

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 201306864**Código MEC:** 1445237**Código da
Avaliação:** 136208**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso**Categoria
Módulo:** Curso**Status:** Finalizada**Instrumento:** 284-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Protocolo**Nome/Sigla da IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:62162 - CAMPUS FEDERAÇÃO/ONDINA - RUA BARÃO DE JEREMOABO, s/n ONDINA. Salvador - BA.
CEP:40170-115**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

QUÍMICA

Informações da comissão:**Nº de
Avaliadores :** 2**Data de
Formação:** 20/10/2017 18:23:53**Período de
Visita:** 26/11/2017 a 29/11/2017**Situação:** Visita Concluída**Avaliadores "ad-hoc":**Mauro Scharf (34445790982) -> coordenador(a) da comissão
LINCOLN CARLOS SILVA DE OLIVEIRA (46589112134)**CONTEXTUALIZAÇÃO****Instituição:**

Instituição:

A Instituição de Ensino Superior com Código da Mantenedora número - 15594, CNPJ - 15.180.714/0001-04, tem Razão Social - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, categoria administrativa de Pessoa Jurídica de Direito Público – Federal, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica e sede na cidade de Salvador – BA, bairro de Canela, sito a Rua Augusto Viana, s/n, CEP – 40110060. Foi criada pelo Decreto - Lei nº 9.155, de 8 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968.

O Campus Federação/Ondina da UFBA, localiza-se à Rua Barão de Jeremoabo, bairro Ondina, Cep: 40.170-115, Salvador/BA, local de funcionamento do curso de Licenciatura em Química - Noturno.

A UFBA, foi instituída em 1946 como UNIVERSIDADE da BAHIA, à partir do Colégio Médico-Cirúrgico da Bahia, criado em 1808. Posteriormente foram incorporados outros cursos, passando a ser denominada UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA pela Lei Federal 5.540/68, quando foi implantado o Instituto de Química e o campus de Federação/Ondina. Atualmente a UFBA possui campus em Salvador (Ondina e Canela) e campus avançados em Vitória da Conquista, Barreiras e Camaçari, contando com cerca de 35 mil alunos, sendo aproximadamente 30 mil em cursos de graduação e 5 mil em cursos de pós-graduação. Os cursos de Pós-Graduação datam do início de década de 70 e atualmente são mais de 80 programas credenciados pela CAPES com conceitos entre 3 e 7, sendo a grande maioria 4 e 5. Também atua fortemente área de extensão. A UFBA tem por missão produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia de profissionais qualificados para o mundo do trabalho.

De acordo com dados do IBGE, a cidade de Salvador que abriga a UFBA, foi fundada em 1549, tem população estimada para 2017 em cerca de 2,7 milhões de habitantes, com densidade demográfica de cerca de 3,8 mil hab/Km² e IDH de 0,759, valor considerado alto, porém com imensa desigualdade entre regiões centrais e periféricas. Em 2015, o salário médio mensal era de 3.5 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 30.5%. Em comparação com cidades do país todo, ficava na posição 494 de 5570. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 36.8% da população nessas condições, o que o colocava na posição 3211 de 5570 cidades do Brasil. Os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram nota média de 4.7 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 3.1. Na comparação com cidades do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais colocava esta cidade na posição 87 de 417. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição passava a 281 de 417. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 95.9 em 2010. Isso posicionava o município na posição 351 de 417 dentre as cidades do estado e na posição 4637 de 5570 dentre as cidades do Brasil. A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 16 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 0.2 para cada 1.000 habitantes. Apresenta 92.8% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 39.5% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 35% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Com estes indicadores sociais significativamente desiguais, tem a UFBA e conseqüentemente seus cursos em nível de graduação e pós, Hercúlea tarefa a ser executada no sentido de devolver a comunidade local e regional, entre outras coisas, profissionais qualificados, comprometidos e dedicados, à buscar soluções para redução destas estatísticas negativas que marcam nossa sociedade.

Curso:

Curso:

O Curso de Licenciatura em Química noturno da Universidade Federal da Bahia teve sua criação autorizada por meio do processo nº 23066.014486/08-80, Parecer nº 654/08, em 19/08/2008, da Câmara de Ensino de Graduação da Universidade Federal da Bahia, iniciando suas atividades em 2009 no endereço: Rua Barão de Jeremoabo, S/Nº, Bairro Ondina, Salvador/BA – CEP 40170-115. São ofertadas 45 vagas anuais, com entrada somente no primeiro semestre. O curso tem uma carga horária total de 3328 horas, distribuída em 9 semestres, com tempo mínimo integralização de 4,5 anos (9 meses) e máximo de 6 anos (12 semestres). Em razão da obtenção conceito mínimo suficiente para efeitos de reconhecimento na primeira avaliação, o curso firmou protocolo de compromisso para sanar as deficiências apontadas. No ENADE de 2014 o curso alcançou o conceito 4. O curso é coordenado atualmente pela professora Soraia Freaza Lobo, servidora estatutária, contratado em regime de Tempo Integral, com ingresso na Instituição em 1982, e tem 35 anos de experiência no magistério superior. A coordenadora do curso é professora do Departamento de Química Geral e Inorgânica desde 1982. É Mestre em Química Inorgânica e Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia e atua na coordenação do curso desde abril de 2016 (19 meses). O NDE-QUI foi implantado em 07 de março de 2013, através da Portaria 06/2013, após aprovação pela Congregação do IQ, e é regulamentado pela Resolução No.01/2013. A composição básica do NDE-QUI congrega docentes dos cursos de Química da UFBA, no mínimo um de cada área da Química em ação no IQ: Inorgânica, Orgânica, Analítica, Físico-Química e Ensino da Química, além do Coordenador do Colegiado- membro nato. Atualmente o NDE-QUI é composto pelos professores Maria de Lourdes Botelho Trino, Maria da Graça C. Rocha, José Luis de Paula Barros Silva, Artur Mascarenhas, Sergio Teles de Oliva, Soraia Freaza Lobo e Lafaiete Almeida Cardoso (portarias 02/2017, 04/2017 e 05/2017). O tempo médio de permanência do corpo docente no curso, é de 70 meses.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A presente Comissão Avaliadora foi designada para realizar a Avaliação "in loco" de RECONHECIMENTO e PROTOCOLO DE COMPROMISSO do curso de Licenciatura em Química noturno (código da Avaliação nº 136208) da Universidade Federal da Bahia, instalado no Campus Universitário - Federação no endereço Rua Barão de Jeremoabo, S/Nº, Bairro Ondina, Salvador/BA – CEP 40170115, no período de 26 a 29 de novembro de 2017. Os procedimentos de análise de verificação "in loco" foram realizados pela Comissão Avaliadora, composta pelos professores Lincoln Carlos Silva de Oliveira e Mauro Scharf (Coordenador da Comissão), seguindo as orientações do Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores vinculados ao Sistema e-MEC. Preliminarmente, realizou-se a reunião de apresentação da Comissão e da Direção da Instituição, com a presença do Reitor, momento que oportunizou aprofundamento em algumas questões relativas à constituição da Instituição; a importância do curso e a relação da Instituição com o município e região. Em seguida, foram analisados os documentos protocolados pela IES. A IES disponibilizou uma sala equipada com computadores e infraestrutura necessária, para que a realização da avaliação "in loco" transcorresse dentro de um padrão adequado e confortável. Todos os documentos necessários para análise, como: PDI, PPC, Regimentos, Regulamentos de Comissões e de Programas, documentos dos professores, documentos dos Recursos Humanos, relatórios diversos, entre outros, foram disponibilizados nesta sala e outros foram apresentados à medida que foram solicitados, o que permitiu a análise e o confronto das informações postadas no Sistema e-MEC. Libras é componente curricular obrigatório. Em cumprimento do Protocolo de Compromisso (Processo 201306864) com o MEC, no ano de 2017, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Licenciatura em Química Noturno foi reformulado para garantir a inserção da prática como componente curricular, relações étnico-raciais e educação ambiental. Foi apensado no e-MEC um relatório da Instituição, datado de 15 de maio de 2017, relativo ao termo de cumprimento das metas estabelecidas no mencionado protocolo de compromisso. O endereço da visita é o mesmo do indicado no ofício de designação.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime	Vínculo	Tempo de vínculo ininterrupto do Trabalho Empregatício docente com o curso (em meses)
------------------------	------------------	---------------	----------------	--

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
ADELAIDE MARIA VIEIRA VIVEIROS	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
ADRIANE VIANA DO ROSARIO	Doutorado	Integral	Estatutário	78 Mês(es)
ALANNA COSTA DUTRA	Doutorado	Integral	Estatutário	66 Mês(es)
ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
ALEXANDRE LEITE GADELHA	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
ANA LUCIA PINHEIRO LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
BARBARA CARINE SOARES PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	54 Mês(es)
HELDER PAULO ZACHARIAS	Mestrado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
Helianildes Silva Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
HELIO DA SILVA MESSEDER NETO	Doutorado	Integral	Estatutário	78 Mês(es)
ISADORA MELO GONZALEZ	Mestrado	Integral	Estatutário	78 Mês(es)
JAILSON ALVES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	54 Mês(es)
LAILTON PASSOS CORTES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
LILIAN MARIA TOSTA SIMPLICIO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
LYGIA DE SOUSA VIEGAS	Doutorado	Integral	Estatutário	78 Mês(es)
MARCOS MALTA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
MARIA BERNADETE DE MELO CUNHA	Doutorado	Integral	Estatutário	78 Mês(es)
Maria Das Gracias Reis Martins	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
MARTINS DIAS DE CERQUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	78 Mês(es)
MICAEL DIAS DE ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário	66 Mês(es)
Nelson Rui Ribas Bejarano	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
PAULO ROBERTO RIBEIRO DE JESUS	Doutorado	Integral	Outro	18 Mês(es)
Regina Maria Geris Dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
RENNAN GEOVANNY OLIVEIRA ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário	54 Mês(es)
RICARDO DOS REIS TEIXEIRA MARINHO	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
ROBERTO CESAR REIS DA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Robinson Moreira Tenorio	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
SERGIO TELLES DE OLIVA	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
SIMONE MARIA DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Soraia Freaza Lobo	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
THIERRY JACQUES LEMAIRE	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
VALERIA BELLI RIATTO	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)
VITOR DOMINGOS MARTINS DE ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário	66 Mês(es)
Wilson Araujo Lopes	Doutorado	Integral	Estatutário	102 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1.

5

Contexto educacional

Justificativa para conceito 5: O PPC do curso justifica muito bem as demandas de natureza social, econômica, política e ambiental para oferecimento do Curso de Licenciatura em Química noturno, baseado principalmente no número insuficiente de professores de Química atuando no Estado e Região Metropolitana de Salvador. A implementação do Curso de Licenciatura em Química Noturno se propôs, ainda, a beneficiar a comunidade local, em especial àqueles alunos que não têm disponibilidade de frequentar um curso superior nos períodos matutino e vespertino. O curso de Licenciatura em Química noturno da UFBA é único em atividade em Salvador.

1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso

4

Justificativa para conceito 4: As políticas institucionais contidas no PDI estão sendo implementadas gradualmente, porém não totalmente finalizadas. Atualmente está em discussão o novo PDI da Instituição. O PPC do curso contempla as políticas institucionais referente ao aumento de número de alunos, o incentivo a pesquisa, a extensão, a melhoria da qualidade de ensino e a internacionalização.

1.3. Objetivos do curso

5

Justificativa para conceito 5: Os objetivos do curso são bem claros e adequados ao perfil profissional do egresso. A matriz curricular suporta muito bem as competências desejáveis de um licenciado em química e está alinhada com o contexto educacional atual.

1.4. Perfil profissional do egresso

5

Justificativa para conceito 5: O perfil profissional está muito bem adequadas as competências desejável a um egresso do curso de Licenciatura em Química.

1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)

4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4: A carga horária total do curso de Licenciatura em Química noturno é de 3328 horas, distribuídas em 9 semestres. Na matriz curricular estão presentes três disciplinas optativas, localizadas no terceiro (1) e nono semestre (2), e são ofertadas disciplinas complementares. Há uma boa articulação e distribuição de horas entre teoria e prática. A interdisciplinaridade está presente entre alguns componentes curriculares. Em cumprimento do Protocolo de Compromisso (Processo 201306864) com o MEC, no ano de 2017, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Licenciatura em Química Noturno foi reformulado garantindo uma estrutura curricular com flexibilidade, interdisciplinaridade, articulação da teoria com a prática, conteúdos curriculares compatíveis com perfil profissional do egresso. Foi verificada por relatos dos alunos que não há coerência entre os conteúdos teóricos e as práticas experimentais nas aulas de física. Foi relatado, ainda, a dificuldade de cursar as disciplinas optativas, principalmente pelos alunos não semestralizados.

1.6. Conteúdos curriculares

4

Justificativa para conceito 4: Os conteúdos curriculares presentes na matriz curricular estão adequados e alinhados com o perfil profissional do egresso. As cargas horárias teóricas e práticas estão bem equilibradas e distribuídas a longo dos semestres. A bibliografia é adequada e atual e está disponibilizada no acervo da Biblioteca. Contudo nos planos de ensino presentes no PPC não há distinção entre bibliografia básica e complementar. Libras é um componente curricular obrigatório. A Educação Ambiental está presente na disciplina obrigatória Química e Meio Ambiente, segundo semestre, O Professor e o Ensino de Química, segundo semestre, O Ensino de Química no Contexto, sétimo semestre, e em disciplinas optativas QUIB75 – Tópicos em Química: Química, Educação e Meio Ambiente; EDC267 - Educação Ambiental; QUI128 - Química Ambiental; QUIB51 - Tópico em Química: SSMA-saúde, segurança e meio-ambiente e GEO048 – Recursos Energéticos I. Em cumprimento do Protocolo de Compromisso (Processo 201306864) com o MEC, no ano de 2017, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Licenciatura em Química Noturno foi reformulado garantindo a inserção da prática como componente curricular, relações étnico-raciais e educação ambiental. O novo PPC contempla componentes curriculares e ações que abordam as relações étnico-raciais ao longo do curso, seguindo as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais, Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. O novo PPC contempla, ainda, componentes curriculares e/ou ações que abordam Políticas de Educação Ambiental. O tema meio ambiente é abordado, ainda, em atividades experimentais dos diferentes componentes curriculares do curso, através da abordagem da relação saúde, segurança e meio-ambiente para os produtos químicos utilizados nos experimentos. Há dificuldades de acesso às disciplinas optativas pelos alunos trabalhadores.

1.7. Metodologia

4

Justificativa para conceito 4: No curso são empregadas várias metodologias de ensino como aula expositiva dialogada, estudos dirigidos, aulas de discussão de textos didáticos e artigos, aulas experimentais, seminários para apresentação de resultados de experiências e/ou de artigos científicos, aulas de exercícios. Alguns componentes curriculares realizam aulas de avaliação de material didático, discussão de projetos pedagógicos de escolas, documentos legais da área educacional e simulação de aulas de conteúdos químicos. Nos componentes curriculares de trabalhos de conclusão (Projetos em Ensino de Química (34 h) e Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (34 h)) são discutidas a natureza da atividade de pesquisa educacional e em Ensino de Química; aspectos metodológicos; elaboração de projeto, pesquisa bibliográfica com auxílio computacional; apresentação de projeto de pesquisa e, finalmente, a defesa do TCC. É estimulada, ainda, a participação dos estudantes em eventos da área de Ensino de Química e Ciências. Contudo, verifica-se a dificuldade de alguns alunos do noturno em acessar algumas atividades pedagógicas, por razões de tempo (trabalho).

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.8. Estágio curricular supervisionado Obrigatório para os cursos que contemplam estágio no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado. 4

Justificativa para conceito 4: A matriz curricular contempla 408 horas de estágio e está em conformidade com a CNE/CP2, de 1º de julho de 2015. As horas de estágios estão distribuídas nos componentes curriculares, cada um com 102 horas, Estágio de Química I (EDC B71), sexto semestre; Estágio de Química II (EDC B72), sétimo semestre; Estágio de Química III (EDCB73), oitavo semestre; e Estágio de Química IV (EDC B74), nono semestre, todos lotados e seguindo as diretrizes de estágio supervisionado do Departamento II da Faculdade de Educação. As atividades do estágio estão bem descritas no PPC e preveem ações de observação, planejamento, aplicação e regência. Os estágios são operacionalizados com a intervenção de coordenador, supervisor institucional e supervisor da escola licenciado em química. Atualmente o estágio do curso de química é viabilizado através de termo de compromisso com as escolas, sendo previsto futuramente o estabelecimento de convênios. Contudo, a localização das escolas campo de estágio ainda é restrita a poucas regiões.

1.9. Estágio curricular supervisionado - relação com a rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. 4

Justificativa para conceito 4: A realização dos estágios é viabilizado através de termo de compromisso com as escolas, principalmente com as que participam e/ou participaram do projeto PIBID/Química. Há acompanhamento dos estagiários nas respectivas atividades na escola por supervisores do curso e supervisores da escola licenciados em química. O relatos dos alunos indicam uma efetiva participação e vivência no espaço escolar. Não foi relatada a participação em conselhos de classe e/ou reuniões de professores.

1.10. Estágio curricular supervisionado - relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. 5

Justificativa para conceito 5: Os estágios são orientados e supervisionado por docentes vinculados ao Departamento de Educação II e professor supervisor da escola. Durante os estágios são programadas reuniões, envolvendo estagiários e supervisores para planejamento e avaliação das atividades a serem desenvolvidas nos estágios. Verifica-se, através dos relatos dos alunos e supervisores, um grande envolvimento e contribuição dos supervisores da escola na formação do licenciados do curso de química.

1.11. Estágio curricular supervisionado - relação teoria e prática Obrigatório para Licenciaturas. NSA para dos demais cursos. 4

Justificativa para conceito 4: Há uma muito boa relação entre teoria e prática. Os componentes curriculares específicos e gerais relacionados a formação docente e, principalmente as disciplinas associadas a prática como componente curricular fornecem um muito bom suporte teórico e prático à realização do estágio. Nos relatos dos alunos foi possível perceber que as atividades de estágio são precedidas de reflexão, planejamento e avaliação das atividades anteriores. Contudo, não há relatos de atividades de estágio em contextos de educação não formal e a produção acadêmica ainda é pouca.

1.12. Atividades complementares Obrigatório para os cursos que contemplam atividades complementares no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares. 5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 5:A matriz curricular do Curso de Licenciatura em Química noturno inclui 200 horas de Atividades Complementares, de livre escolha do aluno e sem necessidade de matrícula, cumpridas desde o primeiro semestre. As atividades são regidas pela Resolução do Colegiado do Curso de nº 05/2008, onde são estabelecidas as respectivas cargas horárias por atividade que podem ser aproveitadas para fins de integralização curricular. Dentre as atividades elencadas, incluem-se: Iniciação Científica, Iniciação à Docência, participação em atividades de extensão, estágio não obrigatório, cursos e minicursos, palestras, Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) que não seja utilizada como carga horária optativa, participação em eventos acadêmicos, publicações, componentes curriculares de natureza optativa ou livre entre outras. A distribuição da carga horária/atividade é equilibrada, induzindo o aluno a participar de atividades de cunho diversos, contribuindo para a ampliação do seu horizonte de conhecimentos, refletindo em uma melhor formação.

1.13. Trabalho de conclusão de curso (TCC) Obrigatório para os cursos que contemplam TCC no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para 5 cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC.

Justificativa para conceito 5:O trabalho de conclusão de curso é um componente curricular obrigatório, com 68 horas, e é cursado a partir do sétimo semestre, precedido pelo componente curricular QUIB02-Projetos em Ensino de Química (7º semestre), que prepara os alunos para a elaboração do projeto e realização do TCC, conforme estabelecido pelo Colegiado de Curso e previsto no PPC. Os temas dos Projetos e dos TCC e as correspondentes abordagens são de livre escolha dos alunos. Há orientação individual. No TCC há defesa de monografia e avaliação por banca examinadora, conforme normas aprovadas pelo Colegiado.

1.14. Apoio ao discente

5

Justificativa para conceito 5:A universidade oferece uma série de programas de atendimento ao discente, principalmente através da Pró Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE), como Serviço de Residência e Hospedagem - a UFBA possui três residências universitárias-, Auxílio Moradia, Serviço de Alimentação, Auxílio Transporte, Creche/UFBA, Programa Permanecer, Auxílios Eventuais – para aquisição de óculos, medicamentos, material didático e para organização ou participação em eventos acadêmicos ou esportivos a nível nacional e/ou internacional. Há também outros programas e auxílios para os discentes como Programa de bolsas de ações institucionais; Programa conviver; Bolsas de língua estrangeira; Apoio para apresentação de trabalho em eventos (acadêmicos e culturais); Atenção à saúde do estudante: acompanhamento psicológico; Acompanhamento pedagógico; Apoio didático às unidades de ensino; Apoio a atividade de lazer e esporte; Programa PEC-G. Núcleo de Apoio à inclusão do aluno com necessidades especiais - NAPE. São garantidos ao alunos serviços de saúde através do Serviço Médico Universitário Rubens Brasil (SMURB), incluindo diversas especialidades: odontológica, de enfermagem, fisioterápica e psicossocial, através de consultas individuais e de Programas Interdisciplinares voltados para grupos de risco. O Instituto de Química participa do Programa de Monitoria da UFBA, sob a responsabilidade da PROGRAD, que distribui bolsas para os alunos regularmente matriculados no curso, mediante processo seletivo anual, de acordo com a Resolução nº 06/2012 do Conselho Acadêmico de Ensino da UFBA e a Norma nº 02/2012 da Congregação do Instituto de Química. Há setor de Assessoria para Assuntos Internacionais. Os alunos conhecem os programas, sendo que alguns já utilizaram e/ou utilizam, porém alguns relataram a dificuldade, em função de trabalharem durante o dia, de usufruírem desses apoios, principalmente de bolsas, auxílio para participação em eventos, monitoria e nivelamento.

1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso

3

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 3:A Universidade Federal da Bahia encontra-se em momento de revisão dos seus processos de autoavaliação institucional para implantação de um novo Sistema de Gerenciamento Acadêmico, capaz de integrar as diversas bases de dados da instituição. Atualmente a Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (SUPAD) e Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizam uma avaliação semestral das disciplinas (docentes) envolvendo os alunos, em 6 dimensões do SINAES, não avaliando infraestrutura. Há uma participação de cerca 84% de alunos. Os resultados das avaliações dos docentes são encaminhados para os departamentos e colegiados de curso para discussão. Há devolutiva para os alunos. Apesar de ser uma avaliação parcial, os acadêmicos percebem as ações decorrentes da avaliação. No ENADE de 2014 o curso obteve um conceito 4.

1.16. Atividades de tutoria Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, NSA conforme Portaria N° 4.059 de 10 de dezembro de 2004. NSA para cursos presenciais.

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 4

Justificativa para conceito 4:Na matriz curricular do curso de Licenciatura em Química há duas disciplinas optativas EDC287 – Educação e Tecnologias Contemporâneas, com carga horária de 68 h (oferecida pela Faculdade de Educação) e MAT045 – Processamento de dados, de 68 h (oferecida pelo Instituto de Matemática) que introduzem e discutem as TICs. São utilizados diversos softwares para ensino e aprendizagem de conceitos químicos, como os disponíveis no repositório do Phet (https://phet.colorado.edu/pt_BR/) e no portal do professor (<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>); software "IRTUTOR" - programa didático sobre os fundamentos da técnica IR e com exercícios sobre espectroscopia na região do infravermelho, voltado para moléculas orgânicas; software de mineração de textos em artigos e patentes (Vantage Point (R)), aplicativo de planilha eletrônica (EXCEL) e treinamentos para acesso a Homepages de Espacenet, INPI, USPTou Google drive com material didático, planilhas de modelo de negócios do SEBRAE; treinamentos para acesso a bases de dados como aqueles da base de dados da CAPES, Scielo, Google Acadêmico e Web of Science, Moodle, Dropbox, facebook, dentre outros recursos utilizados. Os alunos têm a disposição um laboratório específico - Laboratório de Informática do Instituto de Química (LABINQUI), com 15 computadores e espaço para utilização de Notebooks, acesso à internet via cabo e por WI-FI. Somente algumas disciplinas utilizam TICs.

1.18. Material didático institucional Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. (Para fins de autorização, considerar o material didático institucional disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

1.19. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 3

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 3:No PPC do curso, de acordo com o item 5.6, a avaliação dos processos de ensino e aprendizagem será realizado de acordo com o que estabelece o capítulo VI do Regulamento de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação da UFBA (REGPC, 2014). Pelo regulamento da UFBA, a avaliação da aprendizagem se dará ao longo do período letivo, resultando de, no mínimo, duas (2) avaliações parciais, e a média final deverá ser igual ou superior a cinco (5,0), com 75% de frequência obrigatória. No PPC do curso não há uma descrição detalhadas dos procedimentos e instrumentos de avaliação que podem ser utilizados pelos docentes das várias áreas para atenderem a concepção do curso. Contudo, foi verificado através do relato dos professores e alunos que são utilizados uma grande diversidade de procedimentos e instrumentos de avaliação nas disciplinas que compõem a matriz curricular, ficando a critério do professor o tipo procedimento e instrumento a ser utilizado.

1.21. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar, tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 4

Justificativa para conceito 4:São ofertadas 45 vagas anuais. Atualmente o corpo docente do curso é composto por 34 professores, todos efetivos e tempo integral, sendo 19 do Instituto de Química, 4 do Instituto de Matemática, 1 do Instituto de Letras, 5 do Instituto de Física e 5 do Instituto de Educação. A IES disponibiliza biblioteca central e setoriais, restaurante universitário, salas de aulas em quantidade suficiente, laboratórios de ensino e pesquisa, áreas de lazer etc. Há serviços comerciais de banco e lanchonete no campus, bem como linha de transporte público. Os laboratórios de ensino do curso de química estão localizados provisoriamente em um bloco de aulas, PAF 6 - Pavilhão de Aulas Federação. Há um bloco específico sendo construído para abrigar permanentemente os laboratórios de química.

1.22. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas. NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC. 4

Justificativa para conceito 4:A integração com as escolas da rede pública é realizada através de termo de compromisso encaminhado diretamente para a direção e professor supervisor da escola. As escolas e supervisores locais são selecionadas antecipadamente usando critérios estabelecidos pelo curso, e priorizando, inicialmente, escolas públicas parceiras da articulação PIBID/Química - UFBA. Os alunos relataram que são muito bem recebidos e atendidos pelas escolas e supervisores locais. Entretanto, alguns alunos consideram que há, ainda, poucas escolas disponibilizadas para estágio, ou mais próximas das suas regiões de moradia.

1.23. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

1.24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

1.25. Atividades práticas de ensino Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

1.26. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde Obrigatório para os cursos da área da saúde. NSA para Medicina e demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

1.27. Atividades práticas de ensino para Licenciaturas Obrigatório para Licenciaturas. NSA para demais cursos. 5

Justificativa para conceito 5:A matriz curricular do curso contempla disciplinas nas quais são desenvolvidas atividades práticas de ensino envolvendo os conteúdos específicos das áreas tradicionais da química e as metodologias de ensino e aprendizagem. Essas disciplinas são: O Professor e o Ensino de Química, segundo semestre; História da Química, terceiro semestre; História e Epistemologia no Ensino de Química, quarto semestre; Ensino de Química no Contexto; sétimo semestre; e Experimento no Ensino de Química, oitavo semestre. A dimensão da prática de ensino e complementada, ainda, no Projeto de Ensino de Química e Trabalho de Conclusão de Curso.

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE NSA para cursos sequenciais. 4

Justificativa para conceito 4:Documentos disponibilizados aos avaliadores mostram que o NDE dos cursos de graduação em química do IQ – UFBA foi composto pela Portaria Nº 06, de 7 de março de 2013 e seu Regulamento aprovado pela Resolução Nº 1, de 28 de agosto de 2013, sendo constituído por docentes dos cursos de Química da UFBA, garantindo a participação de ao menos um representante cada área da Química em ação no IQ: Inorgânica, Orgânica, Analítica, Físico-Química e Ensino da Química, além do Coordenador do Colegiado - membro nato. Todas as portarias de alterações na composição do NDE foram disponibilizadas, bem como as Atas das reuniões devidamente assinadas, mostrando que o núcleo reuniu-se em 6 momentos em 2013, 3 em 2014, 2 em 2015 e 7 em 2017, demonstrando envolvimento do núcleo, bem como amadurecimento das ações que norteiam seu funcionamento, resultando na proposição do novo PPC para o curso de Licenciatura em Química - noturno.

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 4

Justificativa para conceito 4:De acordo com os relatos de docentes e discentes nas reuniões realizadas, bem como análise dos documentos contidos em pastas do NDE e Colegiados do Cursos, o desempenho da Coordenadora, à frente da coordenação do curso de Licenciatura – noturno, tem sido bastante satisfatório.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) (Para casos de CST, as experiências de gestão acadêmica dos coordenadores de curso em nível técnico - Ensino Básico - também podem ser consideradas, englobando todos os setores envolvidos com ensino, pesquisa e extensão, em qualquer nível) 5

Justificativa para conceito 5:A coordenadora do curso ingressou na UFBA em 1982, atuando desde então como docente, representante em órgãos colegiados superiores e na gestão de programas e de cursos. Possui doutorado em Educação pela Universidade Federal da Bahia, tendo realizado estudos sobre currículos de cursos de licenciatura.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso Obrigatório para cursos presenciais. NSA para cursos a distância. 5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 5: O curso de Licenciatura em Química Noturno do IQ - UFBA oferece 45 vagas anuais. A coordenadora do curso tem contrato de 40 horas em regime de dedicação exclusiva e disponibiliza entre dez e vinte horas às atividades de coordenação do curso, o que resulta numa relação vagas tempo destinado inferior a 10.

2.5. Carga horária de coordenação de curso Obrigatório para cursos a distância. NSA NSA
para cursos presenciais.

Justificativa para conceito NSA: Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial

2.6. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5: Os dados disponibilizados no Currículo Lattes mostram que dos 33 docentes relacionados como atuantes no curso, 30 são doutores (90,1 %) e 3 são mestres (9,1 %), ou seja 100 % dos docentes do quadro possuem pós graduação stricto sensu.

2.7. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5: Os dados disponibilizados no Currículo Lattes mostram que dos 33 docentes relacionados como atuantes no curso, 30 são doutores (90,1 %).

2.8. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5

Justificativa para conceito 5: 96,7 % dos docentes atuantes no curso são estatutários em regime de dedicação exclusiva.

2.9. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura. (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 2

Justificativa para conceito 2: 10 docentes atuaram fora do magistério superior por 2 ou mais anos, anteriormente ao ingresso nos quadros da UFBA, correspondendo 30 % do corpo efetivo do curso.

2.10. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se licenciaturas) Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos. 2

Justificativa para conceito 2: 9 docentes atuaram no magistério na educação básica por 3 ou mais anos, anteriormente ao ingresso nos quadros da UFBA, correspondendo a 27,3 % do corpo efetivo do curso.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

2.11. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

Justificativa para conceito 5: 100,0 % do corpo docente do curso de Licenciatura em Química Noturno possui mais de 3 anos de experiência de magistério superior.

2.12. Relação entre o número de docentes e o número de vagas Obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes - 40h em dedicação à EaD - e o número de vagas). NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

2.13. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

Justificativa para conceito 5: O Colegiado do Curso de Licenciatura em Química – Noturno da UFBA encontra-se em pleno funcionamento, com Regulamento aprovado pela Congregação do Instituto de Química, em 29 de agosto de 2013, formado por representantes de cada Departamento do IQ, com atividade de ensino em curso de graduação, na proporção de um representante para cada vinte professores equivalentes, bem como representantes do corpo discente indicados na forma da lei e escolhidos em processo conduzido pelo Diretório Acadêmico de Química, com mandatos de dois anos para os membros docentes e respectivos suplentes, permitida uma recondução e um ano para membros discentes, também permitida uma recondução. As reuniões ordinárias do CCGQ são convocadas por Ofício encaminhado aos seus membros, eletronicamente, com antecedência mínima de 48 horas. As decisões tomadas nas reuniões do Colegiado são registradas em Atas, encaminhadas para seus membros para revisões e correções e aprovadas em reunião posterior. De acordo com os relatos dos docentes e discentes colhidos em reunião e as Atas apensadas aos documentos, o Colegiado do curso vem cumprindo suas atribuições, tendo realizado nos anos de 2015 a 2017 um total de 21 reuniões devidamente registradas em atas. Sua composição atual foi eleita na 301ª reunião extraordinária, em 22 de abril de 2016. Na 312ª reunião extraordinária, realizada em 30 de março de 2017, o colegiado em conjunto com o NDE propuseram o novo PPC do curso de Licenciatura em Química Noturno.

2.14. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5: 17 docentes (51,5 %) possuem mais que 9 produções, considerando-se artigos, livros, trabalhos, resumos, propriedades e projetos ou produções técnicas.

2.15. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

2.16. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA:Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

2.17. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA:Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

2.18. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica Exclusivo para o curso de Odontologia. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

Justificativa para conceito 3:Os professores do Instituto de Química acomodam-se em gabinetes de trabalho individuais ou duplos com área de aproximadamente 9 m², separadas por divisórias de madeira, sendo que em alguns, não chegam ao teto para que ocorra a climatização dos ambientes com alguns aparelhos de ar condicionado contendo mesa, cadeiras, armários, computadores e telefone. O espaço certamente torna-se reduzido em momentos de atendimento a alunos, não apresentando condições adequadas de privacidade, assim como vários gabinetes não possuem janelas externas.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

Justificativa para conceito 4:A sala ocupada pela presidente do colegiado (coordenadora do curso) é ampla, iluminada e climatizada. Conta com mesas de trabalho, computadores, impressora, armários e secretaria a disposição do coordenador e do corpo docente e discente.

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso. NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA: IES possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

Justificativa para conceito 4: O prédio do IQ – UFBA atualmente não possui salas de aulas. Estas ocorrem em centrais de salas identificadas por PAF (Pavilhão de Aulas da Federação) intitulados PAF-1, PAF-3 e PAF-6. O PAF-3 é moderno, amplo e as salas de aula contém multimídias e são climatizadas. O PAF-1 é mais antigo, porém apresenta boa estrutura. Contudo, as salas de aula não são climatizadas com aparelhos de ar condicionado, mas sim ventiladores. O PAF-6 é um prédio de acesso relativamente difícil, feito através de extensa escadaria devido ao relevo do local, onde foram montados num piso os laboratórios para as aulas experimentais do curso de Licenciatura noturna e noutra funcionam algumas salas de aula. Neste prédio as salas são amplas, bem iluminadas, mas também não são climatizadas com aparelhos de ar condicionado. Em todos os PAFs são disponibilizados monitores de TV e/ou aparelhos de data show para projeção de conteúdos. Tanto docentes quanto alunos queixaram-se reiteradamente com respeito ao aspecto segurança no campus e entorno com grande receio ao constante risco de assaltos, principalmente no acesso ao PAF-6 no período noturno, reivindicando aporte de recursos financeiros para ações que promovam tanto melhor acesso quanto maior segurança.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

Justificativa para conceito 3: Os alunos do curso de Química Licenciatura têm acesso ao laboratório de informática, localizado no prédio do IQ, contendo 12 computadores e 01 impressora, quadro e mesas para uso de notebooks com rede wireless com acesso mediante senha.

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passa a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – de 13 a 19 vagas anuais
Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais
Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais

Procedimentos para cálculo: Identificar as unidades curriculares (disciplinas) do curso, identificar os títulos (livros) da bibliografia básica em cada unidade, localizar o quantitativo (nº de exemplares) de cada título relacionado, dividir o nº de vagas pelo somatório de exemplares em cada disciplina, calcular a média dos resultados das divisões anteriores. Caso algum título da bibliografia básica atenda a outro(s) curso(s), é necessário dividir o total de vagas do(s) outro(s) curso(s) pelo total de exemplares do título e recalculá-lo a média considerando esses valores. 4

Justificativa para conceito 4: Considerando as unidades curriculares e o número de títulos disponíveis em relação ao total de vagas ofertadas anualmente para todos os cursos que fazem uso do acervo dos livros relacionados nas ementas das disciplinas, disponibilizados nas bibliotecas descritas e visitadas, chega-se a uma proporção média em torno de 1 exemplar para cada 9 vagas oferecidas.

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 3: O PPC do curso não relacionou na descrição das unidades curriculares o item bibliografia complementar separado da bibliografia básica, contudo o acervo da biblioteca da área de Exatas Omar Catunda possui títulos complementares em quantidades suficientes ao número de vagas ofertadas.

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12

Justificativa para conceito 5: A Universidade está ligada na rede nacional de pesquisa com acesso a todos os periódicos do portal CAPES. A biblioteca da área de Exatas Omar Catunda da UFBA, possui um piso (2º piso) dedicado ao acervo físico de inúmeros periódicos da área da química, com destaque a coleção do Chemical Abstracts.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 4: As informações preenchidas pela IES no formulário eletrônicos a respeito dos laboratórios didáticos para o curso foram verificadas e confirmadas. Vale complementar que mesmo em local provisório/adaptado, cada laboratório possui detalhada organização, livro de ocorrências, controle e plano de descarte de resíduos, verificação de defeitos e pequenos consertos de equipamentos de pequeno porte e planilha com controle de funcionamento e estatística de desempenho de equipamentos novos a cargo da equipe de técnicos do setor.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 4: O curso tem à disposição 8 laboratórios especializados para o atendimento das aulas práticas. Os laboratórios apresentam bancadas de madeira, com armários e prateleiras, materiais e vidrarias, reagentes e equipamentos, sistema de segurança com EPI's e EPC's, exaustores, capelas e boa iluminação e ventilação. Capacidade para cerca de 15 alunos e contam com apoio de técnicos em química para preparo das aulas e manutenção, assistência ao professor, separação materiais e reagentes e limpeza de vidrarias. As Normas de Funcionamento destes Laboratórios Didáticos são descritas na Resolução 07/14 da Congregação do IQ.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 4: Os laboratórios possuem normas de funcionamento e segurança aprovadas e disponibilizadas em local de fácil acesso, conta com técnicos especializados em número adequado, mas como em toda atividade experimental, sempre há demanda por recursos financeiros para manutenção de equipamentos e pleno funcionamento no apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA - Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA - Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA - Avaliação de Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Química - presencial.

3.15. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. (Para o curso de Medicina, verificar o cumprimento da Portaria MEC/MS 2.400/07) NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

3.17. Biotérios Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

3.18. Laboratórios de ensino para a área da saúde Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

3.21. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

3.22. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Justificativa para conceito Sim:O curso de Licenciatura em Química noturno atende às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Química (PARECER N.º: CNE/CES 1.303/2001) e a Resolução CNE N.º 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada)

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, conforme disposto na Resolução CNE/CEB 4/2010 NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim:O curso de Licenciatura em Química noturno atende às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução N.º 4, de 13 de Julho de 2010). O PPC do curso determina o perfil do docente para a Educação Básica, em atendimento às dimensões técnicas, políticas, éticas e estéticas.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos termos da Lei N.º 9.394/96, com a redação dada pelas Leis N.º 10.639/2003 e N.º 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP N.º 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP N.º 3/2004. Sim

Justificativa para conceito Sim:A Faculdade de Educação da UFBA está em fase de criação de uma disciplina optativa EDCYYY - Relações étnico-raciais e educação, com o objetivo de discutir as relações étnico-raciais na formação de professores. Na disciplina QUIA43 - Professor e o Ensino de Química são discutidos a formação do ser social e como este se desenvolve historicamente. São apresentadas as classes sociais e como na sociedade atual, as diversas formas de resistência, o movimento negro e suas estratégias de resistência. Nas disciplinas QUIB07 - História da Química e QUIA45 - História e Epistemologia no Ensino de Química, as questões étnico-raciais também aparecem de maneira transversal ao conteúdo.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

4.4. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos , conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012. Sim

Justificativa para conceito Sim: A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização do currículo ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente. Há um rol de disciplinas que podem ser acessadas pelos alunos como optativas e/ou complementares.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista , conforme disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Sim

Justificativa para conceito Sim: UFBA possui um setor para atendimento aos alunos com necessidade especiais, o Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais (NAPE).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.6. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Justificativa para conceito Sim: Todos os docentes do curso de Licenciatura em Química Noturno possuem Pós-Graduação, sendo que 89,7 % de docentes com titulação de Doutorado e 10,3% de docentes com titulação de Mestrado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.7. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) NSA para cursos sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim: O NDE-QUI foi implantado no Instituto de Química da UFBA em 07 de março de 2013, através da Portaria 06/2013, após aprovação pela Congregação do IQ. Em agosto de 2013, a Congregação aprovou o Regulamento do NDE-QUI (Resolução. No.01/2013).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3, 18/12/2002) NSA NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

4.10. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP N° 1/2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP N° 1/2011 (Letras). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequencias

Justificativa para conceito Sim:A carga horária total do Curso de Licenciatura em Química é 3.328 horas, distribuídas em Conteúdos científicos (núcleos I e II) - Carga Horária: 1836 h; Conteúdos pedagógicos (núcleos I e II) - Carga Horária: 476 h; Prática como componente curricular (núcleo II) - Carga Horária: 408 h; Estágio curricular (núcleo II) - Carga Horária: 408 h; e Enriquecimento curricular – Atividades Complementares (núcleo III): Carga Horária: 200 h.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.11. Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim:O tempo de integralização do curso é de no mínimo 4,5 anos (9 semestres) e no máximo 6 anos (12 semestres).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.12. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003. Sim

Justificativa para conceito Sim:A maioria dos pavilhões de aulas e laboratório oferecem condições de acessibilidade por rampas e/ou elevadores. Há estacionamento exclusivo para pessoas com movimento reduzidos. O pavilhão que abriga provisoriamente os laboratórios de química não possui elevadores ou rampas. O novo espaço que irá abrigar definitivamente os novos laboratórios já prevê, no projeto, essas estruturas.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.13. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

Justificativa para conceito Sim:O componente curricular LETE46 - LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais, 34 horas, é obrigatório e está localizado no sexto semestre.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.14. Prevalência de avaliação presencial para EaD (Dec. N° 5.622/2005, art. 4°, inciso II, § 2°) NSA para cursos presenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é curso presencial de Licenciatura em Química.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

4.15. Informações acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Justificativa para conceito Sim: As informações estão disponibilizadas no mural do Colegiado dos Cursos de Graduação e na página eletrônica no Instituto de Química – www.quimica.ufba.br

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.16. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Justificativa para conceito Sim: A Educação Ambiental está presente na disciplina obrigatória Química e Meio Ambiente, segundo semestre, O Professor e o Ensino de Química, segundo semestre, O Ensino de Química no Contexto, sétimo semestre, e em disciplinas optativas QUIB75 – Tópicos em Química: Química, Educação e Meio Ambiente; EDC267 - Educação Ambiental; QUI128 - Química Ambiental; QUIB51 - Tópico em Química: SSMA-saúde, segurança e meio-ambiente e GEO048 – Recursos Energéticos I.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.17. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada). NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim: A carga horária total do Curso de Licenciatura em Química é 3.328 horas, distribuídas em Conteúdos científicos (núcleos I e II) - Carga Horária: 1836 h; Conteúdos pedagógicos (núcleos I e II) - Carga Horária: 476 h; Prática como componente curricular (núcleo II) - Carga Horária: 408 h; Estágio curricular (núcleo II) - Carga Horária: 408 h; e Enriquecimento curricular – Atividades Complementares (núcleo III): Carga Horária: 200 h.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A comissão de avaliação, constituída pelos professores doutores Mauro Scharf (coordenador) e Lincoln Carlos Silva de Oliveira, realizou visita in loco ao curso de Licenciatura em Química noturno, modalidade presencial, para fins de Reconhecimento na Universidade Federal da Bahia, Faculdades Oswaldo Cruz, instalado no Campus Universitário - Federação no endereço Rua Barão de Jeremoabo, S/N°, Bairro Ondina, Salvador/BA – CEP 40170115, no período de 26 a 29 de novembro de 2017. O referido curso possui uma carga horária total de 3.328 horas, atendendo à carga horária mínima de 3200 estabelecidas pela Resolução CNE 02 de 1° de julho de 2015, com integralização mínima de quatro anos e meio (9 semestres) e máxima de seis anos (12 semestres) . O curso oferta 45 vagas anuais no turno noturno. Esta comissão, após avaliação das três dimensões e dos requisitos legais, todas incluídas nesse relatório e o efetivo cumprimento do termo de compromisso expressou como resultado final: Dimensão 1 – 4,3 , Dimensão 2 – 4,3 e Dimensão 3 – 3,8. Em razão do resultado exposto e considerando ainda, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste Instrumento de Avaliação, o curso de Licenciatura em Química noturno, da UFBA, apresenta um perfil de qualidade muito bom, com conceito final 4 .

CONCEITO FINAL

