, no período vespertino, com integralização mínima de 10 e máxima de 16 semestres, coordenado pelo professor Lúcio Leopoldo Aragão da Silva, Graduado em Medicina Veterinária. O Curso funciona na Avenida Ademar de Barros n° 500, Ondina, Salvador/Bahia. A visita in loco realizada no período de 2 a 5 de outubro de 2016, apresentando a seguinte avaliação qualitativa: Dimensão 1 - As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa previstas no PDI constam do PPC, o qual contempla as demandas de natureza econômica e social. A estrutura curricular mostra-se flexível, de forma a possibilitar um bom desenvolvimento do perfil profissional do egresso; necessitando melhor se adequar quanto a e interdisciplinaridade. A carga horária total é adequada, as atividades pedagógicas apresentam coerência com a metodologia implantada. Existe a CPA, entretanto ainda não foi implantada a avaliação institucional na sua essência, pois aplica-se apenas a avaliação dos docentes pelos discentes. Há a necessidade aprimorar e implementar o processo de autoavaliação Institucional e avaliação do Curso de Medicina Veterinária. Ações previstas no PDI como aquisição de bibliografias, políticas de apoio aos discentes estão sendo implantadas de forma a atender as demandas. Dimensão 2 - O corpo docente é todo qualificado, sendo 75,8 % Doutores e 20,9 % Mestres, demonstram comprometimento com o curso, com boa produção científica. O NDE é constituído por sete docentes de áreas distintas, comprometidos com a melhoria do curso. Dimensão 3- Salas de aula bem dimensionadas, climatizadas e com boa iluminação, carteiras adequadas e suporte de multimídia; bons ambientes para todos os professores, como os laboratórios didáticos estão passando por adequações e reformas, e em breve novos espaços, arejados, bem iluminados e amplos irão abrigar tais laboratórios, de forma a comportar adequadamente as atividades práticas do curso. Existência de equipamentos de segurança, como extintores . Quanto ao laboratório de informática, o espaço físico e número de computadores são insuficientes para atender, de forma satisfatório ao número de alunos do curso. O prédio da EMEVZ que tem mais de sessenta anos, necessitando de ser adequado para acessibilidade aos portadores de necessidade especiais, necessitando-se de recursos para aquisição de elevadores e demais sinalizações para este fim. Há necessidade de ampliação da rede Wireless e do laboratório de informática, como também aquisição de e modernos computadores. A biblioteca atende a diversos cursos da UFBA de forma satisfatória, com bons espaços de estudo individual e coletivo é informatizada e dispõe do acesso aos Periódicos CAPES, o usuário pode acessar a biblioteca da sua de casa. Entretanto, a bibliografia básica e complementar do curso é insuficiente e desatualizada. O Hospital Veterinário conta com instalações bem dimensionadas, devidamente mobiliadas e com equipamentos necessários. A avaliação pautada nos dados constantes do formulário eletrônico, nos relatórios, na visita às instalações e nas reuniões realizadas, atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1: 4,3

Dimensão 2: 4,7

Dimensão 3: 4,0

Face ao exposto e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes do CONAES e nesse instrumento de avaliação, o curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia dispõe de boas condições, conferindo uma boa qualidade de ensino, atribuindo-se conceito final 4.

CONCEITO FINAL

4